|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS BẠCH LONG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  NĂM HỌC 2023 - 2024  Môn: Ngữ văn - Lớp 6 |

**Phần I. Đọc – hiểu (6,0 điểm)**

**\*Từ câu 1 đến câu 8: 4,0 điểm** *(Mỗi câu trả lời đúng cho 0,5 điểm).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | **C** | **A** | **C** | **B** | **A** | **A** | **D** | **D** |

**\*Từ câu 9 đến câu 10: 2,0 điểm.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **Câu 9**. (1,0 điểm): Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ nổi bật được sử dụng trong hai câu thơ sau:  *“Cha là ánh sáng bình minh*  *Cha là non cả ân tình bao la”* | **- Chỉ ra biện pháp tu từ so sánh:**  *+ Cha - ánh sáng bình minh*  *+ Cha – non cả ân tình bao la*  **- Tác dụng:**  - Tác dụng:  + Cho thấy công lao to lớn và vai trò quan trọng của cha đối với con. Cha như mặt trời soi đường chỉ lối, nâng bước con đi trên đường đời…  + Làm cho lời thơ thêm sinh động, giàu sức gợi hình, gợi cảm.  + Thể hiện tình yêu, sự kính trọng, lòng biết ơn của con dành cho cha.  **\* Lưu ý:**  ***-*** *Học sinh gọi ra biện pháp so sánh cho 0,25 điểm. Chỉ rõ so sánh cho 0,25 điểm.*  *- Phần nêu tác dụng: học sinh nêu được hai tác dụng chính xác hợp lý trở lên cho 0,5 điểm. Nếu nêu đúng được một tác dụng cho 0,25 điểm.*  *- Phần nêu tác dụng học sinh có thể có cách diễn đạt khác hợp lý, sáng tạo giáo viên chấm linh hoạt vẫn cho điểm tối đa.* | **0,5**  **0,5** |
| Câu 10. (1,0 điểm): Từ nội dung bài thơ, em rút ra cho mình bài học gì về trách nhiệm của con cái đối với cha mẹ? | **Bài học về trách nhiệm của con cái đối với cha mẹ:**  - Biết ơn công lao to lớn của cha mẹ đối với mình: sinh ra con, chăm sóc, nuôi dưỡng con nên người, cho con được học hành, vui chơi…  - Luôn rèn luyện tu dưỡng đạo đức, học tập chăm chỉ để cha mẹ yên lòng; có trách nhiệm giúp cha mẹ công việc trong gia đình.  - Có bổn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng cha mẹ, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình.  \* ***Lưu ý****: Học sinh nêu được 2 bài học trở lên cho 1,0 điểm. Học sinh nêu được 1 bài học cho 0,5 điểm.*  *+ Học sinh có thể nêu những bài học ngoài đáp án nhưng chính xác, phù hợp, GV linh hoạt cho điểm.* | **1,0** |

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
|  | **\*Yêu cầu chung:** - Nắm được phương pháp viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện: Một lễ hội dân gian ở quê hương em. |  |
|  | *a) Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện*. | **0,25** |
|  | *b)* *Xác định đúng yêu cầu của đề* | **0,25** |
|  | c) **V**iết bài văn thuyết minh thuật lại một lễ hội dân gian được tổ chức ở quê hương em. **(3,0 điểm)**  ***a) Mở bài:***  - Giới thiệu sự kiện: Không gian, thời gian, mục đích tổ chức sự kiện (lễ hội Đền Trần, lễ hội Phủ Dầy, lễ hội Chùa Keo Hành Thiện, …)  ***b) Thân bài:***  - Lần lượt thuyết minh, thuật lại các sự kiện theo trình tự thời gian.  - Những nhân vật tham gia sự kiện.  - Các hoạt động chính trong sự kiện: Đặc điểm của từng hoạt động.  - Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất.  ***c) Kết bài***  - Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết. | **0,25**  **2,5**  **0,25** |
|  | *d)* *Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | **0,25** |
|  | *e) Sáng tạo*  Bố cục mạch lạc, cung cấp đầy đủ các chi tiết về sự kiện, trong đó có một số chi tiết hấp dẫn.Thể hiện được cảm xúc, đánh giá của người viết về sự kiện. | **0,25** |

**\*Đánh giá toàn bài phần viết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** |
| **4,0** | - Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, xác định rõ người tường thuật sử dụng ngôi kể phù hợp, thống nhất. Thuyết minh một cách chi tiết trình tự về bối cảnh, nhân vật tham gia, diễn biến của sự kiện. Biểu lộ cảm xúc, đánh giá về sự kiện một cách tự nhiên. |
| **3,75 - 2,75** | - Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, xác định rõ người tường thuật sử dụng ngôi kể phù hợp, thống nhất. Thuyết minh một cách chi tiết trình tự về bối cảnh, nhân vật tham gia, diễn biến của sự kiện nhưng còn mắc một vài lỗi diễn đạt; văn viết có cảm xúc. |
| **2,5 - 1,5** | - Đảm bảo yêu cầu cơ bản về một bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện. Tuy nhiên có thể chưa thật đầy đủ các chi tiết về sự kiện. Chưa nêu được cảm nghĩ, ý kiến về sự kiện. |
| **1,25 - 0,25** | - Bài thuyêt minh sơ sài, chưa thuật lại các diễn biến chính theo trình tự hoặc ngôi kể chưa đồng nhất. |
| **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. |

-------------- **HẾT** ---------------