Ngày soạn: …… /…… /……

Ngày dạy: …… /…… /…….

**CHỦ ĐỀ 3: GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**HĐTNHN LỚP 10 - CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

*Gợi ý nội dung sinh hoạt dưới cờ:*

**TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu về truyền tốt đẹp của trường

- Phấn khởi, tự hào và trân trọng truyền thống của trường, của lớp.

- Có thói quen tự giác chấp hành đúng nội quy, kỉ luật của trường,của lớp; ra sức học tập, rèn luyện để bảo vệ va vun đắp truyền thống tốt đẹp của trường

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: Giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất**

Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với ĐTN, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Kế hoạch thi đua;

- Tài liệu về truyền thống nhà trường

**2. Đối với HS**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của nhà trường trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ, thể dục - thể thao trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các tấm gương thầy cô, học sinh có kết quả nổi bật trong hoạt động dạy học, văn nghệ, thể dục – thể thao....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung**: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm**: Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động 1: Nghi lễ***

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. ĐTN hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- ĐTN hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

***Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề (Tìm hiểu truyền thống nhà trường)***

**a. Mục tiêu:** Giới thiệu được các truyền thống về nhà trường, những nét nổi bật nhất về nhà trường.

**b. Nội dung:** Tổ chức báo cáo trước toàn trường.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia hoạt động

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*

- Đại diện một lớp bất kỳ của khối nên báo cáo về việc tìm hiểu về truyền thống của nhà trường.

- Đại điện lớp được phân công báo cáo về việc tìm hiểu về truyền thống của nhà trường.

- Đại diện lớp được phân công báo cáo về “Trách nhiệm của cá nhân trong việc thực việc thực hiện nề nếp nội qui và phong trào học tập tại trường.

- GV yêu cầu HS *chia sẻ cảm xúc về việc tìm hiểu truyền thống nhà trường và các sản phẩm của em cùng các bạn.*

- Cá nhân HS tự do tham gia bày tỏ quan điểm, ý kiến về biện pháp và trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ của người học sinh.

*Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập*

- HS thực hiên yêu cầu

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

*Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận*

- GV mời đại diện HS trình bày.

- GV chốt kiến thức.

***Hoạt động 3: Kết thúc sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- ĐTN/GV/BGH kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết sinh hoạt dưới cờ

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**IV. Kế hoạch đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp** **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi** **chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS- Kết quả hạnh kiểm của học sinh |  |

Ngày soạn: …… /…… /……

Ngày dạy: …… /…… /…….

**TIẾT 2: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

*Gợi ý nội dung sinh hoạt dưới cờ:*

**KỈ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể trong lễ kỉ niệm 20/11

- Thể hiện được lòng biết ơn thầy cô.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.

+ Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất**

Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với ĐTN, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Bài phát biểu

- Chuẩn bị các hoạt động cho buổi lễ kỉ niệm

**2. Đối với HS**

- Các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ nói về ngày Nhà giáo Việt Nam.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung**: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm**: Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động 1: Nghi lễ***

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. ĐTN hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- ĐTN hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

***Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề (Kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam)***

**a. Mục tiêu:**

- Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể trong lễ kỉ niệm.

- Thể hiện được lòng biết ơn thầy cô.

**b. Nội dung:** HS dự thi các tiết mục văn nghệ

**c. Sản phẩm:** Thái độ của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Các lớp thi đua biểu diễn tiết mục văn nghệ: hát những bài hát về Ngày nhà giáo Việt Nam.

- Các GV được phân công trong ban BGK cần có biểu điểm đánh giá, chấm và xếp loại thi đua chính xác công bằng, khách quan.

***Hoạt động 3: Kết thúc sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** DTN/GV/BGH nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- ĐTN/GV/BGH kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết sinh hoạt dưới cờ

- Công bố điểm và thứ hạng các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 20/11.

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**IV. Kế hoạch đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp** **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi** **chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS- Kết quả hạnh kiểm của học sinh |  |

Ngày soạn: …… /…… /……

Ngày dạy: …… /…… /…….

**TIẾT 3: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

*Gợi ý nội dung sinh hoạt dưới cờ:*

**PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG HIẾU HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Giúp HS hiểu rõ nội dung và ý nghĩa của truyền thống hiếu học

- Giúp HS ra sức học tập, rèn luyện phát huy truyền thống hiếu học để đền đáp công ơn thầy, cô giáo và trở thành người có ích cho xã hội.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Đánh giá được yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hoạt động.

+ Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động

**3. Phẩm chất**

Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với ĐTN, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Kế hoạch tổ chức hoạt động cho học sinh.

-Hướng dẫn học sinh sưu tầm về nội dung truyền thống hiếu học, truyền thống tôn sư trọng đạo như: tìm đọc các tư liệu liên quan, các bài viết, bài thơ, bài hát, mẩu chuyện, ca dao, tục ngữ về

truyền thống hiếu học của dân tộc,của nhà trường của địa phương.

**2. Đối với HS**

- Cán bộ lớp, cán bộ chi đoàn hội ý bàn bạc kế hoạch thực hiện tổ chức hoạt động theo sự phân công.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung**: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm**: Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động 1: Nghi lễ***

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. ĐTN hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- ĐTN hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

***Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề (Phát huy truyền thống hiếu học)***

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hiểu ý nghĩa của truyền thống hiếu học, rèn luyện phát huy truyền thống hiếu học để đền đáp công ơn thầy, cô giáo và trở thành người có ích cho xã hội.

**b. Nội dung:** HS tham gia thảo luận về nội dung phát huy truyền thống hiếu học.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

Học sinh sẽ thảo luận xoay quanh các nội dung sau:

- Truyền thống hiếu học trong lịch sử và hiện nay của dân tộc ta.

- Các biểu hiện của truyền thống hiếu học.

- Ý nghĩa của truyền thống hiếu học đối với xã hội, đất nước và đối với mỗi học sinh.

- Người học sinh phải làm gì để phát huy truyền thống hiếu học?

Một số câu hỏi gợi ý:

+ Bạn hiểu thế nào là truyền thống hiếu học ?

+ Bạn hãy nêu các biểu hiện của truyền thống hiếu học?

+ Bạn hãy kể về một tấm gương hiếu học mà bạn biết ? (qua sách báo, đuọc nghe kể hoặc gương thực tế ở trường,ở lớp, ở địa phương)

+ Bạn hãy nêu một câu ca dao hay tục ngữ nói về truyền thống hiếu học ? Bạn hãy giải thích câu ca dao tục ngữ đó?

***Hoạt động 3: Kết thức sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** ĐTN/GV/BGH nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- ĐTN/GV/BGH kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết sinh hoạt dưới cờ

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**IV. Kế hoạch đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp** **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi** **chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS- Kết quả hạnh kiểm của học sinh |  |

Ngày soạn: …… /…… /……

Ngày dạy: …… /…… /…….

**TIẾT 4: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

*Gợi ý nội dung sinh hoạt dưới cờ:*

**HƯỞNG ỨNG CHƯƠNG TRÌNH NHÂN ĐẠO “LÁ LÀNH ĐÙM LÁ RÁCH”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu được quyên góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.

- Biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn, hình thành phẩm chất nhân ái.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với ĐTN, BGH và GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

 - Trước khoảng ba tuần, ĐTN phát động phong trào thi đua quyên góp “Lá lành đùm lá rách” và phổ biến cho HS biết được mục đích, ý nghĩa của buổi lễ.

 - Phân công HS chuẩn bị tham luận cho diễn đàn “Lá lành đùm lá rách” (gợi ý nội dung: có rất nhiều người gặp khó khăn cần sự giúp đỡ ở quanh ta; giúp người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình là truyền thống của dân tộc Việt Nam).

**2. Đối với HS**

- HS chuẩn bị các món quà để mang đến lễ phát động phù họp với khả năng như: sách vở, quần áo cũ, tiền mừng tuổi, (có thể vận động người thân cùng tham gia).

 - Đóng gói quà của cá nhân hoặc lớp

 - HS được phân công tham luận viết bài và tập thuyết trình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung**: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm**: Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động 1: Nghi lễ***

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. ĐTN hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- ĐTN hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

***Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề (*Hưởng ứng chương trình nhân đạo *“Lá lành đùm lá rách”)***

**a. Mục tiêu:**

- Biết được hành động quyên góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta;

- Biết đồng cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn;

- Tích cực hưởng ứng tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”

**b. Nội dung:** HS phát biểu tham luận về chủ đề “lá lành, đùm lá rách”

**c. Sản phẩm:** Bài phát biểu của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS được phân công lên phát biểu tham luận về chủ để “Lá lành đùm lá rách”

- HS các khối lớp kể về những gì đã chuẩn bị cho lễ phát động hoặc cảm nghĩ của bản thân khi tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”.

***Hoạt động 3: Quyên góp ủng hộ***

**a. Mục tiêu:**

- Tích cực tham gia quyên góp ủng hộ những người có hoàn cảnh khó khăn;

- Thể hiện được tấm lòng nhân ái với bạn bè và những người có hoàn cảnh khó khăn.

**b. Nội dung:** HS các lớp quyên góp ủng hộ HS có hoàn cảnh khó khăn

**c. Sản phẩm:** Kết quả hoạt động của học sinh

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Xác định thêm nhu cầu của các bạn gặp khó khăn trong lớp để giúp đỡ, ủng hộ bằng các hình thức phù hợp.

- Đại diện từng lớp lên trao quà quyên góp, ủng hộ các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn cho BTC.

- Thay mặt BTC, ĐTN cảm ơn những tấm lòng nhân hậu của các em HS, BTC tiếp nhận những món quà này và chuyến đến cho các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.

\* Đánh giá:

- ĐTN đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”, khen ngợi các lớp đà tích cực tham gia hưởng ứng.

- Công bố số tiền và quà toàn trường quyên góp sẽ dành tặng cho các HS có hoàn cảnh khó khăn trong trường hoặc ở các vùng khó khăn.

***Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** ĐTN/GV/BGH nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- ĐTN/GV/BGH kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết sinh hoạt dưới cờ

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**IV. Kế hoạch đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp** **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi** **chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS |  |