**Người soạn**:

**1. Võ Thị Hương Thủy**

THPT chuyên Nguyễn Tất Thành, KonTum.

Mail: [vothihuongthuy1975@gmail.com](mailto:vothihuongthuy1975@gmail.com)

**2. Lê Thị Vẹn**

THTP Thiều Văn Chỏi, huyện Kế Sách, tỉnh Sóc Trăng.

Mail: [lethiven.c3tvc@soctrang.edu.vn](mailto:lethiven.c3tvc@soctrang.edu.vn)

**Người kiểm tra: Phan Thu Hà ( THPT Cẩm Phả- Quảng Ninh)**

**Mail:** [**phanthuha.c3campha@quangninh.edu.vn**](mailto:phanthuha.c3campha@quangninh.edu.vn)

**SĐT : 0388991271**

**NÓI VÀ NGHE**

**TIẾT : GIỚI THIỆU MỘT TÁC PHẨM NGHỆ THUẬT**

**I. Mục tiêu bài dạy**

**1. Kiến thức**

- HS biết cách lựa chọn tác phẩm nghệ thuật xứng đáng được giới thiệu rộng rãi.

- HS nắm được những yêu cầu cơ bản của việc giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật tự chọn cho những người quan tâm.

**2. Năng lực.**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực trình bày.

**b. Năng lực đặc thù**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến bài học.

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận, đưa ra ý kiến của về vấn đề

- Năng lực tiếp thu tri thức, kĩ năng của kiểu bài để hoàn thành các yêu cầu của bài tập.

**3. Phẩm chất:**

- Biết lắng nghe, thể hiện sự tôn trọng những cách cảm nhận, đánh giá đa dạng đối với một tác phẩm nghệ thuật

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- SGK, SGV; Kế hoạch dạy học, Phiếu học tập.

˗ Giấy, bút phục vụ cho hoạt động thảo luận nhóm.

˗ Bài trình chiếu Power Point, Tivi.

- Bảng phân công nhiệm vụ cho HS hoạt động trên lớp

**2. Chuẩn bị của học sinh:** SGK, SBT Ngữ văn 11- Cánh diều, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

# III. Tiến trình dạyhọc

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ họctập của mình từ đó khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Sản phẩm:** Cảm nhận của học sinh về một tác phẩm nghệ thuật.

# c. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV yêu cầu HS lắng nghe bài hát *Làng tôi* của nhạc sĩ Văn Cao theo đường link sau:  <https://www.youtube.com/watch?v=Fz1izO1jfjc>  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệmvụ***  - HS lắng nghe video  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảoluận***  - GV mời 2 – 3 HS cảm nhận của mình về bài hát.  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định***  - GV nhận xét dẫn vào bài: *Trong cuộc sống có rất nhiều những tác phẩm nghệ thuật làm em trầm trồ và tâm đắc. Và em muốn giới thiệu nó đến với tất cả mọi người? Vậy làm sao để điều em muốn thể hiện đến với đông đảo người nghe nhất? Vậy thì hãy cùng tìm hiểu bài học Nói và nghe: Giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật.* | - Cảm nhận của học sinh về bài hát. |

# HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU ĐỊNH HƯỚNG NÓI VÀ NGHE

**a. Mục tiêu:** HS nắm được tri thức về kiểu bài: ***Giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật****.*

**b. Sản phẩm:**HS áp dụng các yêu cầu *Giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật*

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV yêu cầu HS dựa vào nội dung SGK cùng kiến thức đã chuẩn bị trước đó trả lời câu hỏi: *Theo em, thế nào là kiểu bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật? Để viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật cần đảm bảo các yêu cầu nào?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệmvụ***  - HS nghe câu hỏi, thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu.  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảoluận***  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe và nhận xét, góp ý, bổ sung.  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định***  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng. | **I. ĐỊNH HƯỚNG**  **1. Những vấn đề chung**  **-** Giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật là bài thuyết minh của người nói về đặc điểm (nội dung và hình thức) của một tác phẩm mà mình thấy có giá trị và yêu thích.  - Khi giới thiệu nội dung và hình thức tác phẩm, người nói có thể nhận xét, đánh giá, bình luận bằng các ý kiến chủ quan của cá nhân; giải thích lí do yêu thích tác phẩm ấy.  - Bố cục bài nói gồm 3 phần: mở đầu, nội dung chính và kết thúc.  - Có thể kết hợp yếu tố phi ngôn ngữ khi nói.  **2. Yêu cầu**  - Xác định rõ mục đích, đối tượng người nghe và nội dung tác phẩm cần giới thiệu.  - Lựa chọn cách trình bày phù hợp.  - Có thái độ tôn trọng người nghe. |

**HOẠT ĐỘNG 3:THỰC HÀNH NÓI VÀ NGHE**

**a. Mụctiêu:**HS nắm vững các kĩ năng nói và nghe.

**b. Sản phẩm:**HS trình bàybài nói; kết quả tương tác nói – nghe của tập thể lớp.

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Nhiệm vụ 1: Chuẩn bị và tìm ý, lập dàn ý**  ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV yêu cầu HS dựa vào ngữ liệu sgk trang 59 vàtrả lời câu hỏi: *Theo em, khâu chuẩn bị để giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật gồm những vấn đề nào? Cách tìm ý và lập dàn ý cho bài giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật ra sao?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệmvụ***  HS nghe câu hỏi, thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu.  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảoluận***  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe và nhận xét, góp ý, bổ sung.  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định*** - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức → Ghi lên bảng.  ***\* Nhiệm vụ 2: Thực hành nói và nghe.***  ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV lưu ý HS một số vấn đề:  + Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm sẽ giới thiệu.  + Trình các thông tin trong bài viết theo hình thức tóm lược kết hợp nhịp nhàng với việc trình chiếu hay minh họa trực quan.….  + Trình bay bài nói theo bố cục ba phần.  + Sử dụng hợp lí các từ ngữ then chốt như đã gợi ý trong SGK.  + Sử dụng các phương tiện phi ngôn ngữ nếu cần thiết.  - GV yêu cầu HS trình bày và lắng nghe đọc kĩ yêu cầu với người nói và người nghe để hoàn thành nhiệm vụ.  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệmvụ***  - HS luyện tập bài nói.  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảoluận***  - HS trình bày bài nói trước lớp, GV yêu cầu cả lớp nghe và nhận xét, góp ý, bổ sung và hoàn thiện bảng kiểm (theo phiếu dưới đính kèm)  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định*** GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.  ***\* Nhiệm vụ 3: Kiểm tra và chỉnh sửa***  ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ*** - GV phát cho HS phiếu đánh giá và yêu cầu HS đọc kĩ, trao đổi và đánh dấu vào các cột phù hợp.  - Sau khi hoàn thành, GV thu lại những phiếu làm cơ sở đánh giá hoạt động nói và nghe cho HS.  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệmvụ***  - HS nghe yêu cầu, thực hiện nhận xét bài nói và đánh giá theo các tiêu chí như trong bảng.  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảoluận*** - GV mời đại diện HS trình bày nhận xét và thảo luận về những ý kiến đóng góp  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định***  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **II. THỰC HÀNH NÓI VÀ NGHE**  **1. Chuẩn bị**  Dựa vào tư liệu sgk trang 59 HS xác định được khâu chuẩn bị bài nói như sau:  - Đọc kĩ tư liệu.  - Lập dàn ý cho bài giới thiệu.  - Xem xét các phương tiện có thể hỗ trợ như hình ảnh, video…  **2. Tìm ý và lập dàn ý**  **2.1. Tìm ý:**  - Nội dung của bài hát là gì?  - Hình thức nghệ thuật của bài hát có gì đặc sắc?  - Vì sao em thích bài hát này?  **2.2. Lập dàn ý theo bố cục ba phần:**  **- Mở đầu:** Nêu khái quát lí do em giới thiệu bài hát đó.  **- Nội dung chính:**  + Nêu các đặc điểm nổi bật về nội dung.  + Nhận xét những nét đặc sắc về nghệ thuật.  + Minh hoạ giới thiệu bằng các phương tiện phù hợp.  **- Kết thúc**: Tóm lược nội dung đã trình bày và trả lời các câu hỏi của người nghe (nếu có).  **3. Nói và nghe**  HS tiến hành trình bày bài nói theo đề bài SGK:***Em hãy giới thiệu bài hát Làng tôi củaVăn Cao.***Trong quá trình nói và nghe HS xem lại các yêu cầu đã nêu ở Bài 1, phần **Nói và nghe** mục c trang 31.  **Gợi ý sản phẩm:**  **- Mở đầu:***Làng tôi* của Văn Cao là một trong những bài hát hay và bất tử với thời gian. Bài hát được cố nhạc sĩ sáng tác vào năm 1947.  **- Nội dung chính:**  + Nêu các đặc điểm nổi bật về nội dung: *Làng tôi* của Văn Cao là một bức tranh xinh đẹp viết về làng quê Việt Nam bằng âm nhạc vớinhiều hình ảnh giàu chất biểu trưng, biểu cảm như: *bóng tre, bóng cau, con thuyền, dòng sông, nhà thờ, đồng quê…* Nhưng rồi làng quê thanh bình ấy bị thực dân Pháp xâm lược, căm thù giặc, nhân dân ta đã dũng cảm chiến đấu bảo vệ quê hương.  + Nhận xét những nét đặc sắc về nghệ thuật: *Làng tôi* viết ở nhịp 6/8 trên nền điệu valse truyền thống châu Âu nhịp nhàng, sâu lắng, giàu tình cảm, bố cục gọn gàng, chặt chẽ…  + Minh hoạ giới thiệu bằng các phương tiện phù hợp.  **- Kết thúc**: Tóm lược nội dung đã trình bày và trả lời các câu hỏi của người nghe (nếu có).  **4. Kiểm tra và chỉnh sửa**   |  |  | | --- | --- | | **Người nói** | **Người nghe** | | - Đã trình bày đầy đủ nội dung trong dàn ý chưa?  - Cách thức trình bày, phong cách, thái độ, giọng điệu,ngôn ngữ, … có phù hợp không?  - Các phương tiện hỗ trợ có hiệu quả như thế nào?  - Tự đánh giá ưu và nhược điểm. | - Kiểm tra kết quả nghe và ghi chép nội dung thông tin đã chính xác chưa, thu hoạch được gì?  - Nêu nhận xét về nội dung và hình thức trình bày.  - Đánh giá:ưu và nhược điểm của người nói. Đồng thời rút ra được điều gì từ bài nói của bạn. | |

**HỒ SƠ DẠY HỌC: PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI NÓI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Kết quả** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Mở đầu** | Lời chào ban đầu và tự giới thiệu nếu cần |  |  |
| Giới thiệu vấn đề: Nêu khái quát lí do em giới thiệu bài hát Làng tôi của Văn Cao |  |  |
| Lưu ý cách bắt đầu bài nói sao cho thu hút sự chú ý của người nghe, tránh việc thuyết trình giống đọc lại bài viết |  |  |
| **Nội dung chính** | Nêu các điểm nổi bật về nội dung của bài hát *Làng tôi* |  |  |
| Nhận xét những nét đặc sắc về nghệ thuật |  |  |
| Minh họa bài giới thiệu bằng các phương tiện phù hợp. |  |  |
| **Kết thúc** | Tóm lược và nhấn mạnh nội dung trình bày của người nghe (nếu có) |  |  |
| Nêu vấn đề thảo luận hoặc mời gọi sự phản hồi từ phía người nghe. |  |  |
| Cảm ơn và chào kết thúc |  |  |
| **Kĩ năng trình bày, tương tác với người nghe** | Sử dụng lời lẽ chân thành, tôn trọng người khác |  |  |
| Diễn đạt rõ ràng, gãy gọn, đáp ứng yêu cầu của bài nói |  |  |
| Tương tác tích cực với người nghe trong suốt quá trình nói. |  |  |
| Phản hồi thỏa đáng những câu hỏi, ý kiến của người nghe. |  |  |

**Ảnh có chứa văn bản, ảnh chụp màn hình, Phông chữ, thiết kế

Mô tả được tạo tự động**

**HOẠT ĐỘNG 4: TỔNG KẾT**

**a. Mụctiêu:**Biết vận dụng kiến thức đã học để viết bài văn giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật mà bản thân thấy tâm đắc nhất.

**b. Sản phẩm:**Bài viết giới thiệu về một tác phẩm nghệthuật tâm đắc

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **1. Những lưu ý khi vận dụng**  ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV yêu cầu HS rút ra những điều lưu ý khi giới thiệu một tác phẩm nghệ thuật?  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệmvụ***  HS tiếp nhận nhiệm vụ cá nhân.  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  GV gọi 1 – 2 HS trình bày, các bạn còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định***  GV nhận xét và kết luận vấn đề.  ***2.Củng cố, mở rộng***  ***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV nêu yêu cầu: *Hãy giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật mà em tâm đắc nhất.*  ***\*Bước 2: Thực hiện nhiệmvụ***  HS ghi nhận yêu cầu và về nhà thực hiện.  ***\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận***  - HS hoàn thành bài làm.  - GV khuyến khích HS quay video phần trình bày nói ở nhà và nộp qua nhóm Zalo cho GV.  ***\*Bước 4: Kết luận, nhận định***  - GV xem và nhận xét. | 1. **Những lưu ý khi vận dụng**   - Lựa chọn tác phẩm nghệ thuật  - Lí giải được điều mình tâm đắc ở tác phẩm nghệ thuật lựa chọn để giới thiệu.  - Chuẩn bị.  - Tìm ý, lập dàn ý.  - Viết bài văn gồm ba phần.  - Kiểm tra và chỉnh sửa lại.   1. **Bài tập vận dụng.**   Hãy giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật mà em tâm đắc nhất. |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

- Ôn lại kiến thức đã học: Các nội dung liên quan đến bài nói và nghe *Giới thiệu về một tác phẩm nghệ thuật.*

- Chuẩn bị văn bản tự đánh giá: *Thề nguyền.*

**\* Tài liệu tham khảo.**