**TUẦN 24**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Tiết 2: HÀNH VI XÂM HẠI TÌNH DỤC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS biết nhận diện những tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục.

- HS lựa chọn cách phòng tránh phù hợp. trong các tình huống bị xâm hại tình dục.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: giấy A4, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS thi hát, đọc thơ liên quan đến tuổi thơ, đến gia đình, những niềm vui, trò chơi,…- GV tổng kết đội chiến thắng.- HS nói thông điệp về tuổi thơ: “Tuổi thơ – đó là…”- GV giới thiệu – ghi bài. | - HS thực hiện.- HS lắng nghe và thực hiện |
| **2. Khám phá chủ đề: Nhận diện nguy cơ bị xâm hại tình dục** |
| - GV cho HS xem video về những nguy cơ bị xâm hại tình dục<https://youtu.be/rcHNvm7YCao>(đến 1:45)- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 dựa vào video trên và tranh SGK nêu những tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục- Mời các nhóm chia sẻ- GV kết luận:1. Những địa điểm thường dễ xảy ra tình huống bị xâm hại tình dục: mọi nơi thường là nơi vắng vẻ, chỗ tối, riêng tư,…2. Thời gian có thể bị xâm hại: bất cứ lúc nào.3. Người có thể thực hiện hành vi xâm hại tình dục: bất cứ ai có thể là người lạ, người quen,…4. Các hành vi như:- Bị nhìn trộm khi tắm hoặc thay quần áo.- Người lạ vô cớ tặng quà, cho tiền.- Bị gọi ra chỗ vắng một mình.- Bị ôm, đụng chạm vào vùng mặc đồ bơi.- Bị nhìn chằm chằm một cách bất thường.- Bị nghe những lời nói tục tĩu.- Bị ép phải xem những hình ảnh, phim có nội dung không lành mạnh. | - HS xem video - HS thảo luận nhóm 4 - Đại diện các nhóm trình bày |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Phòng tránh bị xâm hại tình dục** |
| - GV cho HS xem video (từ 1:46)<https://youtu.be/rcHNvm7YCao>- GV chia lớp thành các nhóm 6 học sinh và yêu cầu các nhóm thảo luận nêu ý tưởng thiết kế một sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục.*Lưu ý HS có thể thực hiện theo hình thức cắt, dán, vẽ,…*- Mời đại diện các nhóm trình bày*(VD: Nguyên tắc “Ba không”* *+ Không ở trong phòng kín một mình với người lạ.**+ Không để người khác chạm vào vùng mặc đồ bơi của mình.**+ Không chơi ở chỗ vắng vẻ hoặc nơi tối tăm.**- Quy tắc 5 ngón tay**+ Ngón cái: Ôm hôn, dùng với người thân ruột tịt trong gia đình.**+ Ngón trỏ: Nắm tay: với bạn bè, thầy cô, họ hàng.**+ Ngón giữa: Bắt tay: Khi gặp người quen.**+ Ngón áp út: Vẫy tay: Nếu đó là người lạ.**+ Ngón út: Xua tay không tiếp xúc, thậm chí hét to và bỏ chạy nếu những người xa lạ mà cảm thấy bất an, tiến lại gần và có cử chỉ thân mật.*- GV khen ngợi, tuyên dương những ý tưởng độc đáo của các nhóm. | - HS xem video- HS thảo luận theo nhóm- Các nhóm lần lượt trình bày, các nhóm khác bổ sung, nhận xét |
| **4. Cam kết hành động:** |  |
| - GV nhắc các nhóm hoàn thiện sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục.- Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sinh hoạt lớp**

**Tiết 3: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI TÌNH DỤC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS đưa ra sản phẩm được hoàn thiện từ tuần trước, rèn luyện cách phòng tránh trong các tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: giấy A4, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động tổng kết tuần:**- GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.\*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\*Dự kiến các hoạt động tuần sau:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | - HS chia sẻ trước lớp |
| **2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm: Trình bày sản phẩm thể hiện cách phòng tránh nguy cơ bị xâm hại tình dục** |
| - GV cho các nhóm thời gian hoàn thiện sản phẩm.- Mời lần lượt các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình.- Các nhóm bình chọn sản phẩm ấn tượng nhất.- GV khen ngợi, tuyên dương những ý tưởng độc đáo của các nhóm. | - HS hoàn thiện sản phẩm- Các nhóm khác chú ý theo dõi, nhậnxét- HS bình chọn |
| **3. Hoạt động nhóm: Sắm vai xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục** |
| - GV chia lớp thành các nhóm 6 học sinh và phân chia nhóm 1, 2, 3 (tình huống 1), nhóm 4, 5, 6 (tình huống 2)- Yêu cầu các nhóm thảo luận, sắm vai và nêu cách giải quyết của nhóm mình.- Mời đại diện các nhóm trình bày- GV kết luận các cách giải quyết trong 2 tình huống***Tình huống 1:*** *Lan từ chối không nhận quà và không đi theo người lạ.****Tình huống 2:****- Chính kêu cứu ầm ĩ, mở cửa để chạy ra khỏi phòng.**- Chính nói không đồng ý và đã báo với bố mẹ về việc sang chơi hàng xóm. Chính sẽ kể cho gia đình biết việc làm của anh hàng xóm nếu anh không cho Chính về.* | - HS chú ý theo dõi- HS thảo luận theo nhóm- Các nhóm lần lượt trình bày, các nhóm khác bổ sung, nhận xét |
| **4. Cam kết hành động:** |  |
| - GV nhắc nhở HS chia sẻ với người thân về nguy cơ bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh. - Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**