

Câu 2: (0,5đ) Khi gặp cậu bé, ông lão có hành động gì?

- A. Chìa bàn tay sưng húp bần thủ, rên rĩ cầu xin cứu giúp.
- B. Nhìn cậu bé chăm chăm bằng đôi mắt ướt đẫm, nở nụ cười.
- C. Cháu ơi, cháu có gì cho ông ăn với! Ông đói quá!
- D. Cháu ơi, cảm ơn cháu! Như vậy cháu đã cho lão rồi._

Câu 3: (1đ) Ông lão nói: "*Như vậy là cháu đã cho lão rồi.*", câu nói cho thấy điều gì?

.....

.....

.....

Câu 4 : (1đ) Cậu bé đã nhận được gì từ ông lão ăn xin?

.....

.....

.....

.....

Câu 5: (0,5đ) Đâu là danh từ?

- | | |
|------------|-----------|
| A. bàn tay | B. nhìn |
| C. rên rĩ | D. tả tơi |

Câu 6: (1đ) Xếp các danh từ *chiếc khăn, con người, quần áo, đồng hồ* vào hai nhóm thích hợp

a) Danh từ chỉ người.

.....

.....

b) Danh từ chỉ vật.

.....

.....

Câu 7: (0,5đ) Dấu gạch ngang trong trường hợp dưới đây có tác dụng gì?

Tôi chẳng biết làm cách nào. Tôi nắm chặt lấy bàn tay run rẩy kia:

- Ông đừng giận cháu, cháu không có gì để cho ông cả.

A. Đánh dấu lời nói của nhiều nhân vật.

D. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

II. Viết (5 điểm - 35 phút)

Viết đoạn văn (10 - 12 câu) nêu cảm nghĩ của em về nhân vật Thi Ca trong câu chuyện “Vết phấn trên mặt bàn” đã học ở Bài 1.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
Môn Tiếng Việt - Lớp 4. Năm học 2023 - 2024

I. Đọc và trả lời câu hỏi (5 điểm)

Câu 1: (0,5 điểm) **C**

Câu 2: (0,5 điểm) **A**

Câu 3: (1 điểm) **Câu nói "Như vậy là cháu đã cho lão rồi." cho thấy ông lão đã thấu hiểu tấm lòng chân thành của cậu bé.**

Câu 4: (1 điểm) **Cậu bé đã nhận được từ ông lão lòng biết ơn và sự đồng cảm.**

Câu 5: (0,5 điểm) **A**

Câu 6: (1 điểm) Xếp đúng mỗi từ được 0,25 điểm

a) Danh từ chỉ người: **con người**

b) Danh từ chỉ vật: **chiếc khăn, quần áo, đồng hồ**

Câu 7: (0,5 điểm) **B**

II. Viết (5 điểm)

Đảm bảo các yêu cầu sau được 5 điểm:

- HS viết được đoạn văn (10 - 12 câu) nêu cảm nghĩ của em về nhân vật Thi Ca trong câu chuyện “Vết phấn trên mặt bàn” đã học ở Bài 1.

- GV cho điểm thành phần như sau:

+ Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về đặc điểm (ngoại hình, tính cách,...) của nhân vật Thi Ca: 3đ

+ Chữ viết, chính tả: 0,75đ

+ Dùng từ, đặt câu: 0,75đ

+ Sáng tạo, nhiều hơn 12 câu: 0,5đ

