**UBND TP CHÍ LINH**

**TRƯỜNG THCS SAO ĐỎ**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I BỘ CÁNH DIỀU**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện cười** | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | **Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống.** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Đọc hiểu: Truyện cười** | **Nhận biết: (câu 1,2,3)**- Nhận biết được đặc điểm của hài kịch: thể loại, tình tiết truyện, tác giả…**Thông hiểu**: **(Câu 4,5,6,7,8)**- Phân tích được mối liên hệ giữa các tình tiết trong tác phẩm.- Hiểu được đỉnh điểm của tình tiết gây cười trong câu chuyện, nội dung của chuyện.- Hiểu được sắc thái nghĩa của từ ngữ và biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ phù hợp với sắc thái.**Vận dụng:( câu 9,10)**- Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.- Rút ra bài học có ý nghĩa đối với bản thân. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | **Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống.** | **Nhận biết:** Kiểu bài nghị luận về một vấn đề của đời sống.**Thông hiểu:** Kỹ năng viết bài nghị luận đảm bảo các yếu tố cơ bản: đúng nội dung, hình thức ( từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)**Vận dụng:** Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống**Vận dụng cao:** Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống. Có ý thức phê phán cái xấu, tiêu cực và hướng tới những điều tốt đẹp trong suy nghĩ và hành động.  |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới:**

 **Ba anh đầy tớ**

Một lão nhà giàu có ba anh đầy tớ, nhưng mỗi anh một tính, anh thì rất cẩn thận, anh thì rất lo xa, còn một anh thì rất lễ phép. Lão lấy làm đắc ý lắm.

Một hôm, cậu con cả lão ngã xuống ao, anh cẩn thận trông thấy chạy về thưa với chủ:

– Thưa ông, cậu cả nhà ngã xuống ao, xin ông cho phép con đi vớt cậu lên ạ!

Vớt lên được, thì cậu cả đã chết nghẻo rồi. Lão liền vác gậy đuổi, anh cẩn thận chạy biến. Lão sai anh lo xa đi mua áo quan về liệm. Ðược một lúc, anh này mang về hai cái. Thấy thế ông chủ trừng mắt:

– Tại sao lại mua những hai cái, thằng kia?

Anh này trả lời:

– Ấy, con mua phòng xa, nhỡ cậu hai có chết đuối thì có cái dùng ngay.

Lão lại vác gậy đuổi đi.

Chỉ còn anh lễ phép vẫn được lòng chủ. Một hôm anh ta cùng một người nữa cáng chủ nhà đi chơi. Ðến chỗ lội bùn ngập đến lưng ống chân mà anh ta vẫn vui vẻ không một lời phàn nàn. Thấy thế ông chủ khen:

– Anh khá lắm, biết chịu khó. Cứ cố đi rồi đến tết ta sẽ may cho bộ cánh.

Vừa nói đến đấy thì anh đầy tớ đặt cáng xuống giữa đống bùn khoanh tay lễ phép nói:

– Con xin đa tạ ông!

 ***(Truyện dân gian)***

***Câu 1:Tác phẩm trên thuộc thể loại nào?***

1. Truyện ngắn. B. Truyện ngụ ngôn.

C. Truyện cười D. Truyền thuyết.

***Câu 2:******Tác giả của truyện “Ba anh đầy tớ” là ai?***

A. Nguyễn Cừ, Phan Trọng Thưởng. B. Trương Chính, Phong Châu

C. Người biên soạn sách. D. Tác giả dân gian.

***Câu 3: Trong câu chuyện trên nhân vật “ lão nhà giàu” đắc ý vì điều gì ?***

A. Vì giàu, nuôi được ba đầy tớ.

B. Vì mỗi anh đầy tớ có một đức tính.

C. Vì có ba anh đầy tớ khoẻ mạnh.

D. Vì ba anh đầy tớ giỏi giang, thông minh

***Câu 4 : Vì sao “anh cẩn thận” bị ông chủ đuổi đánh ?***

A. Vì sự cẩn thận của anh làm cậu cả chết đuối.

B. Vì anh làm cậu cả ngã xuống ao.

C. Vì anh về báo tin quá chậm.

# D. Vì anh ta ghét cậu chủ.

# *Câu 5 : “Anh lo xa” bị ông chủ đuổi đánh là vì sao ?*

# A. Vì anh lãng phí tiền mua hai áo quan.

# B. Vì trong nhà không có chỗ chứa chiếc áo quan thứ hai.

# C. Vì anh nói như rủa cho cậu hai chết.

# D. Vì anh không làm theo lời dặn của ông chủ.

# *Câu 6: Truyện cho em thấy cái dở trong tính cách của ba anh đầy tớ là gì ?*

#  A. Quá thật thà, ngây thơ.

#  B. Ngu ngốc, dốt nát, không biết tính toán .

#  C. Quá hiền lành, tốt bụng .

# D. Cẩn thận, lo xa, lễ phép quá mức nên làm hỏng việc.

***Câu 7: Nghĩa của từ “ đắc ý “ là gì?***

A ***.***Cảm thấy thích thú cao độ vì đúng với ý mình.

1. Cảm thấy hài lòng về những gì mình có.
2. Cảm thấy hãnh diện về những gì mình có.
3. Cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc về những thứ mình có.

***Câu 8: Đỉnh điểm gây cười trong truyện thể hiện ở câu nào?***

A. Thưa ông, cậu cả nhà ngã xuống ao, xin ông cho phép con đi vớt cậu lên ạ!

B. Ấy, con mua phòng xa, nhỡ cậu hai có chết đuối thì có cái dùng ngay.

C. Vừa nói đến đấy thì anh đầy tớ đặt cáng xuống giữa đống bùn khoanh tay lễ phép nói: “ Con xin đa tạ ông!”

D. Anh khá lắm, biết chịu khó. Cứ cố đi rồi đến tết ta sẽ may cho bộ cánh.

***Câu 9: Hãy chỉ ra ý nghĩa phê phán của câu chuyện?***

***Câu 10: Từ câu chuyện trên hãy rút ra bài học có ý nghĩa nhất đối với em?***

**II. VIẾT (4 điểm )**

Viết bài văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng nghiện game online của học sinh hiện nay.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | - HS nêu được ý nghĩa phê phán của câu chuyện:+ Truyện phê phán những người tư duy chậm chạp, không biết linh động xử lí những tình huống cần thiết trong cuộc sống.…. | 1,0 |
|  | **10** | - HS nêu được bài học rút ra từ câu chuyện:+ Trong cuộc sống cần năng động, sáng tạo và linh hoạt trong xử lí tình huống, tránh để xảy ra những điều đáng tiếc.+ Bởi có những sự việc khi đã xảy ra rồi ta không thể khắc phục được hoặc nếu có khắc phục được sẽ mất thời gian, công sức, tiền của…HS có thể có lí giải khác nhưng phù hợp vẫn cho điểm tùy theo mức độ | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận. Bố cục 3 phần: MB, TB, KB.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Nghị luận về một vấn đề của đời sống.* | 0,25 |
|  | 1. **Mở bài**

Giới thiệu về vấn đề cần nghị luận: Hiện tượng nghiện game online ở học sinh hiện nay.1. **Thân bài**

**-** Giải thích:"Game online" là những trò chơi điện tử trên Internet được xây dựng nhằm giúp con người giải trí, giải tỏa những căng thẳng."Nghiện game" lại là hiện tượng tâm lí rối loạn khi người chơi dành quá nhiều thời gian, tâm trí cho những trò chơi tiêu khiển.- Thực trạng:+ Nghiện game đã và đang diễn ra ở một bộ phận không nhỏ con người, đặc biệt là đối với thanh thiếu niên, học sinh.+ Số lượng tài khoản game được lập ra ngày càng nhiều.- Nguyên nhân:+ Chủ quan: Do tính ham vui, tò mò của bản thân người chơi; tâm lí dễ dao động trước những lời dụ dỗ của bạn bè.+ Khách quan: Do sự quản lí lỏng lẻo, thiếu quan tâm của các bậc phụ huynh. Đầu tư máy tính, điện thoại có kết nối Internet để phục vụ việc học cho con nhưng thiếu đi sự giám sát.- Hậu quả:+ Về sức khỏe: Ảnh hưởng đến thị giác, cột sống, gây ra tình trạng ảo giác...+ Tâm sinh lí: Gây ra những nhận thức, hành động lệch lạc: nói dối, bạo lực, trộm cắp tiền,...+ Làm sa sút việc học, ảnh hưởng đến tiến độ, chất lượng học tập.- Đề xuất giải pháp:+ Mỗi người học sinh cần có trách nhiệm với bản thân, gia đình; ý thức được hành động của bản thân; biết quản lí quỹ thời gian hợp lí, dành nhiều thời gian cho học tập.+ Tham gia vào các hoạt động ngoại khóa có ích, tích cực giao lưu, kết bạn để tránh xa các trò chơi tiêu khiển.+ Phụ huynh dành nhiều thời gian để quan tâm hơn đến con trẻ. Phối hợp tốt với nhà trường trong quản lí, giáo dục con em.+ Nhà trường cần tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, tạo ra sân chơi lành mạnh, bổ ích, rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh1. **Kết bài**

- Khái quát lại vấn đề.- Liên hệ rút ra bài học nhận thức và hành động. | 0,252,50,50,50,50,50,50,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

 -------------- Hết------------