Trường THCS Phú Hiệp GV: Trần Thị Kiều Tiên

Tổ: Văn –Sử -GD –Địa Ngày dạy: 17 - 22/10/2022

**BÀI 5: PHONG TRÀO CẢI CÁCH TÔN GIÁO**

*(Thời lượng thực hiện: 1 tiết – tiết 09)*

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

- Nêu và giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo.

- Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo.

- Nêu được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu.

**2. Về năng lực:**

- Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Biết khai thác và sử dụng được các thông tin có trong tư liệu cấu thành nên nội dung bài học.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: - Nêu được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu.

**3. Về phẩm chất:**

- Nhân ái: Tình cảm đối với tự nhiên và nhân loại.

- Trách nhiệm: Tôn trọng những giá trị nhân bản của loài người như sự bình đẳng trong xã hội.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu.

- Một số hình ảnh về cải cách tôn giáo gắn với nội dung bài học.

- Những mẩu chuyện về cải cách tôn giáo.

- Bản đồ châu Âu.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

-Sách giáo khoa Lịch sử và Địa lí 7.

-Tranh ảnh, dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**:

Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1.** Chuyển giao nhiệm vụ:

GV: đưa ra hình ảnh về Mác-tin Lu-thơ và đặt câu hỏi: Ông là ai? Ông là nhà cải cách tôn giáo. Vì sao lại diễn ra phong trào này?

**Bước 2.** Thực hiện nhiệm vụ**:**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

HS: Quan sát, ghi câu trả lời.

**Bước 3.** Báo cáo, thảo luận:

- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

- HS: Trình bày kết quả

**Bước 4.** Kết luận, nhận định:

GV lắng nghe câu trả lời của HS và nhận xét câu trả lời của HS.

Ở bài trước chúng ta đã học và đã phần nào thấy được: Đến hậu kì trung đại, bộ nặt kinh tế của các nước Tây Âu đã thay đổi. QHSXTBCN hình thành từ trong lòng chế độ PK, giai cấp TS tuy có thế lực về kinh tế nhưng lại không có địa vị trong XH. Cho nên, họ đã đấu tranh để giành địa vị XH cho tương xứng. Chúng ta cùng tìm hiểu BH hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**\* Hoạt động 1: Nguyên nhân của phong trào Cải cách tôn giáo.**

**a) Mục tiêu**: Nêu và giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV: yêu cầu HS đọc kênh chữ, quan sát chân dung Mác-tin Lu-thơ và hình 5.1 trao đổi cá nhân:

Câu 1: Vì sao xuất hiện phong trào Cải cách tôn giáo?

Câu 2: Tại sao việc nhà thờ ban” thẻ miễn tội” lại châm ngòi cho phong trào Cải cách tôn giáo bùng nổ?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

- HS: Trình bày kết quả.

- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

Nhóm Hs đánh giá nhóm bạn

GV đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của các nhóm HS, chuẩn xác kiến thức.

1. Nguyên nhân của phong trào Cải cách tôn giáo:

- Đến thờì kì Phục hưng, Giáo hội công khai đàn áp những tư tưởng tiến bộ, trở thành một thế lực cản trở bước tiến xã hội. Vì thế, giai cấp tư sản đang lên muốn thay đổi và “cải cách” lại tổ chức Giáo hội.

**\* Hoạt động 2**: **Nội dung và tác động của phong trào Cải cách tôn giáo.**

**a. Mục tiêu:** Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo.

Nêu được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- GV hướng dẫn lớp hoạt động: yêu cầu HS đọc kênh chữ, quan sát hình 5.2 và tư liệu hình 5.3, thảo luận các câu hỏi:

Câu 1: Nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo là gì? Theo em tư liệu hình

5.2 và tư liệu hình 5.3 thể hiện nội dung nào của cuộc cải cách?

Câu 2: Xã hội Châu Âu đã có những thay đổi gì từ phong trào Cải cách tôn giáo?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ:

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

- HS: Thực hiện nhiệm vụ cá nhân/nhóm cặp đôi.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS: Trình bày kết quả

- GV: Lắng nghe, gọi HS khác nhận xét và bổ sung

**Bước 4:** Kết luận, nhận định: GV đánh giá, nhận xét

GV chuẩn kiến thức.

2. Nội dung và tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu:

\*Nội dung: Công khai phê phán những hành vi sai trái của Giáo hội, chống lại việc Giáo hội tùy tiện giải thích Kinh thánh, phủ nhận vai trò Giáo hội, Giáo hoàng và chủ trương không thờ tranh, tượng, xây dựng một Giáo hội đơn giản, tiện lợi và tiết kiệm thời gian.

\*Tác động: Các thế lực bảo thủ đã đàn áp những người theo Tân giáo dẫn đến tình trạng bất ổn trong xã hội Tây Âu TK XVI - TK XVII và châm ngòi cho cuộc chiến tranh nông dân ở Đức năm 1524.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (thực hiện tại lớp, hướng dẫn thực hiện)**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức về phong trào Cải cách tôn giáo.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành câu hỏi: Tại sao nói Cải cách tôn giáo là một phong trào chống lại chế độ phong kiến Tây Âu?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ:

- HS: Khai thác thông tin, dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi, trao đổi kết quả làm việc với các bạn khác.

- GV: Quan sát, theo dõi đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV yêu cầu HS tổ chức báo cáo kết quả thảo luận. GV chọn vài em HS cử đại diện để trình bày kết quả thảo luận, đồng thời yêu cầu các em khác có cùng nhiệm vụ theo dõi, nhận xét, bổ sung kết quả.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

GV: Thông qua phần trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (giao nhiệm vụ; làm ở nhà)**

**a) Mục tiêu:** Sưu tầm tư liệu về Cải cách tôn giáo.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ:

GV yêu cầu HS: Sưu tầm tư liệu về Mác-tin Lu-thơ và tư tưởng cải cách của ông.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ:

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu và xác định yêu cầu của đề.

- HS nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giáo viên (HS làm ở nhà, ghi bài làm vào giấy).

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành (gửi bài cho giáo viên qua một số ứng dụng mạng xã hội: zalo, messenger …).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- Nhận xét, nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ của các em trong quá trình học bài.

- GV có thể mời một bạn báo cáo ở lớp trong tiết học tiêp theo.

**Hướng dẫn về nhà**

Các em học bài này và xem trước bài mới nhé!

Bài 6: Khái lược tiến trình lịch sử Trung quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX.

- Lập sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ tk VII đến giữa tk XIX (từ thời Đường đến thời Thanh).

- Những biểu hiện sự thịnh vượng của TQ dưới thời Đường.

- Những biểu hiện sự phát triển kinh tế dưới thời Minh-Thanh.