|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **MÔN: NGỮ VĂN 9**  *(Thời gian làm bài 90 phút)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Kỹ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản văn học | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | | **1** | **0** | **0** | **40** |
| **2** | **Viết** | 1. Viết đoạn văn nghị luận văn học | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | | **1\*** | **0** | **1\*** | **20** |
| 2. Viết bài văn nghị luận xã hội | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | | | ***0*** | ***40%*** | ***0%*** | ***30%*** | | ***0%*** | ***20%*** | ***0%*** | ***10%*** | **100** | |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | | | **40%** | | **30%** | | | **20%** | | **10%** | |
| **Tổng % điểm** | | | **70%** | | | | | **30%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **MÔN: NGỮ VĂN 9**  *(Thời gian làm bài 90 phút)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Năng lực** | **Kỹ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I** | **Đọc** | Đọc hiểu văn bản/ đoạn trích thuộc văn bản văn học (thơ, truyện thuộc thể loại truyện truyền kỳ, thơ song thất lục bát) *(ngữ liệu ngoài sách giáo khoa Ngữ văn 9)* | **Nhận biết:**  - Nhận biết được từ Hán Việt, điển tích, điển cố, biện pháp tu từ (chơi chữ, điệp thanh, điệp vần) trong văn bản/đoạn trích.  - Xác định được thông tin nêu trong văn bản/đoạn trích.  - Nhận biết được luận đề chính trong văn bản.  - Nhận biết được luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản/ đoạn trích.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nghĩa của từ trong văn bản/đoạn trích.  - Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ (chơi chữ, điệp thanh, điệp vần) trong văn bản/đoạn trích.  - Hiểu được đặc sắc về nội dung/ nghệ thuật của văn bản/đoạn trích.  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản/ đoạn trích.  - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản /đoạn trích đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học. | **2** | **2** | **1** |  |
| **II** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học (thuộc thể loại truyện truyền kỳ, thơ song thất lục bát) | **Nhận biết**:  - Giới thiệu được tên văn bản/đoạn trích, tác giả, nêu luận đề/luận điểm.  - Đảm bảo được cấu trúc đoạn văn bản nghị luận văn học.  **Thông hiểu**:  - Diễn giải được những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản/đoạn trích.  - Biết lựa chọn, phân tích ngữ liệu để làm rõ luận đề.  **Vận dụng**:  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để phân tích, cảm nhận về nội dung, nghệ thuật của văn bản/đoạn trích.  - Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của văn bản/đoạn trích; vị trí, đóng góp của tác giả.  - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu sức thuyết phục. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1\*** |
| Viết bài nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên) | **Nhận biết**:  - Nêu được vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên)  - Đảm bảo được cấu trúc, bố cục bài văn nghị luận xã hội.  **Thông hiểu**:  - Trình bày được mối quan hệ hai chiều giữa con người với tự nhiên (trong phạm vị vấn đề nghị luận).  **Vận dụng:**  - Vận dụng được các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên)  - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1\*** |
| **Tổng** | | |  | **2TL** | **2TL** | **1TN** | **2TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

**1\***: *một bài văn đánh giá 4 mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao); tỉ lệ điểm cho từng mức độ được thể hiện trong đáp án và hướng dẫn chấm.*