Planning date: 28/10/2022

Teaching date: 6A, B: 05/ 11/ 2022

**Period 24, 25**

**THE FIRST MID-TERM TEST**

**A. Objective:**

At the end of the lesson, students will be able to check and review their knowledge and skills. Students are eager to learning.

**B. Matrix**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** |
| **1** | **Listening** | 15 | 12 | 10 | 8 |  |  |  |  | 25 | 20 |
| **2** | **Language** | 15 | 12 | 10 | 10 |  |  |  |  | 25 | 22 |
| **3** | **Reading** | 10 | 8 | 10 | 8 | 5 | 4 |  |  | 25 | 22 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 15 | 16 | 10 | 10 | 25 | 26 |
| **Tổng** | | **40** | **32** | **30** | **26** | **20** | **20** | **10** | **10** | **100** | **90** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **70** | | | | **30** | | | |  | |

***Lưu ý:***

* *Thời gian mang tính đề xuất, cán bộ ra đề tham khảo để lựa chọn số câu hỏi cho phù hợp với thời gian ấn định của bài kiểm tra.*
* *Tỉ lệ mức độ nhận thức mang tính đề xuất.*
* *Tỉ lệ giữa các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ có thể điều chỉnh trong khoảng 5%.*
* *Tỉ lệ được tính dựa trên điểm số, không tính trên số lượng câu hỏi.*
* *Tỉ lệ giữa câu trắc nghiệm khách quan và câu tự luận là tương đối, có thể điều chỉnh theo điều kiện thực t*

# C. BẢNG MÔ TẢ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I. | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn thông tin khoảng 80 – 100  từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề M*y house* ***( 1,25 – 0,25 for each)*** | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết về chủ đề *my house* ***1,4,5*** | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu nội dung chính của đoạn thông tin để tìm câu trả lời đúng. **2,3** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 2. Nghe một đoạn độc  thoại khoảng  khoảng 80 – 100 từ liên quan đến chủ đề *My friend* ***( 1,25 – 0,25 for each)*** | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết.**1,3,5** | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại để tìm câu trả lời  đúng.**2,4** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation *( 0,5 – 0,1 for each)***  /s/ and /z/, /u/, /Ʌ/, /o/ | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học.**1,2,3,4,5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary*( 1,0 – 0,1 for each)***  **T**ừ vựng đã học theo chủ đề từ unit 1 đến unit 3: My new school, My friends, My house | **Nhận biết:**  Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.**1-10** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar*( 1,0 – 0,25 for each)***  - Present simple  - Present continuous  - Prepositions of place  - Possessive case |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học: Thì hiện tại đơn và thì hiện tại tiếp diễn. **1-4** |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| III. | **READING** | **1. Cloze test*( 1,0 – 0,25 for each)***  Đọc bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ đề **My house** và chọn đáp án đúng. | **Nhận biết:**  Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.**1,3,4** | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Thông hiểu:**  Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. **1** |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading*( 1,5 – 0,25 for each)***  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình (tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài) | **Nhận biết:**  Thông tin chi tiết. **1** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu ý chính của bài đọc.**2,3,5** |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**   * Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh. * Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.**4,6** |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **WRITING** | **1**. **Sắp xếp từ thành câu**  ***( 0,5 – 0,1 for each)***  **2. Viết lại câu thứ 2 có nghĩa không đổi so với câu đã cho*( 1,0 – 0,25 for each)*** | **Vận dụng:**  Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh.**1-5**    Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.  1-4 |  |  |  |  | 5 | 4 |  |  | 5 | 4 |
| **3. Viết đoạn văn khoảng 40 - 60 từ về chủ đề my house** | **Vận dụng cao:**  Sử dụng các từ, cụm từ gợi ý đề viết thành một đoạn văn theo chủ đề. |  |  |  |  |  |  |  | 5-6 |  | 5-6 |
| **Tổng** | |  |  | ***25*** | **0** | ***8*** | **4** | **7** | ***4*** | **0** | **5-6** | **40** | **14** |

**D. Answer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section** | **Qs** | **Answer** | | **Marks** |
| **Code 1** | **Code 2** |
| Listening | 1 | 1. T  2. F  3. T  4. T  5. F | 1. F  2. T  3. F  4. T  5. T | 0,25 marks for each correct answer |
| 2 | 1. A  2. C  3. B  4. B  5. A | 1. A  2. C  3. B  4. B  5. A | 0,25 marks for each correct answer |
| Language focus | 1 | 1. C  2. C  3. B  4. A  5. C | 1. C  2. B  3. C  4. A  5. C | 0,1 marks for each correct answer |
| 2 | 1. A  2. B  3. A  4. B  5. C  6. A  7. C  8. A  9. B  10. B | 1. A  2. B  3. A  4. B  5. C  6. A  7. C  8. A  9. B  10. B | 0,1marks for each correct answer |
| 3 | 1. goes  2. are playing  3. have  4. isn’t/ is not listening | 1. stay  2. is feeding  3. has  4. isn’t/ is not playing | 0,25 marks for each correct answer |
| Reading | 1 | 1. T  2. F  3. T  4. T | 1. F  2. T  3. T  4. F | 0,25 marks for each correct answer |
| 2 | 1. A  2. B  3. C  4. C  5. A  6. B | 1. C  2. B  3. C  4. D  5. A  6. B | 0,25 marks for each correct answer |
| Writing | 1 | 1. C  2. A  3. B  4. D  5. C | 1. C  2. A  3. B  4. D  5. C | 0,1 marks for each correct answer |
|  | 2 | 1. The table is on the book.  2. My house has two rooms.  3. This is Nam’s dog.  4. There is a book on the desk. | 1. The garden is in front of the house.  2. In the living room, it has hour chairs.  3. This is Nga’s cat.  4. There is a sofa in the bedroom. | 0,25 marks for each correct answer |
|  | 3 | The writing should be:  - Good ideas (0,25 mark)  - Enough length (0,25 mark)  - Correct grammar. (0,5 mark)  - Correct spelling. (0,5 mark) | The writing should be:  - Good ideas (0,25 mark)  - Enough length (0,25 mark)  - Correct grammar. (0,5 mark)  - Correct spelling. (0,5 mark) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Duyệt của BGH*** | ***Duyệt tổ CM*** | ***Người ra đề*** |
|  |  | ***Thàng Thị Hậu*** |