|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II MÔN TOÁN 8****NĂM HỌC 2024-2025***Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** | **% tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu hỏi** |  |  |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Phân thức đại số** | 1.1. Phân thức đại số | 2C3; C100,5đ | 1C13.a1,0đ |  |  |  |  |  | 1C160,5đ | 2 câu0,5đ | 1 câu, 1 ý1,5đ |  | 20% |
| 1.2. Tính chất cơ bản của phân thức đại số | 1C20,25đ |  | 1C70,25đ | 1C13b1,0đ | 1C80,25đ |  |  |  | 3 câu0,75đ | 1 ý1,0đ |  | 17,5% |
| 1.3. Phép cộng và phép trừ phân thức đại số |  |  | 1C60,25đ | 1C14a1,0đ | 1C120,25đ |  |  |  | 2 câu0,5đ | 1 ý1,0đ |  | 15% |
| 1.4 Phép nhân và phép chia phân thức đại số | 1C90,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu0,25đ |  |  | 2,5% |
| 2 | **Phương trình bậc nhất một ẩn** | 2.1. Phương trình bậc nhất một ẩn | 1C50,25đ | 1C14b1,0đ |  |  |  |  |  |  | 1 câu0,25đ | 1 ý1,0đ |  | 12,5% |
| 3 | **Tam giác đồng dạng** | 3.1. Hai tam giác đồng dạng | 2C1, C110,5đ |  |  | Vẽ hình0,5đ |  | 1C15a0,5đ |  |  | 2 câu0,5đ | 1 ý0,5đVẽ hình0,5đ |  | 15% |
| 3.2. Ba trường hợp đồng dạng của tam giác | 1C40,25đ |  |  |  |  | 1C15b1,0đ |  | 1C15c0,5đ | 1 câu0,25đ | 2 ý1,5đ |  | 17,5% |
| **Tổng** | 8 câu2,0đ | 2 ý 2,0đ | 2 câu0,5đ | 2 ýVẽ hình2,5đ | 2 câu0,5 đ | 2 ý1,5 đ |  | 1 câu1 ý1,0đ | 12 câu3,0 đ | 1 câu, 7 ý7,0 đ |  | 100% |
| **Tỉ lệ %** | 40% | 30% | 20% | 10% | 30% | 70% |  | 100% |
| **Tỉ lệ chung %** | 70% | 30% | 100% |  | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II MÔN TOÁN 8****NĂM HỌC 2024 – 2025***Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận****dụng cao** |
| **1** | **Phân thức đại số** | 1.1 Phân thức đại số | **Nhận biết:**  - Nhận biết phân thức đại số, tử thức và mẫu thức của một phân thức, điều kiện để phân thức xác định. Câu 3,10 (TN)- Tìm được điều kiện của x để phân thức xác định dưới dạng đơn giản ( Câu 13a)**Vận dụng cao:** Tìm được GTNN hoặc GTLN của phân thức ( Câu 16) | 2 câu, 1 ý1,5đ |  |  | 1 câu0,5đ |
| 1.2 Tính chất cơ bản của phân thức đại số | **Nhận biết:** - Nhận biết được hai phân thức bằng nhau ( Câu 2TN)**Thông hiểu:**- Rút gọn được phân thức dạng đơn giản ( Câu 7TN)- Thực hiện rút gọn biểu thức cho trước và tính được giá trị biểu thức tại giá trị của biến(Câu 13b)**Vận dụng:**- Vận dụng được tính chất cơ bản của phân thức đại số tìm được phân thức bằng phân thức đã cho hoặc tìm được giá trị của biến trong phân thức ( Câu 8TN) | 1 câu 0,25đ | 1 câu, 1 ý1,25đ | 1 câu0,25đ |  |
| 1. 3. Phép cộng và phép trừ phân thức đại số. | **Thông hiểu:**- Tìm được mẫu thức chung của hai phân thức,thực hiện được các phép toán cộng, trừ phân thức đại số dạng đơn giản ( Câu 6TN; Câu 14a)**Vận dụng:****-** Biến đổi và thực hiện được các phép toán cộng, trừ phân thức đại số dựa vào quy đồng mẫu…( Câu 12TN) |  | 1 câu ,1 ý1,25đ | 1 câu0,25đ |  |
| 1.4. Phép nhân và phép chia phân thức đại số | **Nhận biết:**-Nhận biết được kết quả của phép nhân hoặc phép chia hai phân thức đại số ( Câu 9TN) | 1 câu0,25đ |  |  |  |
| **2** | **Phương trình bậc nhất một ẩn** | **2.1** Phương trình bậc nhất một ẩn | **Nhận biết:**- Nhận biết đượcphương trình bậc nhất một ẩn ( Câu 5TN)- Tìm được nghiệm của phương trình bậc nhất 1 dạng bài toán đơn giản ( Câu 14b) | 1 câu, 1 ý1,25đ |  |  |  |
| **3** | **Tam giác đồng dạng** | **3.1.** Hai tam giác đồng dạng | **Nhận biết:**-Nhận biết được tỉ số đồng dạng của hai tam giác hoặc nhận biết được các trường hợp đồng dạng của hai tam giác ( Câu 1TN, 11TN)- Vẽ được hình của bài toánVận dụng:- Chứng minh được hai tam giác đồng dạng ( Câu 15a ) | 2 câu0,5đ | Vẽ hình0,5đ | 1 ý0,5đ |  |
| **3.2** Ba trường hợp đồng dạng của tam giác | **Nhận biết:****-** Nhận biết được các trường hợp đồng dạng của hai tam giác ( Câu 4TN)**Vận dụng:****-** Chứng minh đẳng thức tích dựa vào tam giác đồng dạng ( Câu 15b)**Vận dụng cao:** Chứng minh đẳng thức tích dựa vào tam giác đồng dạng, tính được độ dài cạnh….( Câu 15c) | 1 câu0,25đ |  | 1 ý1,0đ | 1 ý0,5đ |
| **Tổng** |  | 8 câu, 2 ý4,0đ | 2 câu, 2 ý3,0đ | 2 câu, 2 ý2,0đ | 1 câu, 1 ý1,0đ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người xây dựng ma trận, đặc tả đề**(*Ký và họ tên*) | **Người thẩm định**(*Ký và họ tên*) | **Xác nhận của lãnh đạo PGD**(*Ký và họ tên*) |
| **Nguyễn Thị Kiều Vân** | **Nông Lan Phương** | **Đường Mạnh Hà** |