|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO HƯƠNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn - lớp 6**  *(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | Hs trả lời được các ý sau:  Em bé đã làm những việc sau để chữa bệnh cho mẹ và để mẹ được sống thêm:  -Em đi hái một bông hoa trắng thật đẹp mang về.  -Em liền liều xé nhỏ những cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ, nhiều đến khi không còn đếm được bông hoa có bao nhiêu cánh nữa. Nhờ đó mà mẹ em đã khỏi bệnh và sống rất lâu bên người con hiếu thảo của mình.  *Mỗi ý đúng Gv cho 0,5 điểm* | 0,5  0,5 |
|  | **10** | - HS nêu được cụ thể bài học:  +Phải biết yêu thương, hiếu thảo, vâng lời cha mẹ.  *Hs có thể rút ra bài học khác nhau Gv linh hoạt cho điểm.*  -Qua câu chuyện, em thấy mình cần phải làm những việc để thể hiện tình cảm với cha mẹ:  +Sống hiếu thảo với cha mẹ.  +Chăm sóc cha mẹ đặc biệt khi cha mẹ ốm đau hoặc khi về già.  +Không làm cha mẹ buồn lòng…  + Giúp đỡ cha mẹ các công việc nhà…  *Hs có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau Gv linh hoạt cho điểm.*  (*HS chỉ cần rút ra được 02 bài học cho điểm tối đa; 01 thông điệp cho 0,5 điểm. HS có cách diễn đạt khác, hợp lí vẫn cho điểm*) | 0,25  0,75 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  -Xãc định rõ người tường thuật trực tiếp tham gia hay chỉ chứng kiến sự kiện để sử dụng ngôi tường thuật phù hợp.  Thuyết minh thuật lại một sự kiện ( một sinh hoạt văn hóa) để lại cho em ấn tượng nhất. | 0,25 |
|  | *c.* Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện ( một sinh hoạt văn hóa) để lại cho em ấn tượng nhất.  **\* Mở bài:** Giới thiệu được sự kiện cần thuật lại, nêu bối cảnh, mục đích tổ chức sự kiện  **\* Thân bài:**  **-** Tóm tắt diễn biến của các sự kiện theo trình tự thời gian  +Những nhân vật tham gia sự kiện  +Các hoạt động chính trong sự kiện, đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động.  +Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc.  ……………..  **\* Kết bài:** Nêu được ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của em về sự kiện đó.  \* *Cách cho điểm:*  + 2,5 – 3,0 điểm: Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng các yêu cầu về nội dung và phương pháp thuyết minh, cách viết sinh động, xây dựng đoạn văn rõ ý, bố cục rõ ràng, có kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm..  + 1,75 – 2,25 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng hầu hết các yêu cầu về nội dung và phương pháp thuyết minh, cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu…  + 1,0 – 1,5 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, làm đúng phương pháp thuyết minh, bố cục khá rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu...  + 0,75 – 1,25: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, , chưa rõ đặc điểm của văn thuyết minh, bố cục chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu. Chưa đảm bảo có mở đầu, diễn biến và kết thúc sự kiện.  + 0,5 – 1,0 điểm: Có thuyết minh sự kiện nhưng thuyết minh sơ sài, diễn biến không có hoặc lộn xộn.  + 0 điểm: Sai hoàn toàn. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, thuyết minh sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

**Lưu ý chung:**

**-** Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích sự sáng tạo.

- Đảm bảo toàn bài lẻ đến 0,25 điểm, không làm tròn.

---HẾT---

Xem thêm tại Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com