|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG PTDTNT THCS-THPT LIÊN HUYỆN PHÍA NAM**  TỔ: VĂN –ANH | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023- 2024**  **Môn: Ngữ văn, lớp 11**  *Thời gian làm bài*: 90 phút, *không kể thời gian phát đề* |

*Họ và tên học sinh:…………....…………………..........……... Mã số học sinh:…………*

**I. ĐỌC HIỂU *(6.0 điểm)***

**Đọc văn bản sau:**

**NẮNG MỚI**

- Lưu Trọng Lư -

*Mỗi lần nắng mới hắt bên song,*

*Xao xác, gà trưa gáy não nùng,*

*Lòng rượi buồn theo thời dĩ vãng,*

*Chập chờn sống lại những ngày không.*

*Tôi nhớ me tôi, thuở thiếu thời*

*Lúc người còn sống, tôi lên mười;*

*Mỗi lần nắng mới reo ngoài nội,*

*Áo đỏ người đưa trước giậu phơi.*

*Hình dáng me tôi chửa xoá mờ*

*Hãy còn mường tượng lúc vào ra:*

*Nét cười đen nhánh sau tay áo*

*Trong ánh trưa hè trước giậu thưa.*

(*Thi nhân Việt Nam*, Hoài Thanh – Hoài Chân

NXB Văn học, 2000, tr. 288)

**1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

**2.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

**3.** Hình ảnh nào trong bài thơ đánh thức kỉ niệm của tác giả về người mẹ?

**4.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ có tâm trạng ra sao?

**5.** Câu thơ *“Nét cười đen nhánh sau tay áo”* gợi lên điều gì về người mẹ?

**6.** Anh/ chị hãy nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong câu thơ *“Mỗi lần nắng mới reo ngoài nội”.*

**7.** Hai câu thơ *“Hình dáng me tôi chửa xoá mờ/ Hãy còn mường tượng lúc vào ra”* mang đến cho anh/chị cảm xúc gì về mẹ của mình?

**8.** Những kí ức của nhân vật trữ tình về người mẹ đã khuất gợi cho anh/chị suy nghĩ gì về giá trị của những kỉ niệm trong cuộc sống mỗi người?

**II. Viết *( 4.0 điểm)***

Anh/ chị hãy viết bài văn nghị luận phát biểu suy nghĩ của mình về vai trò của tình mẫu tử trong cuộc sống mỗi người.

**---------------------HẾT ------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG PTDTNT THCS-THPT LIÊN HUYỆN PHÍA NAM**  TỔ: VĂN –ANH | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: Ngữ văn, lớp 11**  *(Đáp án và Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | Thể thơ: bảy chữ/ bảy chữ hiện đại/ thất ngôn hiện đại  *Hướng dẫn chấm :*  *Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: 0 điểm* | 0.5 |
| **2** | Nhân vật trữ tình trong bài thơ: Tôi  *Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: 0 điểm*  Lưu ý: HS trả lời *tác giả* vẫn chấp nhận | 0.5 |
| **3** | Hình ảnh đánh thức kỉ niệm của tác giả về người mẹ: gà trưa gáy  *Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: 0 điểm*  Lưu ý: HS chép cả câu thơ *Xao xác, gà trưa gáy não nùng: 0,25 điểm* | 0.5 |
| **4** | Nhân vật trữ tình trong bài thơ có tâm trạng: buồn nhớ, khắc khoải  *Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm*  *Học sinh trả lời được 1/2 đáp án: 0,5 điểm*  *Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: 0 điểm*  Lưu ý: HS có cách diễn đạt khác nhưng hợp lí vẫn chấp nhận | 1.0 |
| **5** | Câu thơ *“Nét cười đen nhánh sau tay áo”* gợi lên: Vẻ đẹp truyền thống, kín đáo, rạng rỡ, tỏa sáng của người mẹ  *Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm*  *Học sinh trả lời được 1/2 đáp án: 0,5 điểm*  *Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: 0 điểm*  Lưu ý: HS có cách diễn đạt khác nhưng hợp lí vẫn chấp nhận | 1.0 |
| **6** | Tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong câu thơ *“Mỗi lần nắng mới reo ngoài nội”:*  -Làm cho câu thơ sinh động, có hồn, gợi cảm  -Góp phần thể hiện khung cảnh tươi sáng, ấm áp và niềm vui của trẻ thơ trong những ngày bên mẹ.  *Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm*  *Học sinh trả lời được 1/2 đáp án: 0,5 điểm*  *Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: 0 điểm*  Lưu ý: HS có cách diễn đạt khác nhưng hợp lí vẫn chấp nhận | 1.0 |
| **7** | Học sinh bộc lộ những tình cảm chân thành, sâu sắc về người thân yêu của mình, như: nhớ thương, biết ơn, trân trọng…  ***\* Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời nội dung phong phú, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc: 0.75 - 1.0 điểm.*  *- Học sinh bộc lộ được tình cảm về người thân nhưng nội dung chưa phong phú, diễn đạt chưa mạch lạc: 0.25 – 0.5 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm.*  - *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng nội dung hợp lí, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc vẫn đạt điểm tối đa.* | 1.0 |
| **8** | Học sinh nêu được những giá trị của kỉ niệm trong cuộc sống mỗi người: Cơ sở để hình thành, vun đắp tình cảm tốt đẹp, trong sáng, chân thành; tạo động lực, nâng đỡ con người trong hiện tại…  ***\* Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời từ 2 giá trị trở lên, diễn đạt mạch lạc: 0.5 điểm.*  *- Học sinh trả lời được 1 giá trị, diễn đạt chưa mạch lạc: 0.25 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm.*  - *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng nội dung hợp lí, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc vẫn đạt điểm tối đa.* | 0.5 |
| **II** |  | **VIẾT**  Anh/ chị hãy viết bài văn nghị luận phát biểu suy nghĩ của mình về vai trò của tình mẫu tử trong cuộc sống mỗi người. | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0.5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Vai trò của tình mẫu tử trong cuộc sống mỗi người | 0.5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: | 2.0 |
|  | - Giới thiệu yêu cầu đề: vai trò của tình mẫu tử trong cuộc sống mỗi người  - Giải thích: tình mẫu tử là gì?  - Bình luận về vai trò của tình mẫu tử trong cuộc sống mỗi người:  + Giúp cho đời sống tinh thần của con người trở nên đầy đủ, phong phú và ý nghĩa  +giúp chúng ta tránh khỏi những cám dỗ trong cuộc sống  +Là điểm tựa tinh thần, tiếp thêm sức mạnh trước mỗi khó khăn,  +Là động lực, mục đích cho sự nỗ lực và khát khao sống của cá nhân  -Phê phán những người con bất hiếu, không trân trọng tình mẫu tử  -Rút ra bài học nhận thức và hành động  ***\* Hướng dẫn chấm:***  *- Trình bày đầy đủ, sâu sắc: 2.0 điểm.*  *- Trình bày chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1.0 điểm – 1.75 điểm.*  *- Trình bày chung chung, sơ sài: 0.25 điểm – 0.75 điểm.*  Lưu ý: HS có cách diễn đạt khác nhưng hợp lí vẫn chấp nhận |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  ***\* Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0.5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Học sinh có suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.*  *- Học sinh đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0.5 điểm.*  *- Học sinh đáp ứng được 1 yêu cầu: 0.25 điểm*. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com