|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS**  **HUỲNH VĂN NGHỆ**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  (*Đề có 04 trang*) | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: TOÁN - LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: thứ Năm, ngày 22/12/2022**  **Thời gian làm bài:** **90 phút** *(không kể thời gian phát đề)*  *(Lưu ý: Học sinh làm bài trên giấy thi)* |

**ĐỀ BÀI:**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm).**

*Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy ghi phương án em cho là đúng nhất vào giấy làm bài kiểm tra.*

***Ví dụ:*** *Câu 1: Học sinh chọn phương án A, em ghi là* ***Câu 1: A****.*

**Câu 1.** Căn bậc hai số học của 81 là:

A. 9 B. – 9 C. D.

**Câu 2.** Tập hợp số thực kí hiệu là:

A. N B. Q C. Z D. R

**Câu 3.** Cho thì giá trị của *x* là:

A. 9

B. 9 hoặc – 9

C. 3 hoặc – 3

D. – 9

**Câu 4.** Cho hình hộp chữ nhật ABCD.EFGH có BF = 8cm, AB = 12 cm. Khẳng định nào sau đây **sai**?

A. CG = 8cm

B. DC = 12cm

C. AD = 12cm

****D. AE = 8cm

**Câu 5.** Quan sát hình lăng trụ đứng tứ giác ABCD.MNPQ. Các mặt bên là hình gì?

A. Hình bình hành

B. Hình thang cân

C. Hình chữ nhật

D. Hình thoi

**Câu 6.** Cho hình vẽ. Hãy chọn đáp án **sai.**

A. Tia Ot là tia phân giác góc xOy

B. Tia Oy là tia phân giác góc yOz

C. Tia Om là tia phân giác góc yOz

D.

**Câu 7.** Qua điểm A nằm ngoài đường thẳng d ………….. đường thẳng song song với đường thẳng d. Em hãy điền vào chỗ “…..” để được khẳng định đúng:

A. Chỉ có một

Graphical user interface, application, PowerPoint

Description automatically generatedB. Có vô số

C. Không có

D. Có nhiều hơn một

**Câu 8.** Biểu đồ hình quạt tròn ở hình bên biểu diễn tỉ lệ phần trăm các loại nước uống yêu thích của học sinh lớp 7A. Số lượng học sinh thích uống Trà sữa chiếm tỉ lệ bao nhiêu phần trăm?

A. 10%

B. 20%

C. 30%

D. 25%

**Câu 9.** Giá trị của là:

A. 131 B. 8580,5 C. – 131 D.

**Câu 10.** Một hộp quà có dạng hình lập phương với độ dài cạnh là 15 cm. Thể tích của hộp quà là:

A. 225 cm3

B. 3375 cm2

C. 3375 cm3

D. 3,375 cm3

**Câu 11.** Cho hình vẽ bên. Biết a // b. Số đo góc A1 là:

****

A. 550

B. 1250

C. 1150

D. 1100

**Câu 12.** Hình vẽ nào sau đây **không** cho hai đường thẳng song song?

****



A. Hình 1 B. Hình 2 C. Hình 3 D. Hình 4

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm).**

**Bài 1: (0,5 điểm)**

Tìm số đối của các số sau: ;

**Bài 2:** **(0,5 điểm)** Viết giả thiết, kết luận của định lí sau: “Nếu đường thẳng c cắt hai đường thẳng a và b mà trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bằng nhau hoặc một cặp góc đồng vị bằng nhau thì a song song với b”

**Bài 3:** **(0,75 điểm)** Tính các căn bậc hai số học sau *(làm tròn kết quả đến hàng phần mười).*

a)

b)

c)

**Bài 4:** **(0,75 điểm)** Quan sát hình vẽ sau. Giải thích vì sao DE song song với AC.



**Bài 5:** **(1,0 điểm)** Hãy nêu dữ liệu chưa hợp lí trong mỗi bảng thống kê sau:

a)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | Sĩ số | Số học sinh tham gia quyên góp sách cho thư viện |
| 7A1 | 48 | 18 |
| 7A2 | 47 | 25 |
| 7A3 | 48 | 48 |
| 7A4 | 48 | 20 |
| 7A5 | 46 | 48 |
| Tổng | 237 | 159 |

b)

|  |  |
| --- | --- |
| Tỉ số phần trăm xếp loại học lực của học sinh khối 7 trong đợt báo điểm giữa HKI | |
| Tốt | 62,5% |
| Khá | 31,2% |
| Đạt | 4,8% |
| Chưa đạt | 3,5% |
| Tổng | 100% |

**Bài 6: (0,5 điểm)**

Graphical user interface, application, PowerPoint

Description automatically generatedBiểu đồ hình quạt sau biểu diễn tỉ lệ phần trăm các phương tiện được sử dụng để đến trường của các học sinh tại trường THCS A. Dựa vào biểu đồ cho biết tổng số học sinh đến trường bằng xe đạp và được bố mẹ chở bằng xe máy chiếm tỉ lệ bao nhiêu phần trăm?

**Bài 7: (1,0 điểm)**

a) Tính

b) Tìm x, biết:

**Bài 8: (0,5 điểm)**

Việt Nam đang đứng thứ 15 trên thế giới trong bảng xếp hạng dân số các nước và vùng lãnh thổ. Dân số hiện tại của Việt Nam là 99 290 445 người theo số liệu mới nhất từ Liên Hợp Quốc. (Nguồn: <https://danso.org/viet-nam/>). Em hãy làm tròn dân số Việt Nam đến hàng trăm nghìn.

**Bài 9: (0,5 điểm)**

Kết quả tìm hiểu cảm nhận của các bạn học sinh lớp 7A trong việc đọc sách được cho bởi bảng thống kê sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cảm nhận | Rất thích | Thích | Bình thường | Không thích |
| Số bạn nữ | 9 | 5 | 3 | 1 |

a) Hãy phân loại dữ liệu trong bảng thống kê trên dựa vào tiêu chí định tính và định lượng.

b) Dữ liệu trên có đại diện cho cảm nhận của các bạn học sinh lớp 7A trong việc đọc sách hay không? Vì sao?

**Bài 10:** **(1,0 điểm)**

Một cửa hàng điện máy nhập về 100 cái máy xay sinh tố với giá 750 000 đồng/cái và niêm yết 1 050 000 đồng/cái. Chủ cửa hàng dự định đưa ra 2 hình thức bán như sau:

+ Hình thức 1: Bán 60 cái với giá niêm yết và 40 cái còn lại giảm 30% so với giá niêm yết.

+ Hình thức 2: Bán 50 cái đầu với giá niêm yết, 30 cái sau giảm 20% so với giá niêm yết và 20 cái cuối cùng giảm 10% so với giá đã giảm trước đó.

Em hãy tính xem hình thức nào đem lại lợi nhuận cao hơn cho cửa hàng.

-HẾT-

**HƯỚNG DẪN BIỂU ĐIỂM CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ I – NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN:TOÁN** - **LỚP :7**

**ĐỀ 1**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **A** | **B** | **C** | **D** | **Câu** | **A** | **B** | **C** | **D** | **Câu** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** | **X** |  |  |  | **5** |  |  | **X** |  | **9** | **X** |  |  |  |
| **2** |  |  |  | **X** | **6** |  | **X** |  |  | **10** |  |  | **X** |  |
| **3** |  | **X** |  |  | **7** | **X** |  |  |  | **11** |  | **X** |  |  |
| **4** |  |  | **X** |  | **8** |  |  |  | **X** | **12** |  |  |  | **X** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung** | **Thang điểm** |
| **1**  *(0,5đ)* | - Số đối của là  - Số đối của là - ; | *0,25*  *0,25* |
| **2**  *(0,5đ)* | - Giả thiết: đường thẳng c cắt hai đường thẳng a và b mà trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bằng nhau hoặc một cặp góc đồng vị bằng nhau  - Kết luận: a song song với b | *0,25*  *0,25* |
| **3**  *(0,75đ)* | a/  b/  c/ | *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| **4**  *(0,75đ)* | Ta có : DE vuông góc với AB(gt)  Và AC vuông góc với AB(gt)  DE // AC | *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| **5**  *(1.0đ)* | a/ Bảng thống kê này chưa hợp lí vì số học sinh tham gia quyên góp sách cho thư viện của lớp 7A5 vượt quá sĩ số lớp.  b/ Bảng thống kê này chưa hợp lí vì tổng tỉ số % các loại học lực vượt quá 100%. | *0,5*  *0,5* |
| **6**  *(0,5đ)* | Tổng số học sinh đến trường bằng xe đạp và được bố mẹ chở bằng xe máy chiếm tỉ lệ là:  30% + 35% = 65% (tổng số học sinh) | *0,5* |
| **7**  *(1đ)* | a/    b) | *0,25*  *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| **8**  *(0,5đ)* | Dân số Việt Nam làm tròn đến hàng trăm nghìn:  99 290 445 99 300 000 | *0,25*  *0,25* |
| **9**  *(0,5đ)* | a/ - Dữ liệu định tính là: cảm nhận (rất thích, thích, ghét, bình thường)  - Dữ liệu định lượng là: số bạn nữ (5; 8; 3; 2)  b/ - Dữ liệu trên chưa đại diện cảm nhận của các bạn học sinh lớp 7A trong việc đọc sách vì thiếu dữ liệu cảm nhận của các bạn nam lớp 7A | *0,25*  *0,25* |
| **10**  *(1,0đ)* | Giá tiền gốc của lô hàng: 750 000 . 100 = 75 000 000 đồng  Hình thức 1:  Số tiền thu được sau khi bán hết 100 cái máy xay sinh tố:  60.1050000+ 40.1050000.70% = 92 400 000 đồng  Hình thức 2:  Số tiền thu được sau khi bán hết 100 cái máy:  50.1050000+ 30.1050000.80% + 20.(1050000.80%.90%) = 92 820000 đồng  Vì 92 820 000 > 92 400 000 > 75 000 000 nên cửa hàng chọn hình thức 2 sẽ có lợi hơn. | *0,25*  *0,25*  *0,25*  *0,25* |

---Hết---

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7 (2022 – 2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | **TổngTG**  **(ph)** |
| **Nhận biết** | | | | **Thông hiểu** | | | | **Vận dụng** | | | | **Vận dụng cao** | | | |
| **TNKQ** | **TG** | **TL** | **TG** | **TNKQ** | **TG** | **TL** | **TG** | **TNKQ** | **TG** | **TL** | **TG** | **TNKQ** | **TG** | **TL** | **TG** |
| **1** | Số hữu tỉ  (14 tiết) | Các phép tính với số hữu tỉ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(TL7)**  **1,0đ** | **8** |  |  | **1**  **(TL11)**  **1,0đ** | **10** | **20** | **18** |
| **2** | Số thực  (14 tiết) | Căn bậc hai số học | **1**  **(TN1)**  **0,25đ** | **2** |  |  | **1**  **(TN9)**  **0,25đ** | **4** | **1**  **(TL3)**  **0,75đ** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **27,5** | **11** |
| Số vô tỉ. Số thực | **2**  **(TN2,3)**  **0,5đ** | **4** | **1**  **(TL1)**  **0,5đ** | **3** |  |  |  |  |  |  | **1**  **(TL8)**  **0,5đ** | **6** |  |  |  |  | **13** |
| **3** | Các hình khối trong thực tiễn  (11 tiết) | Hình hộp chữ nhật và hình lập phương | **1**  **(TN4)**  **0,25đ** | **2** |  |  | **1**  **(TN10)**  **0,25đ** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7,5** | **6** |
| Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác | **1**  **(TN5)**  **0,25đ** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **4** | Góc và đường thẳng song song  (14 tiết) | Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc | **1**  **(TN6)**  **0,25đ** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22,5** | **2** |
| Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song | **1**  **(TN7)**  **0,25đ** | **2** |  |  | **2**  **(TN 11,12)**  **0,5đ** | **8** | **1**  **(TL4)**  **0,75đ** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
| Khái niệm định lí, chứng minh một định lí |  |  | **1**  **(TL2)**  **0,5đ** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **5** | Một số yếu tố thống kê.  (4 tiết) | Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước |  |  |  |  |  |  | **1**  **(TL5)**  **1,0đ** | **5** |  |  | **1**  **(TL9)**  **0.5đ** | **8** |  |  |  |  | **22,5** | **13** |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | **1**  **(TN8)**  **0,25đ** | **2** |  |  |  |  | **1**  **(TL6)**  **0,5đ** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | **8**  **2,0** |  | **2**  **1,0** |  | **4**  **1,0** |  | **4**  **3,0** |  |  |  | **3**  **2,0** |  |  |  | **1**  **1,0** |  | **22**  **10,0** | **90** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | | | **40%** | | | | **20%** | | | | **10%** | | | | **100%** |  |
| **Tỉ lệ chung**  **Tổng số tiết HK1: 56** | | | **70%** | | | | | | | | **30%** | | | | | | | | **100%** |  |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7 (2022 – 2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Số hữu tỉ** | ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  | **1TL**  **(TL7)** |  |
| **1TL**  **(TL10)** |
| 2 | **Số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.  **Thông hiểu:**  - Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay | **1TN**  **(TN1)** | **1TN**  **(TN9)**  **1TL**  **(TL3)** |  |  |
| ***Số vô tỉ. Số thực*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số đối của một số thực.  – Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.  – Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.  **Vận dụng:**  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước | **1TL**  **(TL1)**  **1TN**  **(TN2)**  **1TN**  **(TN3)** |  | **1TL**  **(TL8)** |  |
| 3 | **Các hình khối trong thực tiễn** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.  ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). | **1TN**  **(TN4)** | **1TN**  **(TN10)** |  |  |
|  |  | ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). | **1TN**  **(TN5)** |  |  |  |
| 4 | **Các hình hình học cơ bản** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được tia phân giác của một góc. | **1TN**  **(TN6)** |  |  |  |
|  |  | ***Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.  ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.  – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. | **1TN**  **(TN7)** | **2TN**  **(TN11,**  **12)**  **1TL**  **(TL4)** |  |  |
|  |  | ***Khái niệm định lí, chứng minh một định lí*** | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được thế nào là một định lí. | **1TL**  **(TL2)** |  |  |  |
| 5 | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Thông hiểu :***  – Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...).  ***Vận dụng:***  – Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: văn bản, bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác và trong thực tiễn. |  | **1TL**  **(TL5)** | **1TL**  **(TL9)** |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu. | **1TN**  **(TN8)** |  |  |  |
| **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Thông hiểu:***  – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (pie chart); biểu đồ đoạn thẳng (line graph). |  | **1TL**  **(TL6)** |  |  |