**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP: 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung/chủ đề/bài học** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Câu TN** | **Câu TL** | **Tổng điểm** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| 1 | Nội dung 1:  **Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |
| 2 | Nội dung 2.  **Yêu thương con người** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| 3 | Nội dung 3.  **Siêng năng kiên trì** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Tổng câu | | 8 |  | 6 |  |  |  | 2 |  | 14 | 2 | 10 |
| Tỉ lệ % | | 40 % | | 30 % | | 20 % | | 10 % | | 100% | | |
| Tỉ lệ chung | | 70 % | | | | 30 % | | | | 100% | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP: 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung/chủ đề/bài học** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Nội dung 1:  **Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ** | **Nhận biết**  Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. | 2 |  |  |  |
| **Thông hiểu**  Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản. |  | 2 |  |  |
| 2 | Nội dung 2:  **Yêu thương con người** | **Nhận biết**  -Nêu được khái niệm tình yêu thương con người  - Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người | 2 |  |  |  |
| **Thông hiểu**  - Giải thích đượcgiá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội.  - Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người. |  | 2 |  |  |
| **Vận dụng**  - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người  - Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân. |  |  | 1 |  |
| 3 | Nội dung 3: **Siêng năng kiên trì** | **Nhận biết**  - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì  - Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì  - Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì | 4 |  |  |  |
| **Thông hiểu**  Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động. |  | 2 |  |  |
| **Vận dụng cao**  Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. |  |  | 1 |  |
| Tổng | | 8 câu  TNKQ | | 6 câu TL/TNKQ | 1 câu TL/TNKQ | 1 câu TL |
| Tỉ lệ % | | 40 % | | 30 % | 20 % | 10 % |
| Tỉ lệ chung | | 70 % | | | 30 % | |

**KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Môn: GDCD 6 – THỜI GIAN: 45 PHÚT**

**I. TRẮC NGHIỆM**: **( 7,0 điểm )** mỗi câu đúng 0,5 điểm

**Hãy chọn chữ cái (A hoặc B, C, D) chỉ ý trả lời đúng trong các câu sau:**

**Câu 1.** Đâu là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà ta cần giữ gìn và phát huy?

**A**. Người cha nắm quyền trong gia đình.

**B**. Buôn thần bán thánh.

**C**. Mê tín dị đoan.

**D**. Truyền thống hiếu học.

**Câu 2.** Đâu **không** phải là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Truyền thống yêu thương con người.

**B**. Truyền thống trọng nam khinh nữ.

**C**. Truyền thống cần cù lao động.

**D**. Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 3.** Ý nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của việc tự hào truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Có thêm sức mạnh trong cuộc sống.

**B**. Có thêm tiền tiết kiệm.

**C**. Có rất nhiều bạn bè trong đời sống.

**D**. Không phải lo về việc làm.

**Câu 4.** Ý kiến nào sau đây đúng khi nói về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

**A**. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp và đáng quý.

**B.**Truyền thống gia đình là những gì lạc hậu cần được xóa bỏ.

**C**. Dòng họ là những gì xa vời, thuộc về quá khứ không cần quan tâm lắm.

**D.**Con cái phải theo nghề của bố mẹ mới là tự hào truyền thống gia đình.

**Câu 5.** Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

A. Yêu thương con người.

B. Giúp đỡ người khác.

C. Thương hại người khác.

D. Đồng cảm và thương hại.

**Câu 6.** Đâu ***không phải*** là biểu hiện của lòng yêu thương con người?

A. Thông cảm, tha thứ cho lỗi lầm của bạn.

B. Chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau.

C. Hạ thấp nhân phẩm của người được giúp đỡ.

**D**. Sẵn sàng hi sinh quyền lợi cho người khác.

**Câu** **7**. Tình yêu thương con người giúp mỗi cá nhân

A. sẵn sàng làm những điều tốt đẹp vì người khác.

B. sẵn sàng giúp người khác khi được trả công.

C. hạ thấp giá trị của những người hay giúp đỡ.

D. làm những điều hại người khác để giúp bản thân.

**Câu** **8**. Việc làm nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?

A. Không chơi với bạn có hoàn cảnh khó khăn.

B. Nâng giá một số hàng hóa khi xảy ra dịch bệnh.

C. Quyên góp giúp đỡ các bạn gặp lũ lụt.

D. Sử dụng chất độc hại vào thực phẩm để kinh doanh.

**Câu 9**. Biểu hiện của sự kiên trì là

A. miệt mài làm việc.

B. thường xuyên làm việc.

C. quyết tâm làm đến cùng.

D. tự giác làm việc.

**Câu 10.** Ý nghĩa của đức tính siêng năng, kiên trì là giúp con người

A. thật thà trước hành động việc làm của mình.

B. thành công trong công việc và cuộc sống.

C. sống tiết kiệm cho bản thân và gia đình.

D. có được tiếng tăm trong gia đình và xã hội.

**Câu 11**. Đâu là biểu hiện của siêng năng?

A. Cần cù.

B. Nản lòng.

C. Hời hợt.

D. Chóng chán.

**Câu 12**. Siêng năng, kiên trì sẽ được mọi người

A. Tin tưởng và yêu quý.

B. Cho rằng năng lực kém.

C. Đánh giá là kém thông minh.

D. Tư chất chưa tốt lắm.

**Câu 13**. Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tính kiên trì, siêng năng?

###### A. H luôn làm bài tập đầy đủ.

###### B. D chuẩn bị bài mới trước khi đến lớp.

C. Gặp bài tập khó thì A bỏ qua.

D. K luôn chú ý khi thầy cô giảng bài.

**Câu 14**. Việc làm nào thể hiện siêng năng kiên trì?

A. Ngoài việc học ra mình không cần làm gì cả.

B. Bài tập này khó nhưng mình sẽ làm được.

C. Giờ kiểm tra chỉ cần hỏi bài bạn là được.

D. Người thông minh nên không cần siêng năng.

**II. TỰ LUẬN (3,0 điểm)**

**Câu 1**. Tình huống: Bạn V bị ốm phải nghỉ học một tuần. GVCN vận động Ban cán sự lớp hỗ trợ viết bài giúp bạn V. Nhưng bạn lớp trưởng không đồng ý với lý do là V không phải là bạn thân của bạn.

Câu hỏi: Em có đồng tình với ý kiến của bạn Lớp trưởng không? Vì sao? (2,0 đ)

**Câu 2**. Vì sao nói: “Ai cũng cần phải siêng năng, kiên trì”? (1,0đ )

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN GDCD** **6**

**I.** **TRẮC NGHIỆM**: ( 7,0 đ) Mỗi câu đúng 0,5 đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| TL | D | B | A | A | A | C | A | C | C | B | A | A | C | B |

**II. TỰ LUẬN:** ( 3,0 đ)

**Câu 1**.

Câu hỏi: Em có đồng tình với ý kiến của bạn Lớp trưởng không? Vì sao? (2,0đ)

* Em không đồng tình với ý kiến của bạn lớp trưởng ( 0,5 đ)
* Vì:

+ Khi được GVCN vận động viết bài giúp bạn mà bạn lớp trưởng không chịu viết với lý do là không phải bạn thân của bạn (0,5 đ)

+ Dù không phải bạn thân nhưng khi thấy bè gặp khó khăn, bản thân mình giúp được thì nên giúp (0,5đ)

+ Ý kiến của lớp trưởng như vậy là không thể hiện lòng yêu thương con người. (0,5đ)

**Câu 2**. Vì sao nói: “Ai cũng cần phải siêng năng, kiên trì”? (1,0 đ)

Vì siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta thành công, hạnh phúc trong cuộc sống (0,5 đ)

Ví dụ: Trong học tập, chúng ta cần phải chăm chỉ, tích cực học bài, làm bài, lắng nghe thầy cô giảng bài…, khi gặp bài khó không nản mà phài cố gắng giải cho xong thì mới có kết quả học tập tốt. ( 0,5 đ)