|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT GIAO THUỶ****TRƯỜNG THCS GIAO THUỶ** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II****Năm học 2023 – 2024****HƯỚNG DẪN CHẤM****Môn Ngữ văn lớp 6** |

**Phần 1: Đọc – hiểu: (6,0 điểm).**

Câu 1: Trắc nghiệm: Mỗi câu trả lời đúng cho 0,5 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Đáp án** | A | D | B | D | B | D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **7** | - Định luật trong cuộc sống “Con cho điều gì, con sẽ nhận được điều đó. Ai gieo gió ắt gặp bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”-Em đồng tình vì: Đó chính là định luật tự nhiên trong cuộc sống. Làm điều gì thì ắt sẽ có kết quả như vậy. Và ai làm việc xấu, không tốt thì sẽ để lại hậu quả sau này  | **1,0** |
| **8** | - Thành ngữ: Gieo gió gặt bão- Giải thích:+ Nghĩa đen: Gió, bão là những hiện tượng tự nhiên gió là thành tố tạo nên bão+ Nghĩa bóng: Mỗi người sẽ phải chịu trách nhiệm chịu hậu quả bởi những việc mình làm, gieo điều không hay sẽ phải nhận hậu quả không tốt. | **1,0** |
| **9** | - Con người nếu cho đi những điều gì sẽ nhận lại được những điều như vậy- Sống phải luôn bao dung, nhân ái, yêu thương mọi người thì sẽ nhận lại những điều tốt đẹp - Trong cuộc sống hãy cho đi thật nhiều để nhận lại nhiều giá trị tốt đẹp.  | **1,0** |

**Phần 2: Viết: (4,0 điểm).**

|  |  |
| --- | --- |
| VIẾT | 4,0 |
| *1. Bố cục:đảm bảo hoàn chỉnh 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25đ |
| 2. *Làm đúng kiểu bài: Đảm bảo kỹ năng của bài văn thuyết minh thuật lại một lễ hội ( sự kiện) văn hóa.* | 0,25đ |
| *3. Thuyết minh**thuật lại một lễ hội ( sự kiện) văn hóa.****a. Mở bài:***- Giới thiệu chung về lễ hội- Cảm xúc ấn tượng về lễ hội( sự kiện) đó.**b. Thân bài:** Giới thiệu những đặc điểm của lễ hội theo kết cấu thời gian kết hợp với kết cấu logic.– Trình bày thời gian tổ chức lễ hội, địa điểm, nguồn gốc lễ hội+ Thời gian cụ thể (thời gian ấy gắn với ý nghĩa lịch sử như thế nào).+ Địa điểm tổ chức lễ hội.+ Nguồn gốc,lí do tổ chức lễ hội (tôn vinh nét đẹp phong tục truyền thống hay thể hiện khí thế sôi nổi của thời đại).– Giới thiệu các công việc chuẩn bị cho lễ hội:+ Chuẩn bị các tiết mục biểu diễn.+ Chuẩn bị trang trí, tiến trình lễ hội (nếu là lễ hội truyền thống thì chuẩn bị cho việc rước kiệu, trang trí kiệu, chọn người,…).+ Chuẩn bị về địa điểm…– Giới thiệu diễn biến của lễ hội theo trình tự thời gian. Thường lễ hội có hai phần: phần lễ và phần hội.+ Nếu là lễ hội tôn vinh nét đẹp hong tục truyền thống thì bao gồm: rước kiệu lễ Phật, dâng hương lễ vật, các hình thức diễn xướng dân gian, các đoàn khách thập phương.+ Nếu là lễ hội thể hiện khí thế của thời đại: tuyên bố lí do; các đại biểu nêu ý nghĩa, cảm tượng vè lễ hội, các hoạt động biểu diễn (như đồng diễn, diễu hành, ca nhạc, các trò vui chơi,…)– Đánh giá về ý nghĩa lễ hội.:***c. Kết bài***- Cảm xúc của em khi được tham dự lễ hội tại địa phương- Mong ước: Quê hương luôn giữ gìn và phát huy những lễ hội truyền thống đó | 0,25đ2,5đ0,25đ |
| *4. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt  | 0,25 |
| *5. Sáng tạo* Bố cục mạch lạc, ngôn ngữ trong sáng, sinh động ,sáng tạo, có giọng điệu riêng.  | 0,25 |

*Lưu ý:*

*-Căn cứ vào khung điểm và bài làm thực tế của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại kông làm tròn.*

 *- HẾT-*