**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 8 CẤP THCS**

**I.**I.II**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung**  | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| 3. Lao động cần cù, sáng tạo | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| ***Tổng*** | **12**  |  |  | **2** |  | **1/2**  |  | **1/2** | **12**  | **3**  | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | **30%** | **70%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100%** |

**Lưu ý:**

- Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng. Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm là 0,25 điểm/câu.

- Các câu hỏi ở cấp độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận. Số điểm của câu tự luận được quy định trong hướng dẫn chấm nhưng phải tương ứng với tỉ lệ điểm được quy định trong ma trận.

- Trong các nội dung (1), (2) được chọn ra 2 câu ở mức độ thông hiểu.

- Trong nội dung (3) được chọn ra 1/2 câu mức độ vận dụng và 1/2 câu mức độ vận dụng cao.

**II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA :**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam
 | **Nhậnbiết:*** Nêu được một sốtruyền thống của dân tộc Việt Nam.
* Kể được một số biểu hiện của long tự hào về truyền

thống của dân tộc Việt Nam.**Thônghiểu:*** Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộcViệt Nam.
* Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện long tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.
 | 4 câu | 1 câu |  |  |
| 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | **Nhậnbiết:**Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.**Thônghiểu:**Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. | 4 câu | 1 câu |  |  |
| 3. Lao động cần cù, sáng tạo | **Nhậnbiết:****-** Nêu được khái niệm cần cù,sáng tạo trong lao động.* Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.

**Vậndụng:*** Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong laođộng.
* Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.

**Vậndụng cao:**Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. | 4 câu |  | 1/2 câu | 1/2 câu |
| **Tổng** |  | **12** | **2** | **1/2** | **1/2** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***40*** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70** | **30** |

***Lưu ý:***

- Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng. Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm là 0,25 điểm/câu.

- Các câu hỏi ở cấp độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận. Số điểm của câu tự luận được quy định trong hướng dẫn chấm nhưng phải tương ứng với tỉ lệ điểm được quy định trong ma trận.

- Trong các nội dung (1), (2) được chọn ra 2 câu mức độ thông hiểu.

- Trong nội dung (3) được chọn ra 1/2 câu mức độ vận dụng và 1/2 câu mức độ vận dụng cao.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CẨM VŨ** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮAHỌC KÌ I****NĂM HỌC: 2023 – 2024** **MÔN: GDCD 8****Thời gian làm bài:45 phút****(Đề bài gồm 03 trang**) |

**I. Phần trắc nghiệm (3.0 điểm):**

Hãy khoanh tròn vào chữ cái của câu trả lời em cho là đúng nhất:

**Câu 1:** Nhận định nào sau đây là **đúng**?

1. Dân tộc Việt Nam chỉ có duy nhất một truyền thống đó là truyền thống yêu nước
2. Các truyền thống của Việt Nam được lưu giữ và phát triển bởi các nhà chức tránh và chính phủ
3. Dân tộc việt nam có nhiều truyền thống đáng tự hào như: yêu nước, đoàn kết, cần cù lao động,…
4. Truyền thống đáng quý báu nhất của dân tộc Việt Nam chính là sự đùm bọc lẫn nhau của người dân trong hoạn nạn khó khăn

**Câu 2:** Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là?

1. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm
2. Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn
3. Chê bai các mẫu cổ phục
4. Tư tưởng xính ngoại, bài trừ các sản phẩm truyền thống

**Câu 3:** Sự tự hào về truyền thống của dân tộc được thể hiện qua hành động gì sau đây?

1. Học tập rèn luyện tốt
2. Thực hiện tốt các quy định điều lệ đã được đặt ra
3. Bảo vệ tốt chủ quyền của đất nước
4. Thực hiện chống giặc ngoại xâm của đất nước, bảo vệ khỏi các thế lực thù địch làm hại đến chủ quyền đất nước

**Câu 4:** Biểu hiện của **không** tự hào về truyền thống của dân tộc được biểu hiện qua hành động nào sau đây?

1. Học hành chăm chỉ, đạt được nhiều giải thưởng lớn
2. Chung tay xoa dịu mất mát cùng đồng bào gặp lũ lụt
3. Xuyên tạc, châm biếm về các sự kiện lịch sử
4. Tham gia nghĩa vụ quân sự

**Câu 5:** Món ăn đặc trưng trong mỗi dịp Tết của người Việt là gì?

1. Bánh dày
2. Bánh bao
3. Bánh chưng
4. Bánh bột lọc

**Câu 6:** Em tán thành ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

1. Chỉ có những nước tiên tiến mới có những thành tựu đáng học tập
2. Cần học tập, tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách có chọn lọc
3. Những sản phẩm nước ngoài đều là tốt, đáng thưởng thức và đáng học tập
4. Cần phải học tất cả những gì mới lạ của nước ngoài

**Câu 7:** Màu da đặc trưng của người Việt Nam là màu gì?

1. Da vàng
2. Da trắng
3. Da đen
4. Da nâu

**Câu 8:** Khi nhắc tới “đất nước mặt trời mọc” là nói tới quốc gia nào?

1. Trung Quốc
2. Hàn Quốc
3. Nhật Bản
4. Thái Lan

**Câu 9:** Em tán thành với ý nào dưới đây?

1. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được
2. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo
3. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo
4. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo

**Câu 10:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự sáng tạo trong lao động?

1. Chăm chỉ cuốc ruộng bằng tay
2. Sáng tạo ra máy phay ruộng
3. Vung gieo hạt bằng tay
4. Gánh nước tưới cho cây trồng

**Câu 11:** Lương Đình Của là một giáo sư thuộc lĩnh vực nào?

1. Vật lí học
2. Hóa học
3. Thiên văn học
4. Nông học

**Câu 12:** Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

1. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu
2. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh
3. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao
4. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày

**II. Phần tự luận (7.0 điểm):**

***Câu 1 (2.0 điểm):***

 Sau hai lần đạt giải cao trong cuộc thi Tin học văn phòng thế giới dành cho học sinh, sinh viên ở độ tuổi từ 13 đến 22, bạn Giang đã chia sẻ với các bạn trong lớp “Mỗi lần tham gia dự thi ở nước ngoài, khi Việt Nam được nêu tên trên trường quốc tế, mình rất tự hào vì đã góp phần phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam”. Nghe Giang chia sẻ, nhiều bạn băn khoăn không biết việc Giang đạt giải quốc tế thì liên quan gì đến truyền thống của dân tộc.

? Em nhận xét như thế nào về ý kiến của các bạn trong lớp của Giang?

***Câu 2 (2.0 điểm):***

 ***Thông tin:***  Trong thời kì dịch bệnh COVID-19, dù bị tác động không nhỏ bởi dịch bệnh, nhưng cách Việt Nam ứng xử thân thiện, hết mình với công dân các quốc gia khác đã thể hiện giá trị văn hoá của con người Việt Nam như sự cởi mở, bao dung, không hợp hòi, kì thị. Người nước ngoài đến Việt Nam du lịch hay công tác, bị nhiễm COVID-19 đều được đội ngũ y, bác sĩ, chuyên gia y tế điều trị tận tình, chu đáo. Chính phủ cũng đã chỉ thị nghiêm cấm các hành vi phân biệt đối xử, từ chối phục vụ người nước ngoài trong thời gian xảy ra dịch bệnh. Đại sứ Vương quốc Anh tại Việt Nam đã gửi lời cảm ơn chân thành tới Chính phủ và các y, bác sĩ Việt Nam dã hỗ trợ, giúp công dân Anh trong thời gian dịch bệnh. Bằng chính sách tôn trọng đa dạng văn hoá, Việt Nam đã chủ động và có trách nhiệm hợp tác góp phần xây dựng nhận thức sâu dậm trong cộng đồng quốc tế về một dất nước Việt Nam đổi mới thành công.

(Theo Lê Thị Thảo Trang. Vai trò của ngoại giao văn hoá đối với Việt Nam trong bối cảnh đại dịch COVID-19, Tạp chí khoa học Đại học Sài Gòn, số 78 (8/2021), b) Từ thông tin 2, theo em, việc tôn trọng sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới mang lại những lợi ích gì cho Việt Nam.78-9)

*Từ thông tin trên, em hãy phân tích ý nghĩa của việc tôn trọng người nước ngoài ở Việt Nam trong giai đoạn dịch* COVID-19 hoành hành?

***Câu 3 (3.0 điểm): Em hãy đọc tình huống và trả lời câu hỏi sau:***

 Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

a) Em có đồng tình với suy nghĩ của bạn A không?

b) Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

 **---------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CẨM VŨ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC: 2023 - 2024****MÔN: GDCD 8***Hướng dẫn chấm gồm:02 trang* |

**I. Phần trắc nghiệm(3,0điểm).**

Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Câu* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| *Đáp án* | a | b | a | c | c | b | a | c | d | b | d | a |

**II. Phần tự luận(7,0điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/điểm** | **Nội dung đạt được** | **Điểm** |
| **Câu 1***(2.0 điểm)* | **Học sinh nhận xét đánh giá được việc làm của người khác:**=>. Ý kiến của các bạn trong lớp của Giang không đúng. Vì: + Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc có thể được thể hiện qua nhiều hình thức khác nhau, trong đó bao gồm cả tích cực, sáng tạo trong học tập và cả các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, lễ hội, tổ tiên, dòng họ, gia đình. + Việc Giang đạt giải cao trong cuộc thi Tin học Văn phòng cũng là một cách thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc, phát huy truyền thống hiếu học tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. | 0.5đ1đ 0.5đ |
| **Câu 2***(2.0 điểm)* | **Học sinh phân tích được tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa sau:*** Thể hiện dân tộc Việt Nam luôn coi trọng, yêu mến tất cả những người nước ngoài muốn đến Việt Nam; thể hiện con người Việt nam giàu lòng nhân ái, sống nhân văn; làm phong phú thêm những giá trị tốt đẹp của dân tộc mình;

- Củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hoà hợp và tăng cường tình hữu nghị, hoà bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới. | 1,0đ1,0đ |
| **Câu 3***(3,0điểm)* | 1. Lời nói của bạn A chưa đúng.

- Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỷ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.**b.** Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng: “H có kết quả học tập tốt, nhưng chúng ta không nên ỷ lại vào cậu ấy, vì đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ này”. Có như vậy chúng ta mới tiến bộ trong học tập được. | 1đ1đ1đ |