|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG HNQT ISCHOOL**  ĐỀ KIỂM TRA CHÍNH THỨC  *(Đề có 03 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2020 – 2021**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  *Thời gian làm bài: 45 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Mã đề: 902**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6 điểm)**

**Chọn đáp án đúng nhất (0,4 điểm / câu).**

**Câu 1:** FAO là tổ chức có tên gọi là gì?

**A.** Tổ chức lương thực thế giới. **B.** Tổ chức Liên minh Châu Âu.

**C.** Tổ chức Bắc Đại Tây Dương. **D.** Tổ chức y tế thế giới.

**Câu 2:** Những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

**A.** Bản sắc văn hóa. **B.** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C.** Thành tựu văn hóa. **D.** Di sản văn hóa dân tộc.

**Câu 3:** Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung được gọi là?

**A.** Tình hữu nghị. **B.** Hợp tác.

**C.** Bảo vệ hòa bình. **D.** Chí công vô tư.

**Câu 4:** Theo em, thái độ nào dưới đây cần phê phán?

**A.** Tham gia giao lưu với các thanh niên quốc tế.

**B.** Quyên góp đồ dùng học tập để tặng các bạn học sinh ở Cu Ba

**C.** Chế nhạo ngôn ngữ, phong tục, tập quán, truyền thống văn hóa của nước khác.

**D.** Cổ vũ cho các đội tuyển nước ngoài khi họ đến Việt Nam thi đấu thể thao.

**Câu 5:** Bảo vệ hòa bình là gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên; dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết ……….. giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia; không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang.

**A.** mọi mâu thuẫn, bất đồng **B.** mọi xung đột vũ lực

**C.** mọi bất đồng xung đột **D.** mọi mâu thuẫn, xung đột

**Câu 6:** Xây dựng và củng cố tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới sẽ mang lại những lợi ích nào?

**A.** Những cuộc chiến tranh và xung đột sẽ hoàn toàn biến mất.

**B.** Những nước nghèo sẽ nhận được nhiều sự viện trợ của các nước giàu để phát triển.

**C.** Thế giới sẽ không còn đói nghèo và bệnh tật.

**D.** Tạo điều kiện để các dân tộc, các nước hiểu biết và xích lại gần nhau.

**Câu 7:** Ở địa phương em có một di tích văn hóa lịch sử đã được xây dựng từ rất lâu nhưng xuống cấp trầm trọng. Nhân dân địa phương đã được triệu tập để giải quyết vấn đề ở khu di tích này. Nếu được tham gia đóng góp ý kiến, em sẽ đề xuất cách làm nào?

**A.** Dỡ bỏ, đập phá hoàn toàn khu di tích.

**B.** Trùng tu giữ lại nét văn hóa truyền thống.

**C.** Dỡ bỏ đập phá cái cũ rồi xây cái mới theo phong cách hiện đại.

**D.** Giữ nguyên hiện trạng của khu di tích.

**Câu 8:** Tổ chức giáo dục, khoa học và văn hóa liên hợp quốc là tổ chức?

**A.** UNICEF **B.** UNESCO **C.** WTO **D.** WHO

**Câu 9:** Xác định đâu là việc làm góp phần bảo vệ hòa bình cho nhân loại?

**A.** Tăng cường chế tạo vũ khí hủy diệt hàng loạt.

**B.** Kích động chia rẽ các dân tộc, tôn giáo.

**C.** Tăng cường sự giao lưu hợp tác của các quốc gia.

**D.** Xâm lấn lãnh thổ của các quốc gia, dân tộc khác.

**Câu 10:** Mối quan hệ giữa Việt Nam–Cu Ba là một trong những ví dụ tiêu biểu về

**A.** quan hệ đồng minh chiến lược. **B.** tình hữu nghị giữa các dân tộc.

**C.** tình cảm thủy chung gắn bó. **D.** quan hệ láng giềng đồng chí.

**Câu 11:** Đảng và Nhà nước ta xác định, việc hợp tác các nước trong khu vực và trên thế giới phải dựa trên những nguyên tắc nào sau đây?

**A.** Tôn trọng độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ.

**B.** Không quan tâm đến việc tranh chấp, những âm mưu và hành động gây sức ép và cường quyền.

**C.** Chấp nhận thua thiệt so với các nước giàu khác.

**D.** Hợp tác trên cơ sở bên nào góp nhiều, bên đó có quyền được can thiệp vào công việc nội bộ của bên kia.

**Câu 12:** “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của dân tộc ta?

**A.** Truyền thống yêu nước. **B.** Truyền thống tôn sư trọng đạo.

**C.** Truyền thống uống nước nhớ nguồn. **D.** Truyền thống văn hóa.

**Câu 13:** Những việc làm nào sau đây góp phần bảo vệ cuộc sống hòa bình của chúng ta?

**A.** Sản xuất vũ khí hạt nhân.

**B.** Giúp đỡ những người nước ngoài đến học tập, công tác ở Việt Nam.

**C.** Không hợp tác với những nước đã từng xâm lược nước ta.

**D.** Ủng hộ các cuộc chiến tranh phi nghĩa.

**Câu 14:** Sự hợp tác bền vững và mang lại hiệu quả khi dựa trên cơ sở

**A.** một bên phải được lợi. **B.** đóng góp phải bằng nhau.

**C.** bình đẳng cùng có lợi. **D.** tự nguyện và chấp nhận thua thiệt.

**Câu 15:** Việc bảo vệ, kế thừa và phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc sẽ góp phần giữ gìn

**A.** những thói quen cư xử cũ. **B.** nguyên vẹn lối sống của cha ông.

**C.** phong tục, hủ tục lạc hậu. **D.** bản sắc dân tộc Việt Nam.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (4 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm):**

a) Theo em, vì sao chúng ta cần phải chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình?

b) Để thể hiện lòng yêu hòa bình, học sinh cần phải làm gì?

**Câu 2 (2 điểm):** Theo em, vì sao nước ta phải hợp tác quốc tế? Cho 2 ví dụ về hợp tác quốc tế và phân tích mặt tích cực và tiêu cực khi hợp tác quốc tế?

**--------------- HẾT ---------------**

*(Học sinh* ***không được*** *sử dụng tài liệu;*

*Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm)*

Họ và tên học sinh: ………………………………………Lớp: iS - ……………..

Giáo viên coi KT: 1. ………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | *Quảng Ngãi, ngày 26 tháng 10 năm 2020*  **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| **Hồ Lê Anh Thảo** | **Trần Thị Mỹ Lệ** |