

Phần n	Câu	Nội dung																
I		Tiếng Việt																
		<table border="1"><tr><td>Câu 1</td><td>Câu 2</td><td>Câu 3</td><td>Câu 4</td><td>Câu 5</td><td>Câu 6</td><td>Câu 7</td><td>Câu 8</td></tr><tr><td>D</td><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>A</td><td>C</td><td>B</td><td>B</td></tr></table> Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25 điểm. Trả lời sai hoặc có nhiều hơn 1 đáp án hoặc không trả lời: 0 điểm.	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8	D	B	C	A	A	C	B	B
	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8										
D	B	C	A	A	C	B	B											
II		Đọc hiểu văn bản																
	1	Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận																
	2	- Trong đoạn văn tác giả sử dụng điệp cấu trúc sau: <i>Nếu bạn..., bạn đang là...</i> - Tác dụng: + Tăng giá trị gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt đồng thời tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu trong đoạn văn. + Nhằm nhấn mạnh lòng biết ơn với cuộc đời bởi mình đang sống bình yên, khỏe mạnh và có những điều may mắn, tốt đẹp. + Khuyến chúng ta biết nhận ra ý nghĩa của cuộc sống, biết nâng niu và quý trọng những gì mình đang có và cùng chia sẻ với người khác. *Hướng dẫn chấm: Chấp nhận cách diễn đạt khác nhưng cần nêu đúng bản chất vấn đề. + Thí sinh trả lời đủ 3 ý cho 0,5 điểm. + Trả lời được 2 ý: cho 0,25 điểm. + Trả lời sai, không trả lời: 0 điểm.																
	3	Học sinh có thể đồng tình/ không đồng tình/ hoặc chỉ đồng tình một phần, miễn																

		có những lí giải thuyết phục. Sau đây chỉ là gợi ý: - Đồng tình với ý kiến: Và bạn sẽ nhận ra ý nghĩa của cuộc sống, biết nâng niu và trân trọng những gì bạn đang có và cùng chia sẻ với người khác. - Vì: Học sinh có cách lí giải hợp lí Gợi ý: + Mỗi con người chỉ được sống một lần, thời gian qua đi không thể lấy lại được, do đó chúng ta cần phải biết trân trọng cuộc sống. + Trân trọng cuộc sống hiện tại là bàn đạp vững chắc để con người tiến đến một tương lai tốt đẹp hơn, tươi sáng hơn. + Biết quý trọng những gì đang có sẽ có cách sống đúng đắn tốt đẹp, sống vì mọi người. Hướng dẫn chấm: + <i>Nêu được 2 cách lí giải hợp lí, thuyết phục trở lên: 0,5 điểm.</i> + <i>Nêu được 1 cách lí giải hợp lí: 0,25 điểm.</i> + <i>Lí giải không phù hợp hoặc không lí giải: 0 điểm.</i>
III	LÀM VĂN	
	1	Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu hãy viết 01 đoạn văn (từ 10 đến 15 câu) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của lối sống trách nhiệm trong cuộc sống. a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn và yêu cầu về dung lượng. b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Ý nghĩa của lối sống trách nhiệm trong cuộc sống. c. Triển khai vấn đề nghị luận: Bày tỏ suy nghĩ về vấn đề bằng lập luận chặt chẽ, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục. Dưới đây là một hướng triển khai: Ý nghĩa của lối sống trách nhiệm trong cuộc sống. + Sống có trách nhiệm giúp mỗi người xác định được mục đích, phương hướng sống đúng đắn. + Người sống có trách nhiệm luôn có một cuộc sống hạnh phúc, được mọi người kính trọng và giúp đỡ. + Người sống có trách nhiệm thường thành công trong cuộc sống. + Mỗi chúng ta cần sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng và đất nước. - Dẫn chứng trong thực tế... - Khẳng định lại vấn đề và liên hệ. d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt; diễn đạt sáng tạo, mới mẻ về vấn đề.

	Hướng dẫn chấm: - Điểm 1,25 -> 1,5: Đảm bảo các yêu cầu trên, có sức thuyết phục cao với lí lẽ chứng hợp lí, lập luận chặt chẽ, diễn đạt có giọng điệu. - Điểm 0,75 -> 1,0: Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên, có sức thuyết phục, diễn đạt mạch lạc. - Điểm 0,25 -> 0,5: Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, lập luận chưa thuyết phục, còn có nhiều lỗi chính tả. - Điểm 0: Không làm hoặc lạc đề.
2	Phân tích bài thơ “Sang thu” của Hữu Thỉnh. (Ngữ văn 9, tập hai, trang 70)

	* Yêu cầu về hình thức và kỹ năng (1,0 điểm): - Đảm bảo bố cục ba phần: mở bài, thân bài, kết bài. - Triển khai đúng vấn đề nghị luận (Phân tích được giá trị nghệ thuật, nội dung của “Sang thu”). - Phân tích chặt chẽ, thuyết phục, liên kết mạch lạc. Không mắc lỗi chính tả, dùng câu. Bài làm trình bày khoa học, sạch đẹp. - Sáng tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề. Có sử dụng được một số kiến thức lý luận phù hợp * Yêu cầu về kiến thức: (3,5 điểm) I. Mở bài: (0,25 điểm) - Giới thiệu tác giả, tác phẩm. - Khái quát chung nội dung tác phẩm. II. Thân bài: (3,0 điểm) 1. Giới thiệu khái quát về tác phẩm: (0,25đ) - Gợi ý: có thể trình bày các ý sau: + Hoàn cảnh sáng tác của bài thơ... + Bố cục... + Nhận xét chung về giá trị nghệ thuật, nội dung của tác phẩm... 2. Phân tích: (2,25đ) a. Khổ 1: (0,75đ) - Từ “Bỗng” thể hiện sự đột ngột, bất ngờ... - Mùi hương ổi chín được gợi tả qua từ “phả”- một từ dùng đặc sắc gợi mùi hương nàn, đậm đà như sánh lại trong không gian mùa thu... - "Gió se" là gió thổi nhẹ nhàng và bắt đầu se lạnh chứ không phải gió mát mùa hè lạnh mùa đông... - Làn sương: được nhân hoá qua từ láy “chùng chình”, khiến sương như có tâm hồn nhận riêng... - Tình thái từ “hình như” khiến cho ý thơ càng thêm duyên dáng, tinh tế, gợi lên sự mạnh mẽ của giây phút chuyển mùa... b. Khổ 2: (0,75đ) - Dòng sông sang thu được nhân hoá qua từ láy dềnh dàng. Dòng nước chảy chậm thanh thản, phẳng lặng, êm đềm hơn... - Đối lập với hình ảnh dòng sông là hình ảnh những cánh chim đang vội vã bay đi phương trời ấm áp... - Hình ảnh “đám mây mùa hạ/ Vắt nửa mình sang thu” là một liên tưởng đầy sáng tạo của nhà thơ. Tác giả đã nhân hoá đám mây làm cho nó trở nên có hồn và gần gũi với người. Đây là hình ảnh thơ đặc sắc thể hiện rõ nhất thời điểm giao mùa hạ thu.

c. Khổ 3: (0,75đ)

- Hình ảnh “*nắng- mưa*” vốn là đặc trưng của mùa hạ, sang thu tuy vẫn còn những tính chất, mức độ đã khác...

- Hai câu thơ cuối vừa mang nghĩa thực vừa mang nghĩa tượng trưng.

+ Nghĩa tả thực về thiên nhiên: Sang thu mưa ít dần, sấm vơi dần nên hàng cây đứng tuổi không còn bị giật mình, bị bất ngờ bởi tiếng sấm.

+ Nghĩa tượng trưng: “*Sấm*” ẩn dụ chỉ những khó khăn, những thử thách trong cuộc sống; “*Hàng cây đứng tuổi*” ẩn dụ cho những con người đã từng trải.

+ Câu thơ thể hiện suy tư, chiêm nghiệm sâu sắc của tác giả: Con người khi đã trải nghiệm nhiều thì sẽ vững vàng hơn trước những tác động bất thường của ngoại cảnh, của cuộc đời.

3. Đánh giá: (0,5 điểm)

* Khái quát giá trị nghệ thuật nội dung của bài thơ:

- Nghệ thuật:

+ Ngôn ngữ trong sáng, hình ảnh tinh tế giàu giá trị biểu cảm, giọng thơ nhỏ nhẹ sâu lắng...

+ Các biện pháp nhân hoá, ẩn dụ, liên tưởng được sử dụng thành công...

+ Thể thơ năm chữ với cách gieo vần linh hoạt...

- Nội dung: Bài thơ đã miêu tả những biến chuyển nhẹ nhàng mà rõ rệt của thiên nhiên đất trời trong khoảnh khắc giao mùa từ cuối hạ sang đầu thu.

* So sánh mở rộng.

III. Kết bài: (0,25 điểm).

- Khẳng định thành công của tác giả, tác phẩm....

- Nhấn mạnh sức sống lâu bền của tác phẩm theo thời gian...

Hướng dẫn chấm:

- **Điểm từ 4,0 -> 4,5:** Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu nêu trên, cảm nhận sâu sắc; vận dụng các thao tác lập luận phù hợp, linh hoạt, văn viết mạch lạc, cảm xúc, có hình ảnh.

- **Điểm từ 3,0 -> 3,75:** Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên; phân tích đôi chỗ chưa thật sâu sắc.

- **Điểm 2,0 -> 2,75:** Đảm bảo các yêu cầu cơ bản, phân tích được giá trị nội dung, nghệ thuật,

Lưu ý chung: Bài làm chưa đúng chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt...

- **Điểm dưới 2,0:** Chưa đảm bảo các yêu cầu cơ bản để phân tích toàn bài, sai nhiều về chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt, trình độ thí sinh, khuyến khích sự sáng tạo.

- **Điểm 0:** Không làm bài hoặc làm bài không làm tròn.

-----HẾT-----