

Ngày soạn:

Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ 7: THIÊN NHIÊN QUANH TA (Bộ sách Cánh Diều)

Thời gian thực hiện: (04 tiết)

Tháng 3: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

I. Mục tiêu

1. Năng lực

*** Năng lực đặc thù:**

- 1.1. Thiết kế được sản phẩm thể hiện được vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- 1.2. Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.
- 1.3. Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.
- 1.4. Xây dựng được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

2. Phẩm chất

- 2.1. Trách nhiệm: HS có ý thức tự giác trong việc bảo vệ thiên nhiên, các danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước.
- 2.2. Chăm chỉ: Có ý thức tìm hiểu về vẻ đẹp của thiên nhiên, quê hương, đất nước; hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Thiết bị

- Tranh, ảnh, tư liệu về các danh lam thắng cảnh của địa phương, một số hình ảnh về thiên tai, hình ảnh thiệt hại do thiên tai.
- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

2. Học liệu

<https://www.youtube.com/watch?v=CAVY0aoDj7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=8IHY0WM5jFE>

<https://www.youtube.com/watch?v=ueXYZgzmdFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=jznpufBjvG0>

<https://www.youtube.com/watch?v=iIred7oIkpA>

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm (nếu có)

III. Tiến trình dạy học

Tiết	Nội dung	Ghi chú (nếu cần) (PPDH, KT, thiết bị, phòng học, CNTT....)
1	Hoạt động 1: Mở đầu (10')	PP: Thuyết trình kết hợp hỏi đáp. - KT đặt câu hỏi. - Máy tính, máy chiếu (TV). - Loa.
	Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (109'). (Tiết 1: 35') NÉT ĐẸP QUÊ HƯƠNG - Nhiệm vụ 1: thiết kế sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên. - Nhiệm vụ 2: Xây dựng nội dung thuyết trình sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng	PP: Giải quyết vấn đề. Vấn đáp, thuyết trình. KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm. TB: Tranh ảnh, giấy A3, máy tính, máy chiếu (TV)

	cảnh, cảnh quan thiên nhiên. *. Dặn dò. (Tiết 2: 45') NÉT ĐẸP QUÊ HƯƠNG - Nhiệm vụ 3: giới thiệu sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và cách bảo tồn. * Dặn dò.	
2	Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (tiếp theo) (Tiết 3: 45') TUYÊN TRUYỀN PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI - Nhiệm vụ 1: giới thiệu tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương. - Nhiệm vụ 2: viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương. (Tiết 4: 45') TUYÊN TRUYỀN PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI - Nhiệm vụ 3: xây dựng kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. * Dặn dò	PP: Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Hỏi đáp; Thảo luận. KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm. TB: Giấy A0. - Máy tính, máy chiếu (TV); Loa.

A. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC

Hoạt động học	Mục tiêu (Mã hoá của YCCĐ hoặc STT)	Nội dung hoạt động (của HS)	PPGD	Phương án đánh giá		Phương án ứng dụng CNTT
				Phương pháp	Công cụ	
- Hình thức giáo dục - Thời gian						- Dạng học liệu số - Phần mềm tổ chức giáo dục - Thiết bị công nghệ
Hoạt động 1 Khởi động 10'	Tạo hứng thú cho HS	Xem video	Thuyết trình kết hợp hỏi đáp	Hỏi đáp	Câu hỏi	-Học liệu số được dùng: Video Đền Trần - Đền thờ 14 vị vua nhà Trần tại Nam Định -Phần mềm: Powerpoint, video editor. -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu, loa.
Hoạt động 2 Hình thành kiến thức-kỹ năng 109'	Tiết 1 NV 1: thiết kế được sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.	- Thiết kế bằng hình thức tranh vẽ trên giấy A3, hoặc đồ thủ công, mô hình,...	Đặt câu hỏi	Hỏi đáp	Câu hỏi	-Học liệu số được dùng: Tranh ảnh về một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Việt Nam. -Phần mềm: Powerpoint -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu.
	NV2:	Trao	Giải	Hỏi đáp	Câu	Máy tính, máy chiếu

	Xây dựng nội dung thuyết trình sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.	đổi, xác định những nội dung cần trình bày về sản phẩm.	quyết vấn đề Hỏi đáp Thảo luận nhóm		hỏi Phiếu học tập Giấy A0	
	Tiết 2 NV3: giới thiệu sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và cách bảo tồn.	Tổ chức triển lãm trong phạm vi lớp học.	Thuyết trình Giải quyết vấn đề Hỏi đáp	Hỏi đáp	Câu hỏi	-Học liệu số được dùng: Video giới thiệu về tháp Phổ Minh tại Nam Định https://www.youtube.com/watch?v=EsPgYeBewF4 -Phần mềm: Powerpoint, video editor; online-video-cutter.com (Cắt video trực tuyến) -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu, loa.
	Tiết 3 NV1: giới thiệu tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương.	Trình bày nội dung những tài liệu đã sưu tầm được về các loại hình thiên tai thường xảy ra ở địa phương	Giải quyết vấn đề Thảo luận nhóm nhỏ, nhóm lớn	Hỏi đáp Thảo luận	Câu hỏi Giấy A0	-Học liệu số được dùng: Video về thiên tai https://www.youtube.com/watch?v=ueXYZgzmdFw -Phần mềm: Powerpoint, video editor; online-video-cutter.com (Cắt video trực tuyến)
	NV2: viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa	Viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do	Giải quyết vấn đề. Thảo luận	Hỏi đáp. Thảo luận	Câu hỏi Giấy A3	Học liệu số được dùng: video về thiên tai bão lũ https://www.youtube.com/watch?v=jznpufBjvG0 -Phần mềm: Powerpoint, video editor; online-video-

	phương.	thiên tai ở địa phương trong một số năm				cutter.com (Cắt video trực tuyến)
	Tiết 4 NV3: xây dựng kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.	Xác định các nội dung kế hoạch truyền thông về BPPC thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.	Giải quyết vấn đề Thảo luận nhóm.	Hỏi đáp Thảo luận.	Câu hỏi	Máy tính, máy chiếu

B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10')

a. Mục tiêu: Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề đối với bản thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

b. Nội dung: Chiếu video về di tích đền Trần tại Nam Định

c. Sản phẩm: Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Xem video: <https://www.youtube.com/watch?v=CAVY0aoDj7M>

Nêu cảm nhận sau khi xem đoạn video trên?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, tham gia hoạt động cá nhân độc lập

Bước 3: Báo cáo kết quả học tập và thảo luận

HS nêu cảm nhận của bản thân

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung bài mới

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Tiết 1 (35')

NÉT ĐẸP QUÊ HƯƠNG

I. Thiết kế sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu: Tìm hiểu và xác định được những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương.

b. Nội dung:

- Thiết kế sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

- Xây dựng nội dung thuyết trình sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

c. Sản phẩm: Sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Đọc nội dung gợi ý trong sách giáo khoa trang 66

? Chia sẻ danh lam thắng cảnh hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em yêu thích?

? Ý nghĩa của danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ấy?

- Làm việc cá nhân.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ HS làm việc cá nhân độc lập.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS chia sẻ các danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên mà mình ấn tượng, nêu ý nghĩa.

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

II. Xây dựng nội dung thuyết trình sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

a. Mục tiêu: Xây dựng được nội dung thuyết trình về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên

b. Nội dung: GV chia nhóm, HS thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập.

- Trao đổi, xác định những nội dung cần trình bày về sản phẩm

- Đề xuất cách bảo tồn vẻ đẹp của danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên quê hương.

c. Sản phẩm: Nội dung bài thuyết trình của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thành phiếu học tập

Danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	
Nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên?	
Ấn tượng, tình cảnh của em đối với danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên?	
Lí do em lựa chọn hình thức thiết kế của sản phẩm?	
Thông điệp qua sản phẩm?	

- HS làm việc cá nhân độc lập

- HS thảo luận nhóm lớn với kỹ thuật khăn trải bàn

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS hoàn thiện phiếu học tập cá nhân độc lập

- Lớp trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận

- Thời gian thảo luận (10')

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ Chiếu một vài phiếu học tập của HS gọi HS khác nhận xét, bổ sung

+ Lớp trưởng điều hành

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

TIẾT 2 (tiếp): NÉT ĐẸP QUÊ HƯƠNG (45')

Giới thiệu sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và cách bảo tồn.

Hoạt động mở đầu

a. Mục tiêu: Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề đối với bản thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

b. Nội dung: Chiếu video giới thiệu về vịnh Hạ Long

c. Sản phẩm: Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

d. Tổ chức thực hiện:

***. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Xem video giới thiệu về vịnh Hạ Long

<https://www.youtube.com/watch?v=8IHY0WM5jFE>

? Em có suy nghĩ gì về vẻ đẹp của vịnh Hạ Long sau khi xem xong video?

***. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ Xem video và chia sẻ cảm nhận

+ Đề xuất thêm các cách thức tuyên truyền để bảo vệ và phát huy giá trị của vịnh Hạ Long.

***. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Chia sẻ cảm nhận, đề xuất thêm cách bảo tồn nét đẹp của vịnh Hạ Long.

***. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

III. Giới thiệu sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và cách bảo tồn.

a. Mục tiêu: HS giới thiệu về vẻ đẹp của danh lam thắng cảnh của địa phương và đề xuất cách bảo tồn.

b. Nội dung:

- Lập kế hoạch tổ chức sự kiện

- Tiến hành giới thiệu về vẻ đẹp quê hương em và cách bảo tồn

- Tổng kết, đánh giá

c. Sản phẩm: Kế hoạch giới thiệu sản phẩm của HS

d. Tổ chức thực hiện:

***. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 nhóm, hướng dẫn HS tiến hành thảo luận nhóm

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Thời gian thảo luận (10')

-> Kế hoạch tổ chức sự kiện

+ Xác định mục tiêu, đối tượng.

+ Xác định thời gian, địa điểm tổ chức.

+ Xác định các hoạt động trong sự kiện.

+ Phân công nhiệm vụ.

+ Chuẩn bị các trang thiết bị cần thiết.

-> Tiến hành tổ chức sự kiện, giới thiệu về vẻ đẹp quê hương em và cách bảo tồn

-> Tổng kết, đánh giá

+ Những điều đã thực hiện tốt

+ Những điều cần phải cải thiện

+ Những điều em học được

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Tiết 3 (45')
TUYÊN TRUYỀN PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI

I. Thiết kế sản phẩm về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương

a. Mục tiêu: Tìm hiểu về các loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

b. Nội dung:

- Thiết kế sản phẩm về thiên tai do thiên nhiên gây ra, những thiệt hại do bão lụt và biện pháp phòng chống

- Xây dựng nội dung truyền thông trực tiếp khi có dự báo chuẩn bị có thiên tai

c. Sản phẩm: Ảnh hưởng của thiên tai thiên nhiên của địa phương với đời sống nhân dân.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Đọc nội dung gợi ý trong sách giáo khoa trang 68

1 Giới thiệu tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương

– Trình bày nội dung của những tài liệu đã sưu tầm được về các loại hình thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

Gợi ý:

- + Các loại thiên tai thường xảy ra tại địa phương;
- + Thời gian thường xảy ra thiên tai;
- + Những thiệt hại do thiên tai gây ra đối với gia đình và địa phương.

– Chia sẻ cách thức sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương.

Gợi ý:

- + Tìm hiểu thông tin trên báo địa phương;
- + Tìm hiểu thông tin trên mạng;
- + Tìm hiểu thông tin trên truyền hình;

Các loại hình thiên tai

- Áp thấp nhiệt đới
- Bão
- Lũ
- Ngập lụt
- Sạt lở đất/đá
- Hạn hán
- Đông, lốc
- Sét
- Xâm nhập mặn
- ...

? Chia sẻ những hình ảnh về thiên tai bão lũ ngập lụt, sạt lở đất đá, áp thấp nhiệt đới ảnh hưởng đến đời sống của bà con nhân dân như thế nào?

? Ý nghĩa của phòng chống thiên tai thiên nhiên ấy?

- Làm việc cá nhân.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ HS làm việc cá nhân độc lập.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS chia sẻ các hình ảnh về thiên tai thiên nhiên mà mình biết, nêu ý nghĩa.

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

II. Xây dựng nội dung thuyết trình sản phẩm về thiên tai thiên nhiên.

a. Mục tiêu: Xây dựng được nội dung thuyết trình về thiên tai thiên nhiên

b. Nội dung:

- Trao đổi, xác định những nội dung cần trình bày về bài truyền thông.

Phân công thực hiện:

Nhóm 1: Xây dựng nội dung truyền thông

Nhóm 2: Thiết kế tờ rơi, thiết kế bản trình chiếu để truyền thông.

Nhóm 3: Thực hiện truyền thông trực tiếp.

Nhóm 4: Tổng hợp kết quả báo cáo.

- Đề xuất các biện pháp phòng chống thiên tai, làm giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương nơi em sinh sống.

c. Sản phẩm: Những việc làm góp phần xây dựng kinh nghiệm cho việc phòng chống thiên tai

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thành phiếu học tập

Những thiên tai thiên nhiên ở địa phương hay gặp và cách làm giảm thiệt hại	
Bão to thì thường mưa to , gió lớn	
Mưa dài ngày gây ra ngập lụt hoa màu	
Gió to làm ảnh hưởng đến chăn nuôi và hoa màu	
Rét đậm rét hại ảnh hưởng đến con người , vật nuôi, cây cối hoa màu.	
Cách thức tuyên truyền của con người về phòng chống thiên tai thiên nhiên của địa phương?	

- HS làm việc cá nhân độc lập

- HS thảo luận nhóm lớn với kỹ thuật khăn trải bàn

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS hoàn thiện phiếu học tập cá nhân độc lập

- Lớp trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận

- Thời gian thảo luận (10')

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ Chiếu một vài phiếu học tập của HS gọi HS khác nhận xét, bổ sung

+ Lớp trưởng điều hành

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Tiết 4 (45')

TUYÊN TRUYỀN PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI

III, Thực hiện kế hoạch truyền thông về phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai:

a. Mục tiêu: Thực hiện kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

b. Nội dung: Làm truyền thông về phòng chống thiên tai.

c. Sản phẩm: Bài truyền thông , Tờ rơi.

d. Tổ chức thực hiện

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập



HS xem hình ảnh thiên tai bão lụt, mưa to gió lớn



<https://youtu.be/im08YRI3df4>

? Qua đoạn video em hiểu thiên tai là gì?

? Chỉ ra những thiệt hại về thiên tai mà video đã ghi lại mà đề cập đến

? Chỉ ra dấu hiệu về thiên tai trong tình huống trong SGK
Thảo luận nhóm nhỏ giải quyết tình huống SGK/70

Gợi ý:



*** Chia sẻ những hiểu biết của em về thiên tai và cách phòng chống.**

Thảo luận nhóm lớn

Chia lớp thành 3 nhóm

Thời gian (5')

GV : cho các nhóm trình bày.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ Thảo luận nhóm đôi

+ Chỉ ra các thiên tai xảy ra trong thiên nhiên. Cách dự báo và phòng chống trong đoạn video và trong tình huống sách giáo khoa.

- Lớp trưởng điều hành thảo luận nhóm lớn

Chia lớp thành 3 nhóm

Thời gian (5')

Chỉ ra các loại thiên tai hay xảy ra và hậu quả của việc phòng chống thiên tai không kịp thời.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

HS các nhóm đại diện trả lời

Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

- Lớp trưởng điều hành thảo luận nhóm lớn

- Đại diện các nhóm trình bày các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

IV. Cách phòng, tránh giảm tối thiểu thiệt hại do thiên tai gây ra.

a. Mục tiêu: Biết tự bảo vệ bản thân và gia đình trước những thiên tai.

b. Nội dung: Đề xuất các cách giúp phòng, tránh thiên tai

c. Sản phẩm: Chỉ ra được các cách phòng, tránh thiên tai.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Xem đoạn video về Nói về phòng tránh thiên tai.

<https://youtu.be/s8MLa5rQIPc>

? Đoạn video em đem đến cho chúng ta những bài học gì?

- Thảo luận nhóm lớn (3 nhóm)

? Đề xuất các cách giúp phòng, tránh thiên tai

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ Làm việc cá nhân độc lập

+ Lớp trưởng điều hành thảo luận nhóm lớn

+ Rút ra được các bài học về cách phòng, tránh thiệt hại do thiên tai gây ra.

+ Đề xuất các cách giúp phòng, tránh thiên tai

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Hs trả lời cá nhân độc lập

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

V. Rèn luyện kỹ năng phòng, tránh thiên tai

a. Mục tiêu: Thực hành nâng cao kỹ năng phòng, tránh thiên tai

b. Nội dung: Xử lý các tình huống trong sách giáo khoa trang 70

c. Sản phẩm:

HS diễn kịch xử lý tình huống phòng, tránh thiên tai

Chia sẻ suy nghĩ sau khi xử lý tình huống phòng, tránh thiên tai

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Tổ trưởng điều hành thảo luận

Giao nhiệm vụ các thành viên về nhà Viết kịch bản, phân vai luyện tập để diễn trước lớp)

? Các nhóm nhận xét, góp ý về cách xử lý tình huống của nhóm bạn

? Chia sẻ suy nghĩ của em khi

+ Đóng vai người trong cơn mưa dông bão

+ Đóng vai người gặp người bị nạn đã giúp đỡ cứu người và tài sản

Lớp trưởng điều hành thảo luận

Nhóm 1

Các nhóm lên diễn kịch xử lý các tình huống



Nhóm 2



Nhóm 3



Nhóm 4:



2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

? Các nhóm nhận xét, góp ý về cách xử lý tình huống của nhóm bạn

? Chia sẻ suy nghĩ của mình khi:

- + Đóng vai người bị gặp thiên tai
- + Đóng vai người cứu người bị thiên tai
- + Khi là người chứng kiến cảnh thiên tai em sẽ làm gì?

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Diễn kịch
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét
- + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

VI. Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu: Tiếp tục rèn luyện một số kỹ năng đã được học trong chủ đề

b. Nội dung: Vẽ cảnh thiên tai do em tưởng tượng

c. Sản phẩm: HS vẽ về các cảnh thiên tai.

d. Tổ chức thực hiện: Trang trí bức tranh

GV có thể hướng dẫn HS làm bài tập trong sách bài tập (nếu có)

VII. Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa tiếp nhận vào việc thực hành kỹ năng sống của bản thân để đạt được mục tiêu mà chủ đề đặt ra.

b. Nội dung: Thực hiện một số yêu cầu giúp HS vận dụng kiến thức chủ đề vừa học vào cuộc sống

Ví dụ: GV đưa ra tình huống Em đi trên phà ở giữa sông lớn, phà có nguy cơ bị lật. Vậy em sẽ xử lý thế nào?

c. Sản phẩm: Tự tin xử lý tình huống

d. Tổ chức thực hiện: Đưa ra một vài tình huống thực tiễn cuộc sống để HS xử lý tình huống.

Hướng dẫn “Tự đánh giá bản thân sau chủ đề”

a. Mục tiêu: Tự đánh giá mức độ tham gia các hoạt động trong chủ đề; đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ

b. Nội dung: HS tự đánh giá

c. Sản phẩm: Kết quả của HS

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Tự đánh giá SGK/70

- Hoàn thiện bảng đánh giá

STT	Nội dung đánh giá	Rất tích cực	Tích cực	Cần cố gắng
1	Tham gia vào các hoạt động góp phần xây dựng vẻ đẹp danh nam thắng cảnh quuee hương.			
2	Tham gia tổ chức sự kiện giới thiệu về danh nam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.			
3	Tham gia vào các hoạt động góp phần xây dựng các kinh nghiệm cho việc phòng chống thiên tai, sưu tầm và giới thiệu tài liệu về thiên nhiên và thiệt hại do thiên nhiên gây ra ở địa phương.			
4	Viết bài báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra địa phương.			
5	Tích cực tham gia vào xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.			

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tiếp nhận nhiệm vụ

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS tự đánh giá

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét đánh giá

GV xác định mức độ phù hợp với mỗi nội dung đánh giá thì cho điểm vào từng mức độ trong bảng. GV hỏi HS và ghi điểm vào bảng:

GV nhận xét đánh giá

- GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được. Yêu cầu HS đưa ra một vài nhận xét từ số liệu thu được sau khi học chủ đề “Những điều em trải nghiệm”.

- GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được.

GV lưu ý: Điểm càng cao thì khả năng xây dựng cảnh quan thiên nhiên quang ta càng xinh đẹp tươi đẹp và khả năng phòng tránh thiên tai càng tốt.

GV đánh giá độc lập sự tiến bộ của HS trong chủ đề này.

Dặn dò

- GV yêu cầu HS mở chủ đề 7, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.

- GV giao cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ của chủ đề 7, HS thực hiện những nhiệm vụ GV yêu cầu (làm trong SBT, nếu có); GV lưu ý HS về nhiệm vụ

Lưu ý: GV rà soát xem những nội dung cần chuẩn bị cho giờ hoạt động trải nghiệm của chủ đề tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.