Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

#  BÀI 6. GIÁ TRỊ PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ

TIẾT 2

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong tiết này HS

- Nắm được được quy tắc 2.

- Biết cách tìm được một số khi biết giá trị phân số của nó.

- Phân biệt quy tắc 1 và quy tắc 2; thực hiện được các bước giải một số bài toán thực tiễn có liên quan đến giá trị phân số của một số.

**2. Năng lực**

***- Năng lực riêng:***

+ Sử dụng được quy tắc 2.

***- Năng lực chung:*** Năng lực tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất**

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Một số đồ vật hoặc tranh ảnh minh họa cho quy tắc 2

**2 - HS** : Đồ dùng học tập; đồ vật hoặc tranh ảnh như trên.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (6 phút)**

**a) Mục đích:** Củng cố lại quy tắc 1 đã học ở tiết trước.

**b) Nội dung:** HS thực hiện phiếu học tập số 1 (bài 4a/SGK-tr22)

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS trên phiếu học tập số 1.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv và hs** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV phát cho mỗi HS phiếu học tập số 1 🡪 yêu cầu HS làm bài cá nhân và nộp lại**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** - HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - HS nộp bài làm- GV yêu cầu 1 HS nêu cách làm, 1 HS khác nhận xét bài làm của bạn. **Bước 4: Kết luận, nhận định****-** GV nhận xét, chốt vấn đề 🡪 chấm và phát phiếu lại cho HS vào tiết sau. | **Phiếu học tập số 1****Bài 4a/SGK-tr22:**Chú Nam vừa thu hoạch 30 kg cà chua. Chú đem  số cà chua đó đi bán, giá mỗi ki-lô-gam cà chua là 12 500 đồng. Hỏi chú Nam nhận được bao nhiêu tiền?*Giải*Số ki-lô-gram cà chua bán nông dân đem bán là:Số tiền bác nông dân nhận được sau khi bán cà chua là:24. 12 500 = 300 000 (đồng) |

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Hình thành quy tắc 2 (10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

**+** HS xác định được dữ kiện đề bài cho, hiểu rõ quy tắc 2.

**b) Nội dung:**

**+** GV gợi mở, chốt kiến thức.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**c) Sản phẩm:**

**+** Bài ghi vào tập của HS

+ Thể hiện năng lực tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv và hs** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV cho HS tìm hiểu hoạt động khám phá 2/ SGK-tr21:Bạn Hiếu đọc được 36 trang của một cuốn truyện. Hiếu nói rằng mình đã đọc được  số trang cuốn truyện. Tìm số trang của cuốn truyện.Yêu cầu HS viết xác định:*+ Dữ kiện cho sẵn trong bài tập này**+  và 36 có mối liên hệ gì với nhau?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động nhóm (5-6HS/nhóm)**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - HS đại diện nêu cách hiểu và suy luận của nhóm mình.- Một số HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Kết luận, nhận định****-** GV nhận xét và đặt câu hỏi dẫn dắt HS hình thành quy tắc 2*+ Đặt*  *là*  *và 36 trang là số b. Muốn tìm số một số khi biết giá trị phân số  của nó là b thì ta làm như thế nào**🡪 HS phát biểu hình thành quy tắc 2/SGK-tr21* | **2. Tìm một số biết giá trị phân số của số đó***Quy tắc 2:*Muốn tìm một số khi biết giá trị phân số  của nó là b, ta tính  |

**Hoạt động 2: Áp dụng (5 phút)**

**a) Mục đích:**

+ HS biết và sử dụng được quy tắc 2 để giải quyết bài toán.

+ Củng cố quy tắc 2.

**b) Nội dung:** HS thực hiện thực hành 2/SGK-tr22

**c) Sản phẩm:**

**+** Bài làm của HS

+ Thể hiện năng lực giải quyết vấn đề toán học, tư duy và lập luận toán học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** - GV yêu cầu HS đọc hiểu đề bài thực hành 2/SGK-tr22Sau khi đọc xong, GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi để hoàn thành thực hành 2.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** + HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành yêu cầu + GV quan sát hoạt động các nhóm**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.+ 2 HS đại diện lên bảng sửa, các học sinh khác nhận xét và làm vào vở. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét, chốt vấn đề+ GV đánh giá về thái độ, quá trình làm việc và cho điểm cộng. | Ví dụ: *Thực hành 2:*Một hộp đựng bi gồm có hai loại bi xanh và bi đỏ, trong đó số bi xanh là 10 viên và bằng  số bi đỏ. Hỏi hộp có bao nhiêu viên bi?*Giải*Số viên bi đỏ trong hộp là:(viên bi)Tổng số bi có trong hộp là:10 + 15 = 25 (viên bi) |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**a) Mục đích:** Học sinh được củng cố lại quy tắc vừa học để làm bài luyện tập.

**b Nội dung:** HS thực hiện theo nhóm đôi để làm bài tập 2, 4b/SGK-tr22

**c) Sản phẩm:**

**+** Bài làm của HS.

+ Thể hiện năng lực tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 1**- Yêu cầu HS đọc hiểu nội dung bài tập 2/SGK-tr22**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** + HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành yêu cầu + GV quan sát, lưu ý và trợ giúp nếu cần.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + 2-4 HS đại diện các nhóm lên bảng sửa, các học sinh khác nhận xét, nêu cách làm khác nếu có. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét, chính xác hoá vấn đề và chốt kiến thức.+ GV đánh giá về thái độ, quá trình làm việc và cho điểm cộng. | **Bài 2/SGK-tr22** Dung tích hộp sữa là: |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 2**- Yêu cầu HS đọc hiểu nội dung bài tập 4b/SGK-tr22**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** + HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành yêu cầu + GV quan sát, lưu ý và trợ giúp nếu cần.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + 2-4 HS đại diện các nhóm lên bảng sửa, các học sinh khác nhận xét, nêu cách làm khác nếu có. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét và chốt kiến thức.+ GV đánh giá về thái độ, quá trình làm việc và cho điểm cộng. | **Bài 4b/SGK-tr22** Số ki-lô-gram đậu đũa nếu bác nông dân thu hoạch hết: |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (14 phút)**

**a. Mục đích:** HS vận dụng quy tắc vừa học giải quyết vấn đề, trình bày rõ ràng bài làm trước lớp.

**b. Nội dung:** HS thực hiện theo nhóm (5-6HS/nhóm) hoàn thành phiếu bài tập số 2

**c. Sản phẩm:**

**+** Bài làm của nhóm HS trình bày trên giấy A3.

+ Thể hiện năng lực tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** - Yêu cầu HS hoàn thành nội dung phiếu học tập số 2 (gồm 4 câu hỏi) trên giấy A3.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** + HS thảo luận nhóm, tư duy tìm hướng giải quyết bài toán sao cho thuận tiện nhất.+ GV quan sát, có thể gợi ý và trợ giúp nếu cần.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + 2-3 nhóm đại diện trình bày cách giải trước lớp.+ HS các nhóm khác nhận xét, phản biện, nêu cách làm khác nếu có. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét, chính xác hoá vấn đề và chốt kiến thức.+ GV đánh giá về thái độ, quá trình làm việc và cho điểm cộng. | **Câu 1:** Tìm một số, biết của nó bằng 14,5 ?🡪 Đáp án:  **Câu 2:** Trong sữa có 4,5% bơ. Tính lượng sữa trong một chai, biết rằng lượng bơ trong chai sữa này là 18g.🡪 Đáp án: Lượng sữa trong một chai là:**Câu 3:** Đố em tìm được một số mà một nửa số đó bằng ?🡪 Đáp án: **Câu 4:** Một xí nghiệp đã thực hiện kế hoạch, còn phải làm tiếp 560 sản phẩm nữa mới hoàn thành kế hoạch. Tính số sản phẩm xí nghiệp được giao theo kế hoạch?🡪 Đáp án: Số sản phẩm xí nghiệp được giao theo kế hoạch là:(sản phẩm) |

**E. GIAO VIỆC VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ Quy tắc 2.

- Mỗi HS tự hoàn chỉnh các bài tập 2, 4b/SGK-tr22 và phiếu học tập số 2

- Xem trước Bài 7. Hỗn số.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá thường xuyên:+ Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.+ Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.+ Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm (rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:+ GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học( ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..+ GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS. | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**Bài 4a/SGK-tr22:**

Chú Nam vừa thu hoạch 30 kg cà chua. Chú đem  số cà chua đó đi bán, giá mỗi ki-lô-gam cà chua là 12 500 đồng. Hỏi chú Nam được bao nhiêu tiền?

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**Câu 1:** Tìm một số, biết của nó bằng 14,5 ?

 **Câu 2:** Trong sữa có 4,5% bơ. Tính lượng sữa trong một chai, biết rằng lượng bơ trong chai sữa này là 18g.

**Câu 3:** Đố em tìm được một số mà một nửa số đó bằng ?

**Câu 4:** Một xí nghiệp đã thực hiện  kế hoạch, còn phải làm tiếp 560 sản phẩm nữa mới hoàn thành kế hoạch. Tính số sản phẩm xí nghiệp được giao theo kế hoạch?

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..