Ngày soạn: 02/12/2021

**Tiết 42 : ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố lại kiến thức, hệ thống được các nội dung đã học

- Vận dụng kết hợp các kĩ năng để giải quyết các bài toán có nội dung tổng hợp và vận dụng có liên quan

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học tự học; năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt

+ Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn.

**3. Phẩm chất**

**+** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh**: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. Ổn định tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ngày dạy | Lớp | Tiết thứ | Sĩ số |
| ........../......./2021 |   |  |  |

**B. Các hoạt động dạy học:**

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:**

+ Giúp HS tổng hợp, ôn tập lại kiến thức từ chương I, chương II

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV nêu yêu cầu HS hoạt động nhóm nêu lại một số nội dung kiến thức đã học của chương 1 và chương 2 thông qua việc hoàn thành phiếu bài tập.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thảo luận nhóm điền vào chỗ trống trên phiếu bài tập.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS đại diện các nhóm trả lời miệng tại chỗ.**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, nhận xét mức độ đạt được của sản phẩm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **Chương 1:****1. Hai cách mô tả một tập hợp**- Liệt kê các phần tử của tập hợp.- Nêu dấu hiệu đặc trưng cho các phần tử của tập hợp.**2. Hệ thập phân:**- Sử dụng mười chữ số: - Mười đơn vị ở một hàng thì bằng một đơn vị ở hàng liền trước nó.**3. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên:**- a nhỏ hơn b: .- Tính chất bắc cầu:  thì .**4. Các phép toán với số tự nhiên:**- Phép cộng, phép trừ, phép nhân.- Phép chia hết và phép chia có dư.**5. Thứ tự thực hiện các phép tính:**- Thứ tự: Lũy thừa 🡪 phép nhân, chia🡪 phép cộng, trừ.- Biểu thức có ngoặc: ( )🡪 [ ] 🡪 { }.**Chương 2:****1. Quan hệ chia hết:**- Nếu a chia hết cho b thì: .- Nếu  thì .- Nếu  và b không chia hết cho m thì  không chia hết cho m.**2. Dấu hiệu chia hết**: Cho 2, cho 5, cho 3, cho 9.**3. Số nguyên tố, hợp số:**- Số nguyên tố là số tự nhiên lớn hơn 1 chỉ có ước là 1 và chính nó.- Hợp số là số tự nhiên lớn hơn 1 có nhiều hơn hai ước.**4. Ước chung, ước chung lớn nhất:**- Ước chung của hai hay nhiều số là ước của tất cả các số đó.- Ước chung lớn nhất của hai hay nhiều số là ước chung lớn nhất trong các ước chung của chúng.**5. Bội chung, bội chung nhỏ:**- Bội chung của hai hay nhiều số là ước của tất cả các số đó.- Bội chung nhỏ nhất của hai hay nhiều số là bội chung khác 0 nhỏ nhất trong các bội chung của chúng. |

**HOẠT ĐỘNG 2 : LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:**

 - Học sinh hiểu và áp dụng được kiến thức vào làm các bài tập về tập hợp, tính giá trị biểu thức, tìm x và các bài toán thực tế.

- Học sinh luyện kĩ năng tính toán và trình bày.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS chữa bài tập 1, 2, 3, 4.**Bài 1:** Cho các tập hợp, hãy liệt kê các phần tử của tập hợp đó.   **Bài 2:** Tính hợp lý:a) c)b) d) **Bài 3:** Tìm số tự nhiên  biết:a)  b) c) d) **Bài 4:** Cô giáo muốn chia đều  bút bi,  bút chì và  tẩy thành một số phần thưởng như nhau. Hỏi có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu phần thưởng. Mỗi phần thưởng có bao nhiêu bút bi, bút chì và tẩy? **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận đưa ra đáp án.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận****+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.+ Ứng với mỗi phần luyện tập, một HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **Bài 1:**.**Bài 2:**a) b) c)  d)  **Bài 3:**

|  |
| --- |
| a) |
| b)  |
| c) d)    **Bài 4:**Gọi số phần thưởng chia được là  Ta có: ƯC Vì số phần thưởng chia được là lớn nhất nên ƯCLNTa có: ;  ;  ƯCLN Vậy, chia được nhiều nhất là  phần thưởng. Trong đóSố bút bi là:  (cái)Số bút chì là:  (cái)Số tẩy là:  (cái)  |

 |

**HOẠT ĐỘNG 3 : VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Học sinh vận dụng được kiến thức vào giải bài tập.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**GV yêu cầu HS trình bày miệng các bài tập: bài 5, 6.**Bài 5:** Tìm số tự nhiên  biết:

|  |  |
| --- | --- |
| a)   | 1.
 |
| b)   | 1.
 |

**Bài 6:** Tìm các số tự nhiên  biết rằnga. Tổng của chúng bằng . của chúng bằng  b. Tích bằng , bằng 5c. , nguyên tố cùng nhau. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận đưa ra đáp án.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận****+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.+ Ứng với mỗi phần luyện tập, một HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.**Bước 4: Kết luận, nhận định**:GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **Bài 5:**a)  Ư  . Vì   **Bài 6:**a. Gọi hai số phải tìm là . Ta có  với   Do đó:  Chọn cặp số  là hai số nguyên tố cùng nhau có tổng bằng   ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |   |
|    |   |   |   |

 Do đó:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 6 | 18 | 30 |
|   | 78 | 66 | 54 |

b. Gọi hai số phải tìm là . Ta có  với  Do  Chọn cặp số  nguyên tố cùng nhau có tích bằng   ta được:   c. Gọi hai số phải tìm là . Ta có  với   Do đó:  Mặt khác:       |

**3. Củng cố**

**4. Hướng dẫn về nhà**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Ghi nhớ nội dung kiến thức chương 1 và chương 2.

- Ôn tập để kiểm tra học kì 1