**Phụ lục II**

**KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

(*Kèm theo Công văn số 2580/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: TH - THCS NGUYỄN CHÍ THANH**  **TỔ: TỰ NHIÊN** | **CỘNGHÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

(Năm học 2021 - 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề | Yêu cầu cần đạt | Số tiết | Thời điểm | Địa điểm | Chủ trì | Phối hợp | Điều kiện thực hiện |
| 1 | Giáo dục STEM: Cùng nhau làm sữa chua | - Hiểu biết cơ bản về các vi khuẩn có lợi trong đời sống con người.  - HS tạo ra một sản phẩm có giá trị dinh dưỡng.  - HS có được những kỹ năng trong chế biến thực phẩm.  + Biết ăn uống hợp vệ sinh, đảm bảo dinh dưỡng  + Biết cách chi tiêu hợp lí, tiết kiệm | 2 | Tuần 18 | Lớp học | Giáo viên KHTN | PHHS | - Đồ dùng học tập như: lọ thủy tinh nhỏ có nắp đậy, thố thủy tinh to, đũa, hộp xốp…  - Các nguyên liệu: đương, sữa tươi, sữa chua |
| 2 | Giáo dục STEM:  Chế tạo mô hình có sử dụng năng lượng và biến đổi năng lượng | *-*Hiểu được một vật hoạt động được khi có năng lượng  -Năng lượng được chuyển từ dạng này sang dạng khác, hoặc truyền từ vật này sang vật khác  -HS tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh, video để tìm hiểu sự chuyển hóa năng lượng.  -HS thảo luận nhóm để tìm chế tạo được mô hình  -Đề xuất được biện pháp để tiết kiệm năng lượng trong mô hình vừa chế tạo  -Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động thực hiện nhiệm vụ cá nhân và tôn trọng ý kiến các thành viên trong nhóm để đưa ra ý kiến chung của nhóm.  -Trung thực, cẩn thận trong quá trình làm việc | 2 | Tuần 31 | Lớp học | Giáo viên KHTN | PHHS | Pin, vỏ nhựa, dây thun nhỏ  - Trục quay  - Giá bằng kim loại  - Bóng đèn pin, dây điện |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *Pleiku,, ngày 26 tháng 8 năm 2021*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**Mai Ngọc Liên Chu Văn Tiến**