## **Bài 16: Chương trình của em**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
	1. **Kiến thức**
		* Tạo được chương trình đơn giản.
	2. **Năng lực**
2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

1. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học: Nhận biết được chương trình đơn giản trong máy tính.

 **Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, …
2. **Học sinh:** SGK, vở ghi, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động Khởi động**

***1. Mục tiêu:***

 - Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.

***2. Nội dung:***

 - HS cùng nhau tìm hiểu nội dung SGK\_72 để trả lời câu hỏi.

***3. Sản phẩm:***

- HS trả lời được câu hỏi SGK\_72.

***4. Tổ chức thực hiện:***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv đưa ra tình huống trong bài học: ? Bạn Minh muốn nâng cấp chương trình “ Chú chó đáng yêu” của An. Em hãy cùng bạn Minh tạo chương trình.Gv chốt dẫn vào bài. | HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra. | - HS cùng nhau nâng cấp chương trình của An. |

**Hoạt động 1: Thực hành**

***1. Mục tiêu:***

* + - Tạo được chương trình đơn giản.

***2. Nội dung***

* + - HS thực hành theo SGK\_72, 73.

***3. Sản phẩm***

* HS thực hành được các nội dung SGK\_72, 73.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv đưa ra các nhiệm vụ yêu cầu HS thực hành: *Nhiệm vụ:*  Mở tệp đã lưu ở bài trước. Thêm nhân vật chú bướm vào chương trình và lập trình cho chú bướm. Điều chỉnh lệnh của các nhân vật và lưu bài với tên Duoibat.*Hướng dẫn:**+* Bước 1: Chọn lệnh trong bảng chọn  Mở tệp chương trình Chucho đã lưu ở bài 15.+ Bước 2: Nháy chuột vào nút thêm nhân vật, và chọn nhân vật.+ Bước 3: Tạo chương trình cho chú bướm như hình 75 SGK\_73.+ Bước 4: Chọn nhân vật chú chó và chỉnh sửa chương trình cho chú chó như hình 76 SGK\_73.+ Bước 5: Nháy chuột vào lệnh  để chạy chương trình.+ Bước 6: Chọn lệnh để lưu chương trình với tên là Duoibat. | - HS lắng nghe và quan sát.- HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. | HS sẽ hoàn thiện bài thực hành theo yêu cầu của giáo viên. |

 **Hoạt động 2: Luyện tập**

***1. Mục tiêu:***

* Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.

***2. Nội dung***

* + - HS hoạt động nhóm, thực hành câu hỏi 1, câu hỏi 2 SGK\_74.

***3. Sản phẩm***

* + - HS hoàn thành được bài thực hành câu hỏi 1, câu hỏi 2 SGK\_74.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm:- HS hoàn thành bài thực hành câu hỏi 1, câu hỏi 2 SGK\_74. | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | -Hoàn thành bài thực hành theo yêu cầu câu hỏi 1 và câu hỏi 2.  |

**Hoạt động 3: Vận dụng**

***1. Mục tiêu:***

* Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***2. Nội dung***

* + - HS cùng nhau tìm hiểu câu hỏi SGK\_74.

***3. Sản phẩm***

* + - HS hoàn thành được câu hỏi SGK\_74.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm:? Cùng nhau tìm hiểu yêu cầu bài thực hành SGK\_74. | - HS lắng nghe và quan sát.- HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. | - Tạo chương trình mới cho nhân vật bọ cánh cứng vừa di chuyển vừa vẽ đường. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:**

–

 **2. Những điều GV muốn thay đổi:**

–