| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****TP ………..** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2022-2023****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7***Thời gian làm bài: 90 phút* |
| --- | --- |

**Phần I: Đọc hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới.**

*Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước. Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm. Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.*

*Tôi xin chia sẻ với các bạn câu chuyện về những người đã tìm cách rút kinh nghiệm từ thất bại của mình để đạt được những thành quả to lớn trong cuộc đời.*

*Thomas Edison đã thất bại gần 10.000 lần trước khi phát minh thành công bóng đèn điện. J.K.Rowling, tác giả của “Harry Poter”, đã bị hơn 10 nhà xuất bản từ chối bản thảo tập 1 của bộ sách. Giờ đây, bộ tiểu thuyết này của bà trở nên vô cùng nối tiếng và đã được chuyển thể thành loạt phim rất ăn khách. Ngôi sao điện ảnh Thành Long đã không thành công trong lần đóng phim đầu tiên ở Hollywood. Thực tế bộ phim Hollywood đầu tay của anh, thất vọng lắm chứ, nhưng điều đó cũng đâu ngăn được anh vùng lên với những phim cực kì ăn khách sau đó như “Giờ cao điểm” hay “Hiệp sĩ Thượng Hải”.*

*Thất bại không phải cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.*

(Trích **Tại sao lại chần chừ?,** Tác giả Teo Aik Cher, Người dịch: Cao Xuân Việt Khương, An Bình, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, 2016, tr 39, 40).

**Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?

| A. Miêu tả. | B. Tự sự. | C. Biểu cảm.  | D. Nghị luận. |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 2. Đoạn trích bàn về vấn đề gì?**

| A. Cách ứng xử trước thất bại. | C. Sức mạnh vươn lên. |
| --- | --- |
| B. Phương pháp làm việc. | D. Những người đã từng thất bại. |

**Câu 3.** **Nội dung của đoạn trích liên quan đến câu tục ngữ nào sau đây?**

| A. Cái khó ló cái khôn. | C. Thất bại là mẹ của thành công. |
| --- | --- |
| B. Có chí thì nên. | D. Uống nước nhớ nguồn. |

**Câu 4. Trong đoạn trích trên, tác giả nêu dẫn chứng về những nhân vật nào?**

| A. Bác Hồ, Nguyễn Ngọc Kí. | C. Barak Obama, Donald Trump. |
| --- | --- |
| B. Thomas Edison, J.K.Rowling, Thành Long. | D. Marie Curie, Isaac Newton, Rosalind Franklin. |

**Câu 5.** **Theo tác giả, những người thành công có cách ứng xử như thế nào trước thất bại?**

| A. Từ thất bại để rút ra kinh nghiệm và bài học cho mình. | C. Coi thường thất bại, tiếp tục tiến lên phía trước. |
| --- | --- |
| B. Coi thất bại là điều tất yếu trong cuộc sống. | D. Dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. |

**Câu 6. Từ “hãy” trong câu văn: “Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm” thuộc từ loại nào?**

| A. Phó từ. | C. Động từ. |
| --- | --- |
| B. Danh từ. | D. Tính từ. |

**Câu 7. Các câu văn: “Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước. Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm.****Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.” đảm bảo tính liên kết chặt chẽ về hình thức là do sử dụng từ ngữ nào?**

| A. Hãy.  | C. Bạn. |
| --- | --- |
| B. Thất bại (04 lần), họ.  | D. Thực tế. |

**Câu 8. Đoạn trích trên thuyết phục người đọc nhờ những yếu tố nào?**

| A. Các câu văn được sắp xếp theo trình tự hợp lí; lập luận chặt chẽ. | C. Lí lẽ xác đáng, mạch lạc; người viết thể hiện cảm xúc và thái độ chân thành. |
| --- | --- |
| B. Dẫn chứng tiêu biểu, xác thực, phù hợp với vấn đề nghị luận. | D. Lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp với vấn đề nghị luận; lập luận chặt chẽ và thái độ chân thành. |

**Câu 9. Em có đồng ý với ý kiến “Thất bại là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.” không? Vì sao?**

**Câu 10. Từ đoạn trích trên, em hãy rút ra bài học ý nghĩa nhất cho bản thân.**

**II. Phần viết (4,0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận bàn về vấn đề được thể hiện ở câu tục ngữ: “Có chí thì nên”.

**HẾT**

| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ……..** | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2022-2023****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7** |
| --- | --- |

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | D. Nghị luận | 0,5 |
| **2** | A. Cách ứng xử trước thất bại. | 0,5 |
| **3** | C. Thất bại là mẹ của thành công. | 0,5 |
| **4** | B. Thomas Edison, J.K.Rowling, Thành Long. | 0,5 |
| **5** | D. Dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. | 0,5 |
| **6** | A. Phó từ. | 0,5 |
| **7** | B. Thất bại (04 lần), họ. | 0,5 |
| **8** | D. Lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp với vấn đề nghị luận; lập luận chặt chẽ và thái độ chân thành. | 0,5 |
| **9** | - Học sinh nêu ý kiến/quan điểm của bản thân: đồng ý/không đồng ý/ý kiến khác. | 0,5 |
| - Lí giải rõ vì sao đồng ý/không đồng ý.Sau đây là định hướng trả lời:+ Nếu đồng ý:Vì khi thất bại, chúng ta sẽ nhìn nhận lại bản thân, tìm ra nguyên nhân dẫn đến thất bại; từ đó có phương hướng để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu để hoàn thiện bản thân và vươn đến thành công.+ Nếu không đồng ý:Khi thất bại ta sẽ chán nản, xấu hổ, mặc cảm, tự ti và buông xuôi. Không có chí hướng để phấn đấu, vươn lên. | 0,5  |
| **10** | *Lưu ý: Học sinh chỉ nêu 01 bài học (ý nghĩa nhất) cho bản thân (0,5 điểm) và lí giải rõ vì sao (0,5 điểm) Nếu học sinh nêu nhiều hơn 01 bài học, giám khảo cho 0,25 điểm.**Sau đây là định hướng câu trả lời:*- Hãy rút kinh nghiệm từ thất bại để vươn lên khẳng định bản thân.Vì khi nghiêm túc rút kinh nghiệm, chúng ta sẽ có phương hướng, giải pháp, lòng quyết tâm để làm việc, học tập đạt được mục tiêu.- Thất bại là mẹ của thành công.Vì qua thất bại chúng ta sẽ rút ra những bài học, kinh nghiệm quý giá giúp hoàn thiện bản thân và vững vàng hơn trong cuộc sống. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* mở bài, thân bài, kết bài; đảm bảo trình tự các ý hợp lí. | *0.25* |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* có ý chí, nghị lực, lòng quyết tâm thì sẽ đạt được kết quả tốt, đi tới thành công. | *0.25* |
|  | *c. Trình bày cụ thể ý kiến của bản thân.***1. Mở bài**Giới thiệu vấn đề nghị luận: "Có chí thì nên" khẳng định vai trò, ý nghĩa của ý chí trong cuộc sống của con người.**2. Thân bài****a. Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ "Có chí thì nên"**- Giải thích: "chí" là gì, "nên" là gì.- Giải thích nội dung cả câu: Thể hiện bài học về sức mạnh của ý chí: khi có quyết tâm, con người ta sẽ đạt đến thành công.**b. Bình luận nội dung câu tục ngữ**- Ý chí kiên cường cùng sự quyết tâm cao độ là yếu tố cần và đủ để đưa con người đặt chân đến với thành công.- Khi có ý chí và bản lĩnh vững vàng, con người sẽ có động lực và sức mạnh để vượt qua mọi khó khăn, thử thách.- Nếu không có ý chí kiên định, con người sẽ dễ dàng bỏ cuộc và đầu hàng trước những gian khó, hiểm nguy và dễ dàng thất bại trong bất cứ mọi việc.**c. Bài học nhận thức và hành động**- Rèn luyện sự kiên trì, nhẫn nại trong tất cả mọi việc.- Xác lập những mục tiêu, đích đến cụ thể để có được bản lĩnh thực hiện.**3. Kết bài**Khẳng định lại vai trò ý nghĩa của ý chí đối với con người. Liên hệ bản thân. | *3,0* |
|  | *d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt  | *0.25* |
|  | *e. Sáng tạo:* Cách diễn đạt sáng tạo, lập luận sâu sắc, thể hiện cảm xúc và sự chân thành của bản thân về vấn đề nghị luận. | *0.25* |

**HẾT**