|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:...................****Tổ:............................***Ngày: ........................* | Họ và tên giáo viên:……………………............................. |

**TÊN BÀI DẠY: KHU VỰC NAM ÂU**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Yêu cầu cần đạt :*

- Giải thích được được vị trí địa lí của khu vực Nam Âu có nhiều núi lửa hoạt động và thường xuyên xảy ra động đất.

- Trình bày được những đặc điểm nổi bật về tự nhiên và kinh tế của khu vực Nam Âu.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí: đọc bản đồ tự nhiên, phân tích mối quan hệ nhân quả.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Tích cực tham gia các hoạt động làm việc cá nhân và nhóm

- Chăm chỉ: Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả tốt trong tiết học.

Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được (ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác) vào học tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Lược đồ tự nhiên Nam Âu.

- Lược đồ các nước khu vực Nam Âu.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (3 phút)**

*a) Mục đích:*

- Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

*b) Nội dung:*

- Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

- Gv đặt câu hỏi, Hs suy nghĩ và trả lời nhanh

*+ Câu 1: Cầu thủ bóng đá nổi tiếng Ronaldo mang áo số 7 là người thuộc quốc gia nào? >> Bồ Đào Nha*

*+ Câu 2: Tháp nghiêng Pi-da là công trình nổi tiếng của quốc gia nào? >> I-ta-li-a*

*+ Câu 3: Tây Ban Nha nổi tiếng với lễ hội gì? >>> Đấu bò tót*

*+ Câu 4: Nơi nào mà hàng năm hàng nghìn người theo đạo Hồi lại hành hương? >> Tòa thánh Vanticang.*

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

**Bước 4:** Gv dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới (35 phút)**

**2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu khái quát tự nhiên khu vực Nam Âu (20 phút)**

*a) Mục đích:*

- HS xác định được trên bản đồ vị trí địa lí, nơi tiếp giáp của khu vực Nam Âu

- Giải thích được được vị trí địa lí của khu vực Nam Âu có nhiều núi lửa hoạt động và thường xuyên xảy ra động đất.

*b) Nội dung:*

- Học sinh khai thác đoạn văn bản sgk trang 175 kết hợp quan sát hình 58.1, 58.2 để trả lời các câu hỏi của giáo viên.

* ***Nội dung chính***

**1. Khái quát tự nhiên**

**a. Vị trí địa lí**

- Nằm ở phía Nam châu Âu

- Gồm 3 bán đảo lớn: I-bê-rich, Italia, Ban-căng

- Gồm 10 quốc gia: Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha, Italia, Hi lạp, Man-ta, Xan-ma-ri-nô, An-đô-ra, Mô-na-cô, Va-ti-căng và Gi-bran-ta

**b. Đặc điểm tự nhiên**

- Địa chất: Nằm trên vùng không ổn định của vỏ Trái Đất, một số vùng được nâng lên, một số vùng biển lại sụt xuống.

- Địa hình: Phần lớn diện tích là núi trẻ và cao nguyên, đồng bằng nhỏ hẹp ở ven biển hoặc xen kẽ với núi.

- Khí hậu: nằm trong môi trường Địa Trung Hải.

- Sông ngòi: Ngắn dốc, nhiều nước vào thu đông.

- Cảnh quan: Rừng lá cứng địa trung hải, thảo nguyên

- Khoáng sản: Chủ yếu là than, sắt, chì, khí đốt, đồng…

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh ghi ra giấy được các câu trả lời.

- Địa chất: Nằm trên vùng không ổn định của vỏ Trái Đất, một số vùng được nâng lên, một số vùng biển lại sụt xuống.

- Địa hình: Phần lớn diện tích là núi trẻ và cao nguyên, đồng bằng nhỏ hẹp ở ven biển hoặc xen kẽ với núi.

- Khí hậu: nằm trong môi trường Địa Trung Hải.

- Sông ngòi: Ngắn dốc, nhiều nước vào thu đông.

- Cảnh quan: Rừng lá cứng địa trung hải, thảo nguyên

- Khoáng sản: Chủ yếu là than, sắt, chì, khí đốt, đồng…

*d) Cách thực hiện:*

* ***Nhiệm vụ 1: Xác định vị trí của Nam Âu***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

+Kể tên các vịnh, biển, các khu vực, các châu lục tiếp giáp với Nam Âu?

+ Nêu các bán đảo lớn ở khu vực Nam Âu.

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ. Gv quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ.

**Bước 3:** Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

**Bước 4:** Gv nhận xét, chuẩn xác.

* ***Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên của Nam Âu***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

**- Bước 1: Giao nhiệm vụ:** Nhắc đến đặc điểm tự nhiên là nói đến những yếu tố nào ? Giáo viên phát phiếu học tập cho học sinh, yêu cầu học sinh quan sát các lược đồ ở hình: Hình 51.2; Hình 58.1, 58.2 và nội dung các môi trường châu Âu đã học trao đổi với bạn bên cạnh hoàn thành phiếu học tập số 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm tự nhiên** | **Khu vực Nam Âu** |
| Địa chất |  |
| Địa hình |  |
| Khí hậu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhiệt độ trung bình (0C)** | **Lượng mưa****trung bình (mm)** | **Kiểu khí hậu** |
| Tháng cao nhất | Tháng thấp nhất | Tháng cao nhất | Tháng thấp nhất |
|  |  |  |  |  |

 |
| Sông ngòi |  |
| Cảnh quan |  |
| Khoáng sản |  |

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ. Gv quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ.

**Bước 3:** Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

### Bước 4: Câu hỏi thảo luận:

### + Giải thích vì sao khu vực Nam Âu có nhiều núi lửa hoạt động và thường xuyên xảy ra động đất?

+ Kể tên một số sản phẩm nông nghiệp độc đáo ở các vùng ở Nam Âu?

**Bước 5:** Gv nhận xét, chuẩn xác.

**2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu đặc điểm kinh tế Nam Âu (15 phút)**

*a) Mục đích:*

- Trình bày được những đặc điểm nổi bật về tự nhiên và kinh tế của khu vực Nam Âu.

*b) Nội dung:*

- Học sinh khai thác đoạn văn bản sgk trang 176, 177 kết hợp quan sát hình58.4, 58.5 để trả lời các câu hỏi của giáo viên.

* ***Nội dung chính***

**2. Kinh tế**

**\* Sản xuất nông nghiệp:**

- có nhiều sản phẩm độc đáo đặc biệt là cây ăn quả cận nhiệt đới.

- nhiều nước vẫn phải nhập lương thực

- chăn nuôi phổ biến dưới hình thức chăn thả.

**\* Công nghiệp:**

- Trình độ sản xuất công nghiệp chưa cao.

mỏ. Ảnh hưởng tới đời sống, kinh tế của khu vực

**\* Du lịch:**

- Nam Âu có nguồn tài nguyên du lịch phong phú và đặc sắc

- Là nguồn thu ngoại tệ rất quan trọng cho nhiều nước ở Nam Âu

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh ghi ra giấy được các câu trả lời.

*d) Cách thực hiện:*

**- Bước 1:** Đọc SGK trong 3 phút >>> Gạch chân các từ khóa theo kĩ thuật 5W1H >>> Điền các từ khóa quan trọng vào phiếu bingo. Nguyên tắc không được sửa đáp án, chỉ ghi 1 lần duy nhất.

**PHIẾU BINGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Bước 2: Tham gia trò chơi – **BINGO**

+ GV đọc câu hỏi ngắn >>> HS trả lời >>> Nếu đúng thì dùng bút dạ highlight trong phiếu bingo xác nhận đáp án đúng. Nếu có 4 đáp án đúng thẳng hàng (ngang/chéo/dọc) tức là đạt bingo >>> cuối giờ mang lên xác nhận lấy điểm cộng hoặc HS có số câu trả lời đúng nhiều nhất

Bộ câu hỏi ngắn:

1/Bao nhiêu % lao động làm việc trong lĩnh vực nông nghiệp? >>> đáp án số dân SGK là khoảng 20 %

2/ Quốc gia nào phát triển nhất Nam Âu? >>> I-ta-li-a

3/ Loại cây ăn quả nào trồng nhiều nhất Nam Âu >>> Cây ăn quả cận nhiệt đới (cam, chanh…)

4/ Hình thức chăn nuôi phổ biến nhất Nam Âu? >>> Chăn thả

5/ Trình độ sản xuất công nghiệp? >>> Chưa cao

6/ Nhiều nước Nam Âu vẫn phải nhập khẩu >>> Lương thực

7/ Nam Âu có nguồn tài nguyên du lịch? >>> Phóng phú, đặc sắc

8/ Nguồn thu ngoại tệ chính ở Nam Âu là? >>> từ hoạt động du lịch và tiền người đi lao động ở nước ngoài về nước.

9/ Quốc gia nào có lượng khách du lịch và doạn thu lớn nhất năm 2000? >>> Tây Ban Nha.

10/ ………………………..

**- Bước 3:** GV mời HS ngẫu nhiên khái quát thông tin mục lớn này.

**- Bước 4:** GV chốt ý kiến thức đơn giản.

**3. Hoạt động: Luyện tập (5 phút)**

*a) Mục đích:*

- Củng cố lại nội dung bài học.

*b) Nội dung:*

- Học sinh vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

Nam Âu là nơi có nguồn tài nguyên du lịch phong phú và đa dạng => Nguồn thu ngoại tệ chính từ hoạt động du lịch. Nếu anh/chị là 1 công ty làm tour du lịch Nam Âu, hãy xây dựng tour thật hấp dẫn để phát triển ngành du lịch Nam Âu.

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, chốt kiến thức.

**4. Hoạt động: Vận dụng (2 phút)**

*a) Mục đích:*

- Vận dụng kiến thức đã học.

*b) Nội dung:*

- Vận dụng kiến thức đã học để thiết kế được sản phẩm (bài báo, poster, sơ đồ,..).

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh thiết kế được sản phẩm (bài báo, poster, sơ đồ,..)

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

**Thiết kế 1 sản phẩm sáng tạo thể hiện đặc trưng nổi bật về khu vực**

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, chốt kiến thức.