**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10**

**BẾN TRE TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CÔNG LẬP**

**ĐỀ CHÍNH THỨC NĂM HỌC 2021-2022**

**MÔN: NGỮ VĂN (chung)**

**Thời gian : 120 phút (không kể thời gian phát đề)**

**Câu 1**. (5 điểm)

Đọc đoạn trích:

*Những ai tự hào với kết quả công việc của mình và luôn cố gắng tạo ra trải nghiệm ngày càng ý nghĩa hơn cho người thưởng thức là những người luôn thành công trong bất cứ hoàn cảnh nào. Ngay cả một nhân viên phục vụ ở tiệm bán thức ăn nhanh cũng có thể được xem là thành công khi anh ta dốc hết sức mình cho công việc: vừa nhận đơn đặt hàng qua điện thoại, vừa tươi cười với thực khách, vừa nhanh tay đóng gói thực phẩm khách mua về...*

*Bất cứ việc gì cũng đòi hỏi chúng ta phải thật sự chú tâm, giống như những nghệ sĩ trên sân khấu. Nếu bạn làm vì niềm vui, sự phấn khởi, vì những thử thách mà công việc ấy mang đến cho bạn và lòng tự hào về những gì làm được, bạn sẽ không ngừng phát triển bản thân. Nếu làm việc chỉ vì danh tiếng, tư lợi bạn sẽ dậm chân tại chỗ. Suy cho cùng, sự khen tặng, ái mộ của mọi người dành cho bạn rồi cũng tan biến đi khi cảm giác mới lạ trong họ không còn nữa. Còn nếu bạn muốn lặp lại những việc tương tự chỉ để nhận lấy những lời khen cũ rích thì bạn sẽ chẳng có động lực nội tại nào thúc đẩy bản thân tiến bước xa hơn.*

(Trích *10 quy luật cuộc sống* – Dan Sullivan Catherine Nomura,

NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2019, trang 49-50)

Thực hiện các yêu cầu:

**a)** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

**b)**Theo đoạn trích, để thành công trong bất cứ hoàn cảnh, con người cần có thái độ như thế nào đối với công việc của mình?

**c)** Tìm thành phần chủ ngữ và vị ngữ trong câu: *Còn nếu bạn muốn lặp lại những việc tương tự chỉ để nhận lấy những lời khen cũ rích thì bạn sẽ chẳng có động lực nội tại nào thúc đẩy bản thân tiến bước xa hơn.*

**d)** Từ nội dung đoạn trích, em hãy viết đoạn văn (khoảng 120 chữ) trình bày suy nghĩ về tinh thần trách nhiệm trong công việc.

**Câu 2**. (5 điểm)

Phân tích nhân vật ông Hai trong đoạn trích sau:

*Ông lão ôm thằng con út lên lòng, vỗ nhè nhẹ vào lưng nó, khẽ hỏi:*

*- Húc kia! Thầy hỏi con nhé, con là con ai?*

*- Là con thầy mấy lị con u.*

*- Thế nhà con ở đâu?*

*- Nhà ta ở làng Chợ Dầu.Thế con có thích về làng Chợ Dầu không?*

*Thằng bé nép đầu vào ngực bố trả lời khe khẽ:*

*- Có.*

*Ông lão ôm khít thằng bé vào lòng, một lúc lâu ông lại hỏi:*

*- À, thầy hỏi con nhé. Thế con ủng hộ ai?*

*Thằng bé giơ tay lên, mạnh bạo và rành rọt:*

*- Ủng hộ cụ Hồ Chí Minh muôn năm!*

*Nước mắt ông lão giàn ra, chảy ròng ròng trên hai má. Ông nói thủ thỉ:*

*- Ừ đúng rồi, ủng hộ Cụ Hồ con nhỉ.*

*Mấy hôm nay ru rú ở xó nhà, những lúc buồn khổ quá chẳng biết nói cùng ai, ông lão lại thủ thỉ với con như vậy. Ông nói như để ngỏ lòng mình, như để mình lại minh oan cho mình nữa.*

*Anh em đồng chí biết cho bố con ông.*

*Cụ Hồ trên đầu trên cổ xét soi cho bố con ông.*

*Cái lòng bố con ông là như thế đấy, có bao giờ dám đơn sai. Chết thì chết có bao giờ dám đơn sai. Mỗi lần nói ra được đôi câu như vậy nỗi khổ trong lòng ông cũng vơi đi được đôi phần.*

(Kim Lân*, Làng*,

Theo Ngữ văn 9, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020, trang 169,170)

HẾT.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1.** |  | **5,00** |
| **a)** | Phương thức biểu đạt chính của văn bản: nghị luận | 0,50 |
| **b)** | Để thành công, mọi người cần có thái độ tự hào với kết quả công việc của mình và luôn cố gắng tạo ra trải nghiệm ngày càng ý nghĩa hơn cho người thưởng thức. | 1,50 |
| **c)** | Chủ ngữ (*bạn*); vị ngữ (*muốn lặp lại những việc tương tự chỉ để nhận lấy những lời khen cũ rích*)  Chủ ngữ (*bạn*); vị ngữ (*sẽ chẳng có động lực nội tại nào thúc đẩy bản thân tiến bước xa hơn*) | 1,00 |
| **d)** | Viết đoạn văn: lập luận rõ ràng, lí lẽ, dẫn chứng hợp lí; không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu… | 2,00 |
| Xác định vấn đề nghị luận: tinh thần trách nhiệm trong công việc |
| Triển khai vấn đề, có thể theo hướng khẳng định: Sự cần thiết cần phải có tinh thần trách nhiệm trong công việc để cuộc sống trở nên tốt đẹp và ý nghĩa hơn |
| ***Chú ý:***  *Thí sinh có thể trình bày bằng cách khác nhưng đáp ứng được yêu cầu vẫn cho điểm đến mức tối đa.* |  |
| **2.** |  | **5,00** |
|  | Biết cách làm bài văn nghị luận với bố cục rõ ràng; kết cấu chặt chẽ; viết được đoạn văn trình bày luận điểm ; không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu… | 1,00 |
| Xác định đúng vấn đề nghị luận: Đoạn trích thể hiện tình yêu làng, yêu nước của nhân vật ông Hai | 0,50 |
| *Triển khao vấn đề bằng hệ thống luận điểm. Có thể triển khai theo nhiều cách , cần vận dụng các thao tác lập luận, kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng đảm bảo các yêu cầu sau:* |  |
| Giới thiệu tác giả, tác phẩm, vị trí đoạn trích | 0,50 |
| Phân tích nhân vật ông hai trong đoạn trích:  - Tình cẩm hướng về làng, tình yêu thương, gắn bó với làng Chợ Dầu của ông Hai qua lời đối thoại với con trai.  - Tấm lòng thủy chung son sắt, niềm tin với kháng chiến , với cụ hồ của ông hai qua đối thoại và độc thoại nội tâm  - Nghệ thuật miêu tả tâm lí tinh tế, ngôn ngữ đối thoại và độc thoại …nhằm khẳng định tình yêu làng, yêu nước của ông hai thật sâu nặng, bền vững và thiêng liêng. | 2,50 |
| Kết thúc vấn đề: Ông Hai tiêu biểu cho hình ảnh người nông dân Việt Nam chất phác, yêu làng, yêu nước. | 0,50 |
|  |  |