Tuần 29,30 NS: 16/04/2022

Tiết 48,49 ND: 18/04/2022; 26/04/2022

**BÀI 21. VƯƠNG QUỐC CỔ PHÙ NAM**

**(2 tiết)**

**I.MỤC TIÊU**

**1Kiến thức**

- Quá trình hình thành của vương quốc Phù Nam;

- Những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam;

- Một số thành tựu văn hoá của Phù Nam.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử :Khai thác và sử dụng được tư liệu để dựng lên bức tranh lịch sử gần đúng với sự thật nhất về thời kì Phù Nam trên vùng Đồng bằng sông Cửu Long.

- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử

+ Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Phù Nam – mức độ hiểu.

+ Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam – mức độ hiểu.

+ Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Phù Nam – mức độ hiểu.

- Phát triển năng lực vận dụng: Nhận biết mối liên hệ giữa văn hoá Phù Nam với văn hoá Nam Bộ ngày nay.

- Năng lực tự học, giao tiếp hợp tác

**3. Hình thành những phẩm chất**

Giáo dục niềm tự hào về vùng đất Nam Bộ xưa – cửa ngõ giao lưu văn hoá thế giới của khu vực Đông Nam Á và có ý thức, trách nhiệm giữ gìn, phát huy những tinh hoa văn hoá Óc Eo.

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án phiếu học tập.

- Lược đồ Vương quốc Phù Nam trong khu vực Đông Nam Á, Lược đồ khu vực Đông Nam Á ngày nay.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- Tìm hiểu về thành tựu văn hoá Phù Nam

**3. Dự kiến tiết dạy**

Tiết 1 Hoạt động khởi động và mục I,II

Tiết 2 Mục III và hoạt động luyện tập và vận dụng

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

a) *Mục tiêu*: Tạo tâm thế để học sinh xác định được mục tiêu và nội dung về kiến thức, kĩ năng trong bài học mới.

b) Nội dung: GV sử dụng video nền văn hoá Óc Eo kết hợp với phiếu KWL giao nhiệm vụ cho HS tìm hiểu đoạn video, thông qua video có hiểu biết gì và muốn biết gì thêm về Quốc gia này

c) Sản phẩm: HS có thể đề cập đến đất nước Phù Nam và hoàn thành phiếu học thập

d) *Cách thức thực hiện:*

Bước 1: GV tổ chức cho HS xem video sau<https://youtu.be/w1WSL6Uqd3k>

* *Phát phiếu cho HS yêu cầu điền vào mục K và W*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K(điều em đã biết) | **W** (điều em muốn biết thêm) | **L** (điều em học được) |
| Venn diagramHãy viết 3 điều mà em đã biết về quốc gia này khi xem xong video | ResearchHãy viết 2 điều muốn biết thêm khi học quốc gia này | DatabaseNhững gì các em biết được sau khi học xong bài này |
| …….. | …………. | ………………. |

Bước 2: HS quan sát suy nghĩ, và hoàn thành phiếu

Bước 3: GV gọi bất kỳ 2 HS trả lời suy nghĩ của mình. HS có thể trả lời đúng hoặc chưa đúng, trên cơ sở đó GV dẫn dắt, gợi mở vào bài học mới.

Bước 4: GV voà bài mới

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**I.QUÁ TRÌNH THÀNH LẬP, PHÁT TRIỂN VÀ SUY VONG CỦA PHÙ NAM**

a) Mục tiêu: HS xác định được địa bàn hình thành và thời gian xuất hiện, kết thúc của Vương quốc Phù Nam

b) Nội dung: VG tổ chức HS quan sát lược đồ và đọc thông tin sgk trả lời các câu hỏi theo cặp đôi

c) Sản phẩm: Xác định đúng vị trí, thời gian tồn tại của vương quốc Phù Nam

d) Cách thức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy – trò* | *Sản phẩm cần đạt* |
| **Bước 1.Chuyển giao nhiệm vụ**    Thảo luận cặp đôi  Quan sát vào lược đồ sau và đọc thông tin sgk em hãy:  1/ Vương quốc Phù Nam ra đời ở đâu và vào thời gian nào? Ở đây có điều kiện tự nhiên như thế nào?  2/ Lập đường thời gian thể hiện các mốc hình thành, phát triển và suy vong của Vương quốc Phù Nam học sinh tụ học    **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động  GV quan sát và hộ trợ bằng các câu hỏi gợi mở;   * Vương quốc Phù Nam xưa tương ứng với lãnh thổ những nước nào ở khu vực Đông Nam Á hiện nay? * Vì sao từng là một vương quốc hùng mạnh trong thế kỉ III - V nhưng đến đầu thế kỉ VII Vương quốc Phù Nam lại bị suy yếu và bị xâm chiếm? *(do nhiều nguyên nhân: đất đai bị nhiễm mặn bởi những đợt biển tiến, diện tích đất canh tác cũng mất dẩn; tuyến đường giao thương trên biền không còn đi qua Phù Nam,... tác động đến tình hình kinh tế, xã hội của cư dân nơi đây, là nguyên nhân chính dẫn đến sự suy vong của Vương quốc Phù Nam*.)   **Bước 3.** GV lần lượt gọi 4 HS đại diện các cặp trình bày, mỗi bạn 1 lĩnh vực Các bạn khác nhận xét và bổ sung, nếu sai sót GV chỉnh sửa  **Bước 4**: GV nhận xét và kết luận | * Vương quốc Phù Nam ra đời vào khoảng thế kỉ I. Địa bàn chảu yếu của Vương quốc Phù Nam là khu vực Nam Trung Bộ ngày nay. Thời kì đỉnh cao, phạm vi của Phù Nam được mở rộng, có thể bao gồm nhiều vùng đất thuộc một số nước Đông Nam Á ngày nay như Việt Nam, Cam-pu-chia, Thái Lan, Ma-lai-xi-a, Lào,.... * Đường thời gian thể hiện các mốc hình thành, phát triển và suy vong của Vương quốc Phù Nam: |
|  | |

II. HOẠT ĐỘNG KINH TẾ VÀ TỔ CHỨC XÃ HỘI

1. Hoạt động kinh tế

a) Mục tiêu: HS qua quan sát tranh ảnh và đọc thông tin xác định được các hoạt động kinh tế của Phù Nam

b) Nội dung: VG tổ chức HS quan sát lược đồ và đọc thông tin sgk thoả luận nhóm trả lời các câu hỏi

c) Sản phẩm: Xác định đúng các Hoạt động kinh tế chính: nông nghiệp trồng lúa, chăn nuôi, đánh bắt thuỷ, hải sản, làm nghê' thủ công, buôn bán đường biển.

d) Cách thức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy – trò* | *Sản phẩm cần đạt* |
| **Bước 1 chuyển giao nhiệm vụ**  GV tổ chức HS thảo luận nhóm theo bàn:   * Theo em, với điều kiện tự nhiên của vùng đất Nam Bộ nước ta, cư dân Phù Nam có thể phátt triền được những hoạt động kinh tế nào? Hãy cho biết những hoạt động kinh tế chính của cư dân Phù Nam.   **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động  GV quan sát và hộ trợ bằng các câu hỏi gợi mở;   * Các em quan sát H2,3,4,5 thông qua các bức hình này thể hiện hoạt dộng kinh tế gì của cư dân Phù nam?   **Bước 3.** GV lần lượt gọi 1 HS đại diện các nhóm trình bày Các nhom khác nhận xét và bổ sung, nếu sai sót GV chỉnh sửa  **Bước 4**: GV nhận xét và kết luận  - Hoạt động kinh tế chính: nông nghiệp trồng lúa, chăn nuôi, đánh bắt thuỷ, hải sản, làm nghê' thủ công, buôn bán đường biển. | + Với các đồng bằng được bồi đắp bởi phù sa của hệ thống sông Đồng Nai, sông Cửu Long -» tạo điều kiện cho nghề nông trồng lúa nước phát triển, cùng với đó là các nghề thủ công (làm gốm, luyện đồng, rèn sắt,...).  + Vị trí nằm sát biển, đường bờ biển dài với những vịnh biền -> thích hợp hình thành các cảng biển thu hút thương nhân nước ngoài đến buôn bán (Óc Eo), nghề đánh bắt thuỷ hải sản và đặc biệt là buôn bán, giao thương trong và ngoài vương quốc rất phát triển.  + Nghề trồng lúa và giao thương trên biển là một trong những nét nổi bật của kinh tế Phù Nam nhìn từ đặc trưng của điều kiện tự nhiên. |

2. Tổ chức xã hội

a) Mục tiêu: HS xác định được tổ chức nhà nước Phù Namvà các thành phần tầng lớp xã hội của Phù Nam

b) Nội dung: GV sử dụng kỉ thuật hỏi đáp HS đọc thông tin sgk hoàn thành các câu hỏi gv đưa ra

c) Sản phẩm: nêu tổ chức nhà nước Phân chủ chuyển chế; xã hội phân chi 5 bộ phận

d) Cách thức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy – trò* | *Sản phẩm cần đạt* |
| **Bước 1 chuyển giao nhiệm vụ**  GV sử dụng kỉ thuật dạy học Hỏi – đáp Tổ chức học sinh khai thác thông tin trong SGK đề trả lời câu hỏi:   * Nhà nước Phù Nam được tổ chức như thế nào? * Xã hội Phù Nam gồm những tầng lớp nào? * Xã hội Phù Nam có những nét tương đồng nào so với xã hội Chăm-pa?   **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động  **Bước 3.** GV lần lượt gọi 1 HS trình bày, Các bạn khác nhận xét và bổ sung, nếu sai sót GV chỉnh sửa  **Bước 4**: GV nhận xét và kết luận  - Hoạt động kinh tế chính: nông nghiệp trồng lúa, chăn nuôi, đánh bắt thuỷ, hải sản, làm nghê' thủ công, buôn bán đường biển. | + Vể tổ chức nhà nước: nhà nước quân chủ chuyên chế: vua đứng đầu vương quốc và có quyền lực cao nhất; dưới vua là hệ thống quan lại trong một hệ thống chính quyền có nhiều cấp bậc.  + Về các thành phần, tầng lớp xã hội: xã hội Phù Nam phân chia thành 5 bộ phận: quý tộc, tăng lữ, thương nhân, thợ thủ công và nông dân.  + Nét tương đồng so với xã hội Chăm-pa đó là sự hình thành của tầng lớp thương nhân. |

III. MỘT SỐ THÀNH TỰU VĂN HOÁ

a) Mục tiêu: HS nêu được một số thành tựu văn hoá cảu cư dân Phù Nam

b) Nội dung: GV tổ chức cho HS đọc thông tin hoàn thành phiếu học tâp

c) Sản phẩm: hoàn thành phiếu học tập

d) Cách thức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy – trò* | *Sản phẩm cần đạt* |
| **Bước 1 chuyển giao nhiệm vụ**  Đọc thông tin sgk và các thông tin trên ty vi intenet hoàn thành phiếu học tập   |  |  | | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Thành tựu** | | **Tín ngưỡng** |  | | **Tôn giáo** |  | | **Tạc tượng** |  | | **Đời sống vật chất** |  | | **đ/c tinh thần** |  |   **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động  **Bước 3.** GV lần lượt gọi 1 HS trình bày, Các bạn khác nhận xét và bổ sung, nếu sai sót GV chỉnh sửa  **Bước 4**: GV nhận xét và kết luận | - Tín ngưởng, tôn giáo:  + Thờ đa thần (tiêu biểu là thần Mặt Trời). + Tiếp nhận tôn giáo từ Ấn Độ (Phật giáo, Ấn Độ giáo); từ đây tiếp tục truyền bá đến  nhiều vùng đất khác.  Nghế tạc tượng (gỗ, đá) đạt đến phong cách riêng (phong cách Phù Nam).  - Một số thành tựu văn hoá vật chất, tinh thần khác: đểu là kết quả của sự thích ứng với điều kiện tự nhiên (sử dụng ghe, thuyền, nhà sàn trên mặt nước,...), đồ trang sức được chế tác cực kì tinh xảo. |

**HOẠT ĐÔNG 3 LUYỆN TẬP**

*a) Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức và nhằm tạo hứng thú cho HS trong học tập.

*b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và HS làm việc *cá nhân hoặc nhóm* trả lời các câu hỏi

*c) Sản phẩm:* HStrả lời câu hỏi

*d) Tổ chức thực hiện:*

Bài tập 1 Em hãy lựa chọn các dữ liệu bên dưới để điền vào chỗ trống

a, Nhà sàn. b. thành thị. C. Hin-đu giáo

d. Phật giáo. E. bức chạm nổi. F ghe thuyền

g. Gỗ. h. kim hoàn. L. Ấn độ

K, sông nước. J. chữ Phạn

Đời sống hằng ngày găn bó với ……………là đặc trưng dễ nhân biết nhất của văn hoá Phù Nam.Người Phù Nam ở ……………, làm nhà trên kênh rạch, xây ……………ở vùng đất nổi, đi lại chủ yếu bằng mảng ……………. ……………đã du nhập vào Phù Nam. Trong bốn bia khắc bằng ……………tồn tại đến ngày nay, bia Đồng Tháp Mười (Đồng Tháp) còn khá nguyên vẹn. ……………và Phật giáo đều được du nhập từ ……………và phát triển ở Phù Nam> Thế kỉ V-VI ……………chiếm ưu thế. Nhiều pho tượng Phật bằng đủ chất liệu, đá, đồng và đặc biệt là …………… vẫn còn tồn tại đến ngày nay.

Bên cạnh một nền nghệ thuật ……………tinh tế, phát triển cao, Phù Nam còn nổi tiếng với những ……………trên đã, đất nưng

Bài tập 2 Hãy sánh hoạt động kinh tế, tổ chức xã hội của cư dân Phù Nam và cư dân Chăm-pa,

**Gợi ý**

Câu 1. Đời sống hằng ngày găn bó với **sông nước** là đặc trưng dễ nhân biết nhất của văn hoá Phù Nam.Người Phù Nam ở **nhà sàn**, làm nhà trên kênh rạch, xây **thành thị** ở vùng đất nổi, đi lại chủ yếu bằng mảng **ghe thuyền**. **Chữ Phạn** đã du nhập vào Phù Nam. Trong bốn bia khắc bằng **chữ phạn** tồn tại đến ngày nay, bia Đồng Tháp Mười (Đồng Tháp) còn khá nguyên vẹn. **Hin-đu-giáo** và Phật giáo đều được du nhập từ **Ấn Độ** và phát triển ở Phù Nam> Thế kỉ V-VI **Phật giáo** chiếm ưu thế. Nhiều pho tượng Phật bằng đủ chất liệu, đá, đồng và đặc biệt là **gõ** vẫn còn tồn tại đến ngày nay.

Bên cạnh một nền nghệ thuật **kim hoàn** tinh tế, phát triển cao, Phù Nam còn nổi tiếng với những **bức chạm nổi** trên đã, đất nưng

Câu 2 Sự giống và khác nhau về hoạt động kinh tế và tổ chức xã hội giữa cư dân Phù Nam và cư dân Chăm-pa.

Giống:

Chủ yếu là nông nghiệp trồng lúa nước, sử dụng sức kéo của trâu bò. Ngoài ra, cư dân còn chăn nuôi, làm các mặt hàng thủ công, đánh cá.

 Có tập quán ở nhà sàn, có đời sống văn hoá phong phú gắn với sản xuất nông nghiệp.

- Khác:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cư dân Chăm - pa | Cư dân Phù Nam |
| Hoạt động kinh tế | Nông nghiệp trồng lúa, công cụ sắt và sức kéo trâu bò, đã biết sử dụng guồng nước  Các nghề thủ công khai thác làm thổ sản khá phát triển, đóng gạch, kĩ thuật xây tháp đạt trình độ cao | Sản xuất nông nghiệp, kết hợp làm nghề thủ công, đánh cá và buôn bán bằng  Ngoại thương đường biển rất phát triển. |
| Tổ chức xã hội | Gồm quý tộc, dân tự do, nông dân lệ thuộc và nô lệ | Phân hóa thành: Quý tộc, bình dân và nô lệ |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

*a) Mục tiêu:* Nhận biết mối liên hệ giữa văn hoá Phù Nam với văn hoá Nam Bộ ngày nay.

*b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và HS làm việc *cá nhân* HS lựa chọn một trong hai nội dung sau để thực hiện.

*c) Sản phẩm:* HS *viết và sưu tầm nội dung mà mình lựa chọn.*

*d) Tổ chức thực hiện:*

Dựa vào kiến thức đã học, em hãy suy luận về nguyên nhân khiến cho vương quốc PhùNam bị suy vong vào đầu thế kỉ VII

Theo em, nét văn hoá nào của cư dân Phù Nam xưa còn lưu giữ trong đời sống của cư dân Nam Bộ hiện nay

**Gợi ý**

* Nguyên nhân khiến cho Vương quốc Phù Nam bị suy vong vào đầu thế kỉ VII:

Phù Nam không phải là một đế quốc đã được tổ chức chặt chẽ, thống nhất dưới một bộ máy cai trị có quyền lực mạnh mẽ, mà chỉ là một tập hợp lỏng lẻo những tiểu quốc với tư cách nước chư hầu.

Mối quan hệ giữa chính quốc Phù Nam với các tiểu quốc chư hầu hết sức lỏng lẻo và chỉ được duy trì bằng sức mạnh quân sự chinh phục và đàn áp, đi đôi với việc cướp bóc của cải và bắt người về làm nô lệ.

Việc Phù Nam hay đi đánh phá để cướp bóc các nước láng giềng đã làm hao tổn nhân, tài, vật lực của vương quốc khiến vương quốc ngày càng suy yếu.

Một số tài liệu cho rằng, người Phù Nam di cư cùng với hai khả năng: Bộ phận những người mà tổ tiên xưa từ biển vào, nay họ lại trở ra biển, về lại Mã Lai hay đảo Java, một bộ phận đi lên phía Nam Trường Sơn, sống chung với đồng bào của mình, trở thành những tộc người Nam Trường sơn hôm nay như đồng bào Mạ.

=> Tất cả dẫn đến sự diệt vong của vương quốc Phù Nam trong thế kỷ thứ VII.

- Hiện nay người dân Nam Bộ vẫn dùng ghe, thuyền để đi lại trên kênh, rạch. Họ vẫn dựng những ngôi nhà sàn rộng trên mặt nước. Họ buôn bán và sinh hoạt, ăn ngủ tại đó. Các mặt hàng buôn bán thì rất đa dạng