**BÀI 4: BIỂU ĐỒ CỘT – BIỂU ĐỒ CỘT KÉP**

**Thời gian thực hiện: 4 tiết**

Tiết 1: Ôn tập biểu đồ cột. Đọc biểu đồ cột. Vẽ biểu đồ cột.

Tiết 2: Luyện tập biểu đồ cột

Tiết 3: Giới thiệu biểu đồ cột kép. Đọc biểu đồ cột kép. Vẽ biểu đồ cột kép.

Tiết 4: Luyện tập biểu đồ cột kép.

**Tiết 1: Ôn tập biểu đồ cột. Đọc biểu đồ cột. Vẽ biểu đồ cột**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong tiết này HS

- Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu trên biểu đồ cột.

- Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ cột.

- Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở biểu đồ cột.

**2. Năng lực**

***- Năng lực riêng:*** Năng lực thẩm mĩ, ngôn ngữ, tính toán.

***- Năng lực chung:*** Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng hứng thú học tập cho học sinh, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Tranh ảnh các biểu đồ

**2. Học sinh:** Đồ dung học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**- Mục tiêu:** HS thấy được mối liên hệ giữa biểu đồ và bảng thống kê.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

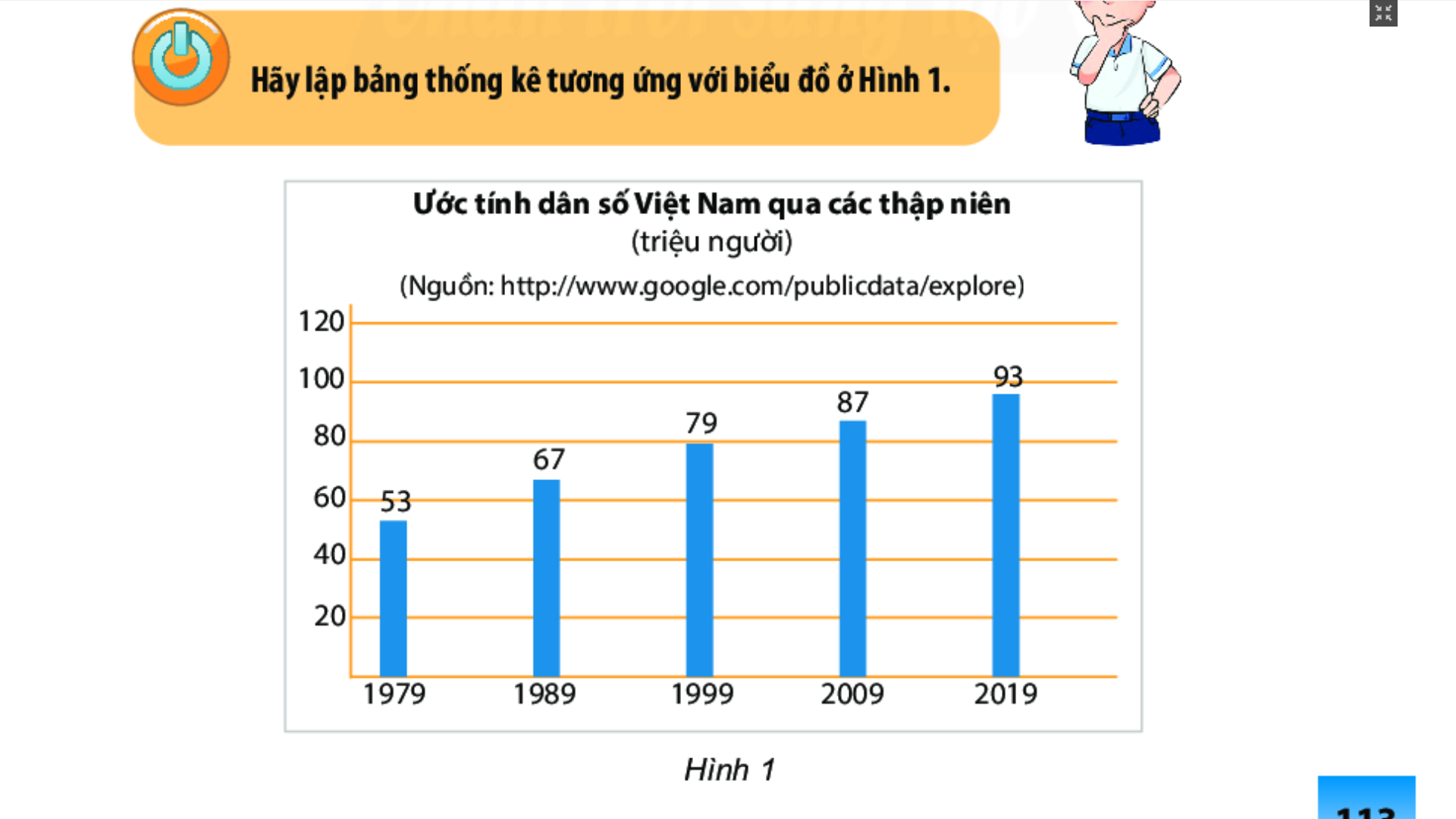
+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của học sinh

**- Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ Giáo viên chiếu hình ảnh biểu đồ hình 1. Hãy hoạt động cá nhân lập bảng thống kê tương ứng với biểu đồ ở hình 1. Sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả.



**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 2 phút.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Giáo viên gọi một số học sinh trả lời, học sinh khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV đánh giá, nhận xét và chốt lại các kết quả của học sinh, dẫn dắt học sinh vào bài học mới: “Từ biểu đồ ở hình 1 chúng ta có thể lập được bảng thống kê tương ứng. Vậy nếu có bảng thống kê tương ứng, để biểu thị mối liên hệ trực quan giữa các số liệu trong cùng một đại lượng ta làm như thế nào? Chúng ta cùng nghiên cứu bài học hôm nay.”

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Ôn tập biểu đồ cột**

**- Mục tiêu:**

+ Học sinh biết cách biểu diễn cùng một đại lượng dưới dạng hình ảnh trực quan, đơn giản hơn biểu đồ tranh.

+ Rèn kĩ năng vẽ biểu đồ cột.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, hướng dẫn học sinh

+ HS quan sát, tiếp thu, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

Theo các em có nên dung biểu đồ tranh để biểu diễn trực quan số liệu ở trên hay không? Tại sao?

GV nhắc lại cách vẽ biểu đồ cột

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho học sinh quan sát bảng số liệu.  - Vẽ lại biểu đồ hình 2 vào vở.  + Có nhận xét gì về chiều cao, chiều rộng của các cột trên?  + So sánh cách vẽ biểu đồ cột với biểu đồ tranh, cách nào vẽ dễ hơn?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả.  - GV quan sát và trợ giúp học sinh nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng tại chỗ trình bày câu trả lời của mình.  - Một số học sinh khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV hướng dẫn và nhắc lại cách vẽ biểu đồ cột:  + Các cột có chiều rộng giống nhau, đại diện cho các loại con  + Chiều cao đại diện cho số lượng của các loại con | **1. Ôn tập biểu đồ cột** |

**Hoạt động 2: Đọc biểu đồ cột**

**- Mục tiêu:**

+ Học sinh biết cách đọc thông tin trong biểu đồ cột, rèn kĩ năng đọc biểu đồ cột

+ Vận dụng làm thành thạo bài tập đọc biểu đồ cột.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của học sinh

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| - Quan sát biểu đồ ở Hình 2, em hãy cho biết chiều cao của cột hình chữ nhật biểu diễn các thông tin gì?  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân đọc hiểu nội dung mục này trong SGK, đọc kĩ ví dụ 2  - Sau khi đọc xong, giáo viên yêu cầu học sinh làm bài tập vận dụng 1. Sau đó tra đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**  - HS hoạt động cá nhân đọc bài, làm bài tập phần vận dụng.  - GV quan sát và trợ giúp học sinh nếu cần  **Bước 3: Báo cáo thảo luận**  - Học sinh lên bảng trình bày kết quả của phần vận dụng 1.  - Các HS khác chú ý, theo dõi để nhận xét, chữa bài vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt: *Khi đọc biểu đồ cột, ta nhìn theo một trục để đọc danh sách các đối tượng thống kê và nhìn theo trục còn lại để đọc số liệu thống kê tương ứng với các đối tượng đó (cần lưu ý thang đo của trục số liệu khi đọc các số liệu)* | - Chiều cao của cột biểu diễn thông tin về số lượng các oại con khác nhau  **2. Đọc biểu đồ cột**  2.1) Ghi nhớ: SGK/115  2.2) Vận dụng 1:  a) Học sinh khối 6 trường THCS Quang Trung xếp loại học lực Khá đông nhất.  b) Trường THCS Quang Trung có số học sinh xếp loại học lực trên trung bình là: 38+140=178 (học sinh) |

**Hoạt động 3: Vẽ biểu đồ cột**

**- Mục tiêu:**

+ HS biết cách vẽ biểu đồ cột dựa vào bảng số liệu.

+ Rèn kĩ năng vẽ biểu đồ, trình bày khoa học.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm của HS:** Kết quả của HS

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Yêu cầu HS đọc hiểu nội dung phần kiến thức trọng tâm và ví dụ 3.  - Sau khi đọc xong, GV yêu cầu học sinh vận dụng làm bài thực hành 1 và vận dụng 2  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động cá nhân hoàn thành các yêu cầu và phần luyện tập  - GV quan sát và hỗ trợ học sinh nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + HS theo dõi và chữa bài tập.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét, đánh giá quá trình làm việc, kết quả của hoạt động và chốt lại các bước vẽ biểu đồ cột. | **3. Vẽ biểu đồ cột**  3.1) Các bước vẽ biểu đồ cột: SGK/116  3.2) Thực hành 1: |

**C. LUYỆN TẬP**

**- Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua bài tập

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm của HS:** Kết quả của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập vận dụng 2, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức | 3.3) Luyện tập  a) Vẽ biểu đồ cột biểu diễn số xe đạp bán được của một cửa hàng trong tháng 6 của của cửa hàng A.   |  |  | | --- | --- | | **Màu xe đạp** | **Số xe đạp** | | Xanh dương | 50 | | Xanh lá cây | 35 | | Đỏ | 65 | | Vàng | 35 | | Trắng bạc | 25 | |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**- Mục tiêu:** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để liên hệ được với các bài tập trong thực tiễn

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS.

**- Tố chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bài 1/97 SBT:** Đọc biểu đồ hình cột dưới đây và ghi dữ liệu đọc được vào bảng thống kê tương ứng.  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập vận dụng 1/97 SBT, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức | b) Bài 1/97 SBT:   |  |  | | --- | --- | | **Dân số bốn thành phố lớn của Việt Nam năm 2019** | | | **Thành phố** | **Dân số (nghìn người)** | | Hà Nội | 8094 | | Đà Nẵng | 1141 | | Hồ Chí Minh | 9039 | | Cần Thơ | 1236 | |

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Về nhà học thuộc các phần kiến thức trọng tâm.

- Làm bài tập: 1,2/ 120 SGK và bài 1,2,3/ 100 SBT

**Tiết 2: Luyện tập biểu đồ cột**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong tiết này HS

- Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu trên biểu đồ cột.

- Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ cột thành thạo.

- Rèn kĩ năng vẽ biểu đồ cột từ bảng số liệu và ngược lại.

**2. Năng lực**

***- Năng lực riêng:*** Năng lực thẩm mĩ, ngôn ngữ, tính toán.

***- Năng lực chung:*** Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng hứng thú học tập cho học sinh, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Tranh ảnh các biểu đồ dùng trên máy chiếu

**2. Học sinh:** Đồ dùng học tập, SGK, SBT

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**- Mục tiêu:** HS được rèn lại cách vẽ biểu đồ.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của học sinh

**- Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ Giáo viên yêu cầu học sinh lên bảng làm bài tập 2 trang 120 SGK

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Giáo viên gọi một học sinh lên bảng trình bày, học sinh khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định**

**Bài 2/120:** a)

b) Số lượng học viên tăng theo từng năm là 10 học viên.

c) Số học viên năm 2020 tăng gấp 2 lần so với năm 2017

GV đánh giá, nhận xét và chốt lại cách vẽ biểu đồ cột, dẫn dắt học sinh vào bài học mới: “Đây là bài tập vẽ biểu đồ, trong tiết học ngày hôm nay chúng ta sẽ luyện tập các bài về biểu đồ cột”.

**B. LUYỆN TẬP**

**- Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua bài tập vẽ biểu đồ từ bảng số liệu và ngược lại từ biểu đồ lập bảng số liệu

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm của HS:** Kết quả của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bài 1/120 SGK.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập 1/ 120SGK, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức: Cách đọc biểu đồ  **Bài 1/ 100 SBT**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập 1/ 100SBT, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức: Trên đây 2 bài tập là dạng “Từ biểu đồ ta lập bảng số liệu” ta cần phải biết đọc biểu đồ một cách thành thạo.  **Bài 3/ 100 SBT**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập 3/ 100SBT, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức: Bài tập trên là dạng “Từ bảng số liệu để vẽ biểu đồ cột”. Giáo viên có thể đặt thêm câu hỏi.  - Số bạn thích chơi môn thể thao nhiều nhất, ít nhất?  - Nhắc lại các bước vẽ biểu đồ cột  **Bài 2/ 98 SBT**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập 2/ 98 SBT, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức: Trên đây là 2 bài tập là dạng “Từ bảng số liệu để vẽ biểu đồ cột”. Giáo viên có thể đặt thêm câu hỏi.  - Số bạn thích chơi môn thể thao nhiều nhất, ít nhất?  - Nhắc lại các bước vẽ biểu đồ cột | **1) Bài 1/120 SGK.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên trái cây** | Chuối | Mận | Cam | Ổi | | **Số bạn ưa thích** | 16 | 6 | 10 | 8 |   **2)** **Bài 1/ 100 SBT**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên trái cây** | Cam | Xoài | Mít | Quýt | | **Số bạn ưa thích** | 8 | 12 | 6 | 4 |   **3) Bài 3/ 100 SBT**  **4) Bài 2/ 98 SBT** |

**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**- Mục tiêu:** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để liên hệ được với các bài tập trong thực tiễn

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS.

**- Tố chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bài tập:** Em hãy nêu một tình huống trong thực tế có thể dung biểu đồ cột để thể hiện dữ liệu thống kê và hãy vẽ biểu đồ cột đó?  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập vận dụng trên, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức  - GV chốt lại cách làm | **5) Bài tập**  Vẽ biểu đồ cột biểu diễn số ô tô bán được của cửa hàng A từ năm 2016 đến năm 2020.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Năm** | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | **Số xe bán được** | 20 | 15 | 30 | 45 | 50 | |

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Về nhà học thuộc các phần kiến thức trọng tâm.

- Đọc trước các phần 4,5,6 còn lại của Bài 4

**Tiết 3: Giới thiệu biểu đồ cột kép. Đọc biểu đồ cột kép. Vẽ biểu đồ cột kép.**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong tiết này HS

- Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu trên biểu đồ kép.

- Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu trên biểu đồ kép.

- Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở biểu đồ kép.

**2. Năng lực**

***- Năng lực riêng:*** Năng lực thẩm mĩ, ngôn ngữ, tính toán.

***- Năng lực chung:*** Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng hứng thú học tập cho học sinh, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Tranh ảnh các biểu đồ

**2. Học sinh:** Đồ dùng học tập, SGK

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**- Mục tiêu:** HS thấy được mối liên hệ giữa biểu đồ cột và biểu đồ kép, lợi ích của biểu đồ kép.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

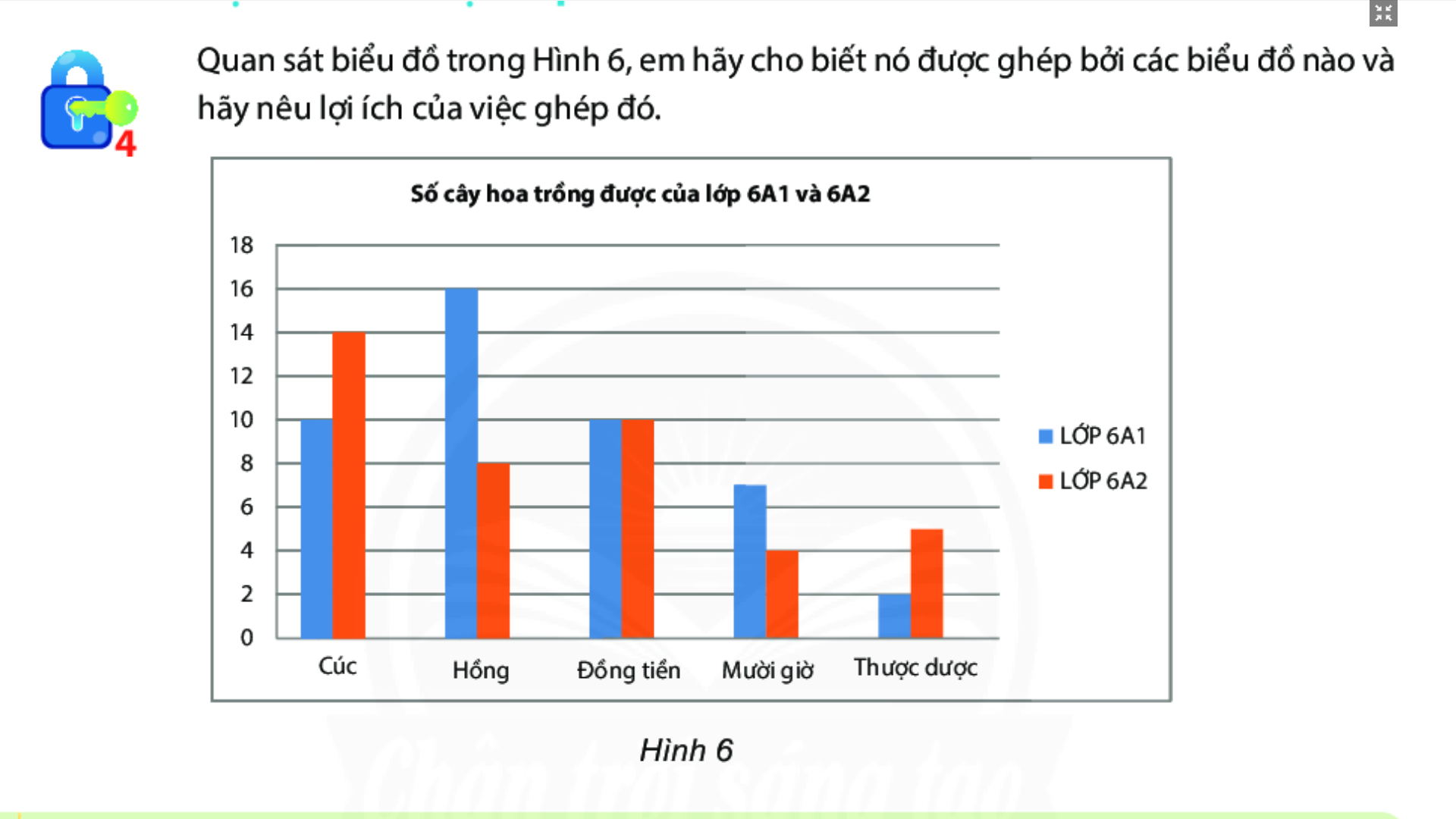
+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của học sinh

**- Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ Giáo viên chiếu hình ảnh biểu đồ hình 6. Hãy hoạt động cá nhân cho biết nó được ghép bởi các biểu đồ nào? Lợi ích của việc ghép đó? Sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả.



**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 3 phút.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Giáo viên gọi một số học sinh trả lời, học sinh khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV đánh giá, nhận xét và chốt lại các kết quả của học sinh, dẫn dắt học sinh vào bài học mới: “Biểu đồ trên gọi là biểu đồ kép, từ biểu đồ cột kép ta thấy việc so sánh từng cặp số liệu của hai bộ dữ liệu cùng loại một cách trực quan hơn.” Cụ thể về biểu đồ kép như cách đọc, vẽ như thế nào thì chúng ta cùng nghiên cứu tiết học ngày hôm nay.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 4: Giới thiệu biểu đồ kép**

**- Mục tiêu:**

+ Học sinh biết cách so sánh trực quan từng cặp số liệu của hai bộ dữ liệu cùng loại.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, hướng dẫn học sinh

+ HS quan sát, tiếp thu, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho học sinh quan sát và tự đọc trong SGK phần kiến thức trọng tâm và ví dụ 4.  + Quan sát, đọc và hiểu biểu đồ cột kép biểu diễn số vật nuôi của hai tổ 3 và 4?  + Có nhận xét gì về số vật nuôi cùng loại của tổ 3 và 4?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả.  - GV quan sát và trợ giúp học sinh nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng tại chỗ trình bày câu trả lời của mình.  - Một số học sinh khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV chiếu biểu đồ lên, hướng dẫn và nhắc lại cách đọc biểu đồ cột kép:  + Số vật nuôi chó, chim, thỏ của tổ 3 nhiều hơn tổ 4, số mèo của tổ 3 bằng tổ 4, số cá tổ 3 ít hơn tổ 4. | **4. Giới thiệu biểu đồ cột kép.**  Ghi nhớ: SGK/117 |

**Hoạt động 5: Đọc biểu đồ cột kép.**

**- Mục tiêu:**

+ Học sinh biết cách đọc biểu đồ cột kép.

+ Rèn kĩ năng đọc biểu đồ cột kép.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, hướng dẫn học sinh

+ HS quan sát, tiếp thu, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho học sinh quan sát và tự đọc trong SGK phần kiến thức trọng tâm và ví dụ 5.  - Làm bài tập thực hành 2  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả.  - GV quan sát và trợ giúp học sinh nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng tại chỗ trình bày câu trả lời của mình.  - Một số học sinh khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV chiếu biểu đồ lên, hướng dẫn và nhắc lại cách đọc biểu đồ cột kép: Tương tự như biểu đồ cột, nhưng lưu ý với mỗi đối tượng thống kê ta thường đọc một cặp số liệu để tiện so sánh sự hơn kém, tăng giảm. | **5. Đọc biểu đồ cột kép.**  5.1) Ghi nhớ: SGK/118  5.2) Thực hành 2:  a) Biểu đồ cột kép trên cho ta biết sĩ số học sinh các lớp 6A1, 6A2, 6A3, 6A4 đầu năm và cuối năm học.  b) Lớp có sĩ số tăng là: 6A2, lớp có sĩ số giảm là: 6A1 và 6A3, lớp có sĩ số không đổi là 6A4.  c) Lớp 6A1 có số học sinh thay đổi giảm nhiều nhất là 5 học sinh |

**Hoạt động 6: Vẽ biểu đồ cột kép.**

**- Mục tiêu:**

+ Học sinh biết cách vẽ biểu đồ cột kép.

+ Rèn kĩ năng vẽ biểu đồ cột kép.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, hướng dẫn học sinh

+ HS quan sát, tiếp thu, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Vẽ lại hình 8 nếu sĩ số của lớp 6A3 cuối năm là 40 học sinh.  - Tự đọc vẽ biểu đồ cột kép ở ví dụ 6. Qua biểu đồ ở ví dụ 6 cho ta biết điều gì?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả.  - GV quan sát và trợ giúp học sinh nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS lên bảng vẽ biểu đồ cột kép.  - Một số học sinh khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV chiếu biểu đồ lên, hướng dẫn và nhắc lại cách đọc biểu đồ cột kép: Tương tự như biểu đồ cột, nhưng tại vị trí ghi mỗi đối tượng trên trục ngang, ta vẽ hai cột sát cạnh nhau thể hiện hai loại số liệu của đối tượng đó. Các cột thể hiện của cùng một bộ dữ liệu của các đối tượng thường được tô chung một màu để thuận tiện cho việc đọc biểu đồ. | **6. Vẽ biểu đồ cột kép.** |

**C. LUYỆN TẬP**

**- Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức đọc, vẽ biểu đồ cột kép thông qua bài tập

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm của HS:** Kết quả của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân đọc và làm bài tập vận dụng 3, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức  - GV chốt lại cách vẽ biểu đồ kép | **7. Luyện tập**  7.1) Vận dụng 3:  a) Bảng thống kê số cây hoa trồng được của hai lớp 6A và 6B trong dịp chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Cây hoa** | Hồng | Cúc | Hướng dương | | **Lớp 6A** | 12 | 8 | 5 | | **Lớp 6B** | 6 | 14 | 5 |   b) Vẽ biểu đồ |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**- Mục tiêu:** Học sinh thực hiện làm bài tập biểu đồ cột kép, vận dụng để liên hệ được với các bài tập trong thực tiễn

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS.

**- Tố chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập vận dụng 3/120 SGK, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức  - Chốt lại cách đọc biểu đồ kép | 7.2) Bài 3/120 SGK: Bảng điểm kiểm tra của hai bạn Lan và Hùng   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Môn** | **Văn** | **Toán** | **NN1** | **GD**  **CD** | **LS và Địa lí** | **KH**  **TN** | | **Lan** | 8 | 6 | 10 | 8 | 9 | 5 | | **Hùng** | 6 | 9 | 10 | 6 | 8 | 10 |   Nhận xét: Điểm các môn Văn, GDCD, Lịch sử của Lan cao hơn Hùng, điểm các môn Toán, KHTN của Lan thấp hơn Hùng, điểm Ngoại ngữ 1 của hai bạn bằng nhau. |

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Về nhà học thuộc các phần kiến thức trọng tâm.

- Làm bài tập: 4,5,6/ 121 SGK.

**Tiết 4: Luyện tập biểu đồ cột kép**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong tiết này HS

- Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu trên biểu đồ cột kép.

- Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ cột thành thạo.

- Hiểu được mối liên hệ giữa biểu đồ cột và biểu đồ cột kép.

- Nhận biết được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu thập được ở biểu đồ cột và biểu đồ cột kép.

- Rèn kĩ năng vẽ biểu đồ cột từ bảng số liệu và ngược lại.

**2. Năng lực**

***- Năng lực riêng:*** Năng lực thẩm mĩ, ngôn ngữ, tính toán.

***- Năng lực chung:*** Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng hứng thú học tập cho học sinh, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Tranh ảnh các biểu đồ dùng trên máy chiếu

**2. Học sinh:** Đồ dùng học tập, SGK, SBT

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**- Mục tiêu:** HS được rèn lại cách vẽ biểu đồ.

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của học sinh

**- Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ Giáo viên yêu cầu học sinh lên bảng làm bài tập 4 trang 121 SGK

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Giáo viên gọi một học sinh lên bảng trình bày, học sinh khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định**

**Bài 4/121 SGK:**

**B. LUYỆN TẬP**

**- Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua bài tập vẽ biểu đồ cột kép từ bảng số liệu và ngược lại từ biểu đồ cột kép lập bảng số liệu

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm của HS:** Kết quả của HS.

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bài 5/121 SGK.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập 5/ 121 SGK, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS đứng tại chỗ trả lời, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức: Cách đọc biểu đồ, nhận xét nội dung  **Bài 6/ 121 SGK**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập 6/ 121SGK, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức: Trên đây 2 bài tập là dạng “Từ biểu đồ ta lập bảng số liệu” ta cần phải biết đọc biểu đồ một cách thành thạo.  **Bài 5/ 101 SBT**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập 5/ 100SBT, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức: Bài tập trên là dạng “Từ bảng số liệu để vẽ biểu đồ cột”. Giáo viên có thể đặt thêm câu hỏi.  - Nhắc lại các bước vẽ biểu đồ cột kép?  - Lớp có số học sinh nhiều nhất? Lớp có số học sinh thay đổi nhiều nhất từ đầu năm đến cuối năm? | **1) Bài 5/121 SGK.**  a) Đúng  b) Sai  c) Sai  d) Đúng  **2)** **Bài 6/ 121 SGK**  Tình huống: Thống kê điểm thi đua của tổ 1 và 2 trong các tháng của học kì I.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tháng** | **Điểm thi đua**  **của tổ 1** | **Điểm thi đua**  **của tổ 2** | | 9 | 9 | 7 | | 10 | 9 | 9 | | 11 | 6 | 9 | | 12 | 8 | 10 |   **3) Bài 5/ 101 SBT** |

**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**- Mục tiêu:** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để liên hệ được với các bài tập trong thực tiễn

**- Nội dung:**

+ GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**- Sản phẩm HS:** Kết quả của HS.

**- Tố chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| **Bài 4/101 SBT**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập vận dụng trên, sau đó trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động và đưa ra đáp án.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Học sinh chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  - HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá về thái độ làm việc, kết quả hoạt động và chốt lại kiến thức  - GV chốt lại cách đọc biểu đồ kép | **4) Bài 4/101 SBT**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Môn | Điểm của Mai | Điểm của Bình | | Ngữ văn | 9 | 5 | | Toán | 6 | 10 | | Ngoại ngữ 1 | 8 | 8 | | GDCD | 9 | 9 | | LS và Địa lí | 10 | 6 | | KHTN | 6 | 9 | |

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Về nhà học thuộc các phần kiến thức trọng tâm.

- Chuẩn bị tiết sau Ôn tập chương 4