|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LỚP 7 LẦN 01****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN** Thời gian làm bài 120 phút *(Đề gồm 01 trang)* |

**I. ĐỌC - HIỂU (3.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

“...Nhà mẹ Lê là một gia đình một người mẹ với mười một người con. Bác Lê là một người đàn bà nhà quê chắc chắn và thấp bé, da mặt và chân tay răn reo như một quả trám khô. Khi bác mới đến phố, ai ai cũng chú ý đến đám con của bác: mười một đứa, mà đứa nhớn mới có mười bảy tuổi! Đứa bé nhất hãy còn bế trên tay.

 Mẹ con bác ta ở một căn nhà cuối phố, cái nhà cũng lụp xụp như những căn nhà khác. Chừng ấy người chen chúc trong một khoảng rộng độ bằng hai chiếc chiếu, có mỗi một chiếc giường nan đã gẫy nát. Mùa rét thì giải ổ rơm đầy nhà, mẹ con cùng nằm ngủ trên đó, trông như một cái ổ chó, chó mẹ và chó con lúc nhúc. Đối với những người nghèo như bác, một chỗ ở như thế cũng tươm tất lắm rồi.

Nhưng còn cách kiếm ăn? Bác Lê chật vật, khó khăn suốt ngày cũng không đủ nuôi chừng ấy đứa con. Từ buổi sáng tinh sương, mùa nực cũng như mùa rét, bác ta đã phải trở dậy để đi làm mướn cho những người có ruộng trong làng. Những ngày có người mướn ấy, tuy bác phải làm vất vả, nhưng chắc chắn buổi tối được mấy bát gạo và mấy đồng xu về nuôi lũ con đói đợi ở nhà. Đó là những ngày sung sướng. Nhưng đến mùa rét, khi các ruộng lúa đã gặt rồi, cánh đồng chỉ còn trơ cuống rạ dưới gió bấc lạnh như lưỡi dao sắc khía vào da, bác Lê lo sợ, vì không ai mướn bác làm việc gì nữa. Thế là cả nhà nhịn đói. Mấy đứa nhỏ nhất, con Tý, con Phún, thằng Hy mà con chị nó bế, chúng nó khóc lả đi mà không có cái ăn. Dưới manh áo rách nát, thịt chúng nó thâm tím lại vì rét, như thịt con trâu chết. Bác Lê ôm ấp lấy con trong ổ rơm, để mong lấy cái ấm của mình ấp ủ cho.”

 (Trích ***Nhà mẹ* *Lê****,* Thạch Lam)

**Câu 1 (0.5 điểm):** Đoạn trích trên sử dụng các phương thức biểu đạt nào?

**Câu 2 (0.5 điểm):** Xác định ngôi kể và nhân vật chính trong đoạn trích trên.

**Câu 3 (1.0 điểm):** Nêu nêu nội dung chính của đoạn trích.

**Câu 4 (1.0 điểm):** Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ trong câu văn sau: *“Dưới manh áo rách nát, thịt chúng nó thâm tím lại vì rét, như thịt con trâu chết”.*

**II. VIẾT (7.0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm):**

Viết đoạn văn (khoảng 7-10 câu) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của tình yêu thương trong cuộc sống.

**Câu 2 (5.0 điểm):**

Hãy kể lại một trải nghiệm bổ ích, đáng nhớ của em trong dịp nghỉ hè vừa qua.

----------------------- Hết ------------------------

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LỚP 7 LẦN 01****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN**  *(Đề gồm 02 trang)* |

**A. YÊU CẦU CHUNG**

- Giáo viên chấm phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để có sự đánh giá khách quan, hợp lí, tránh đếm ý cho điểm. Cần vân dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, sử dụng nhiều mức điểm một cách phù hợp; đặc biệt khuyến khích những bài viết có cảm xúc, có sự sáng tạo và phát triển được năng lực của học sinh.

- Học sinh có nhiều cách triển khai ý khác nhau, miễn là bài viết đáp ứng được hệ thống ý cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

- Điểm bài thi lẻ đến 0.25 điểm

**B. YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU** | **3.0** |
|  | **1** | + Các phương thức biểu đạt có trong đoạn trích trên là: tự sự và miêu tả | 0.5 |
| **2** | + Ngôi kể thứ 3+ Nhân vật chính trong đoạn trích là: bác Lê. | 0.250.25 |
| **3** | + Nội dung chính của đoạ trích: Gia cảnh nghèo túng, đói khổ của nhà mẹ Lê. | 1.0 |
| **4** | - Biện pháp tu từ **so sánh***“Dưới manh áo rách nát, thịt chúng nó thâm tím lại vì rét, như thịt con trâu chết*” (so sánh con người với con vật, lại là con vật chết).**- Tác dụng:**  Làm cho câu văn sinh động, gợi hình, gợi cảm. + Đây là 1 hình ảnh đầy ám ảnh, khắc sâu sự nghèo khổ, tội nghiệp, đáng thương của nhà bác Lê.+ Bộc lộ niềm thương cảm, xót xa của nhà văn đối với tình cảnh của gia đình bác Lê (người dân nghèo). | 0.50.5 |
| **II** |  | **VIẾT:** |  |
| **1****(2.0 điểm)** | *1. Yêu cầu về hình thức:* viết 1 đoạn văn, có câu chủ đề, chuẩn về chính tả, dùng từ, viết câu; trình bày sạch sẽ, rõ ràng, khoa học.*2. Yêu cầu về nội dung:* suy nghĩ về ***ý nghĩa của tình yêu thương***. Cần đảm bảo một số ý cơ bản như sau: \***Mở đoạn**: Tình yêu thương có vai trò, ý nghĩa quan trọng trong đời sống.**\*Thân đoạn**:- Tình thương giúp cho người được đón nhận có thêm niềm tin, nghị lực vượt qua những khó khăn, thử thách, giúp con người vươn đến thành công…- Tình yêu thương khiến cuộc sống trở nên phong phú, đẹp đẽ hơn, kết gắn mọi người, xoa dịu nỗi đau, mở rộng thêm các mối quan hệ...- Người biết sống yêu thương sẽ thấy cuộc sống luôn vui vẻ, lạc quan, ý nghĩa…- Lấy dẫn chứng: + *Trong văn học*: tình yêu thương của chị em Sơn dành cho em Hiên.+ *Trong cuộc sống*: sự chia sẻ của nhân dân ta đối với những vùng khó khăn… \***Kết đoạn**: nêu bài học nhận thức, hành động - Tình yêu thương, sự chia sẻ rất cần trong cuộc sống. Nó vốn là truyền thống đạo lí tốt đẹp của dân tộc ta có từ ngàn đời xưa. - Mỗi người cần có những hành động, việc làm cụ thể, chia sẻ thiết thực để cuộc sống của chúng ta thêm ý nghĩa: *“Thương người như thể thương thân”.* | 0.51.5 |
| **2****(5.0 điểm)** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể lại một trải nghiệm* | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Kể lại trải nghiệm bổ ích, đáng nhớ của em trong dịp nghỉ hè vừa qua. | 0.25 |
| *c. Yêu cầu đối với bài văn tự sự:* cần đảm bảo một số yêu cầu sau: |  |
| **\*Mở bài:** Dẫn dắt, giới thiệu được trải nghiệm bổ ích, đáng nhớ của em trong dịp nghỉ hè vừa qua *(cùng gia đình đi du lịch/ về quê thăm ông bà/cắm trại hè ở địa phương…)***\*Thân bài:** Tập trung kể trải nghiệm đã giới thiệu- Trải nghiệm ấy xảy ra ở đâu, lúc nào? *(thời gian, hoàn cảnh,…).*- Chuyện xảy ra như thế nào? *(mở đầu, diễn biến, kết quả).* **\*Chú ý:** Phải xây dựng được cốt truyện, tạo dựng được tình huống truyện đặc sắc, có ý nghĩa,…- Điều gì khiến em nhớ nhất về trải nghiệm đó và nó đã đem lại cho em bài học gì?**\*Kết bài:** Ấn tượng, cảm xúc, mong muốn… của bản thân em về trải nghiệm vừa kể. | 0.53.00.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
| *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn sự việc,... có sức hấp dẫn, lôi cuốn với người đọc. | 0.25 |

 *…………………… Hết……………………..*