**BÀI 38: THỰC HÀNH: QUAN SÁT, MÔ TẢ SỰ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở MỘT SỐ SINH VẬT**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 10 câu)**

***Câu 1 (N.Biết):* *Sinh trưởng ở thực vật là quá trình***

A. tăng chiều dài cơ thể.

B. tăng về chiều ngang cơ thể.

C. tăng về khối lượng cơ thể.

D. tăng về khối lượng và kích thước cơ thể.

***Câu 2 (N.Biết):* *Quá trình nào sau đây là quá trình sinh trưởng của thực vật?***

A. Cơ thể thực vật ra hoa.

B. Cơ thể thực vật tạo hạt.

C. Cơ thể thực vật tăng kích thước.

D. Cơ thể thực vật rụng lá, hoa.

***Câu 3 (N.Biết): Sự phát triển của cơ thể động vật gồm các quá trình liên quan mật thiết với nhau là***

A. sinh trưởng và phát sinh hình thái các cơ quan và cơ thể.

B. sinh trưởng và phân hóa tế bào.

C. sinh trưởng,  phân hóa tế bào và phát sinh hình thái các cơ quan và cơ thể.

D. phân hóa tế bào và phát sinh hình thái các cơ quan và cơ thể.

***Câu 4 (N.Biết): Trước khi gieo hạt nên ngâm hạt trong nước ấm có nhiệt độ***

A. từ 35$°C$ đến 40$°C$. B. từ 25$°C$ đến 40$°C$.

C. từ 30$°C$ đến 50$°C$. D. từ 0$°C$ đến 37$°C$.

***Câu 5 (T.Hiểu):*** Trong đời sống, việc sản xuất giá để ăn, làm mạch nha đã ứng dụng giai đoạn nào trong chu kì sinh trưởng và phát triển của thực vật?

A. Giai đoạn nảy mầm.

B. Giai đoạn mọc lá, sinh trưởng mạch.

C. Giai đoạn ra hoa.

D. Giai đoạn tạo quả chín.

***Câu 6 (T.Hiểu): Chọn chú thích đúng cho hình sau :***



a. Lá non                    b. Mắt                        c. Tầng phát sinh

d. Lóng                       e.  Mô phân sinh đỉnh

Phương án trả lời đúng là

**A. 1c, 2e, 3a, 4b, 5d.** B. 1c, 2a, 3e, 4b, 5d.

C. 1e, 2c, 3a, 4b, 5d.         D. 1b, 2e, 3a, 4c, 5d.

***Câu 7 (T.Hiểu): Ở động vật đẻ trứng,  sự sinh trưởng và phát triển của giai đoạn phôi theo trật tự***

A. Hợp tử → mô và các cơ quan → phôi.

B. Phôi → hợp tử → mô và các cơ quan.

C. Phôi → mô và các cơ quan → hợp tử.

D. Hợp tử → phôi → mô và các cơ quan.

***Câu 8 (T.Hiểu): Mô phân sinh bên và mô phân sinh lóng có ở***

A. thân cây Một lá mầm.

B. thân cây Hai lá mầm.

C. cả cây Một lá mầm và Hai lá mầm.

D. mô phân sinh bên có ở thân cây Hai lá mầm, còn mô phân sinh lóng có ở thân cây Một lá mầm.

***Câu 9 (V.Dụng): Thông qua hoạt động gieo hạt và theo dõi sự biến đổi của cây từ giai đoạn hạt đến cây trưởng thành, em hãy cho biết biểu hiện nào là quá trình sinh trưởng?***

1. Sự nảy mầm. 2. Thân dài ra. 3. Số lượng lá tăng thêm.

4. Lá to lên.

A. (1) và (2).    B. (1) và (3). C. (2) và (3).    D. (2) và (4).

***Câu 10 (V.Dụng cao): Một bạn học sinh thắc mắc, nhà bạn ấy và nhà ông bà nội đã trồng hai cây bưởi, cả hai nhà đều đã chăm sóc rất kĩ lưỡng và thực hiện đúng quy định theo khuyến cáo của các chuyên gia nông nghiệp. Tuy nhiên, quả bưởi của nhà bạn khi khu hoạch chỉ đạt trung bình từ 1 – 1,2 kg/quả. Trong khi đó, quả bưởi của nhà ông bà nội trồng khi thu hoạch đạt trung bình từ 2 – 2,5 kg/quả. Theo em, yếu tố nào dưới đây là nguyên nhân chính dẫn đến kết quả trên?***

A. Giống bưởi mà nhà bạn học sinh và nhà ông bà trồng khác nhau.

B. Tỉ lệ nước được tưới hằng ngày khác nhau.

C. Ánh sáng nhận được hằng ngày khác nhau.

D. Khoáng chất từ đất khác nhau.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (8 câu)**

***Câu 1 (N.Biết): Hãy liệt kê các nhân tố tác động bên trong và nhân tố tác động bên ngoài có ảnh hưởng đến năng suất cây trồng.***

***Trả lời:*** Nhân tố bên trong: giống.

Nhân tố bên ngoài: nhiệt độ, ánh sáng, nước, dinh dưỡng.

***Câu 2 (N.Biết): Hãy kể tên một vài yếu tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng của cây trồng.***

***Trả lời:*** Các yếu tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng của cây trồng: chất kích thích sinh trưởng, các cây trồng xen canh, chất lượng đất, mức độ chăm sóc, kiểm soát sâu bệnh, kiểm soát cỏ dại.

***Câu 3 (T.Hiểu): Trình bày các bước tiến hành thí nghiệm quan sát sự sinh trưởng và phát triển của thực vật.***

***Trả lời:***

1. Chuẩn bị các loại hạt khác nhau có cùng đặc điểm là thời gian nảy mầm nhanh rồi ngâm hạt trong nước ấm.
2. Chuẩn bị các chậu nhựa có kich thước giống nhau, dán tên cây định trồng vào mỗi chậu, cho vào mỗi chậu cùng một loại đất tơi xốp và nhiều mùn.
3. Gieo các hạt đã nảy mầm vào đúng các chậu đã dán nhãn, dùng vòi phun sương tưới nước làm ẩm đất.
4. Đặt các chậu vào môi trường đủ ánh sáng, tưới nước hằng ngày và theo dõi.
5. Quan sát sự nảy mầm, phân hóa rễ, thân, lá của các cây trồng trong mỗi chậu.

***Câu 4 (T.Hiểu): Trong các nhân tố bên ngoài, nhân tố nào ảnh hưởng lớn nhất đến năng suất cây trồng?***

***Trả lời:*** Nhân tố ảnh hưởng lớn nhất đến năng suất cây trồng là dinh dưỡng (phân bón).

***Câu 5 (V.Dụng): Tại sao trước khi gieo hạt nên ngâm hạt trong nước ấm có nhiệt độ từ 35***$°C$ ***đến 40***$°C$***?***

***Trả lời:*** Trước khi gieo nên ngâm hạt trong nước ấm với mục đích cung cấp độ ẩm và nhiệt độ phù hợp cho hạt, giúp tăng quá trình hô hấp tế bào của hạt, phá vỡ trạng thái ngủ nghỉ của hạt, tạo điều kiện thuận lợi để hạt nảy mầm.

***Câu 6 (V.Dụng):* Tại sao sâu bướm phá hoại cây cối, mùa màng rất ghê gớm, trong khi đó bướm trưởng thành lại thường không gây hại cho cây trồng?**

***Trả lời:***

Thức ăn chủ yếu của sâu bướm là lá cây nhưng vì không có enzim tiêu hoá xenlulôzơ nên hiệu quả tiêu hoá và hấp thụ thức ăn rất thấp. Bù lại điều này, sâu phải ăn rất nhiều lá cây mới đáp ứng đủ nhu cầu dinh dưỡng của cơ thể, bởi vậy, chúng được xem là vật gây hại trên đồng ruộng. Trong khi đó, hầu hết các loài bướm chỉ ăn mật hoa nên không phá hoại cây trồng mà còn giúp cây trồng thụ phấn

***Câu 7 (V.Dụng): So sánh quá trình sinh trưởng và phát triển giữa bướm và gà.***

***Trả lời:*** Giống nhau:đều qua các giai đoạn trứng, con trưởng thành.

Khác nhau:

+ Gà: không có sự thay đổi về hình thái từ sau khi trứng nở.

+ Bướm: có sự thay đổi về hình thái quá các giai đoạn:

Trứng -> ấu trùng -> nhộng -> con trưởng thành.

***Câu 8 (V.Dụng cao): Sự biến thái ở bướm có ý nghĩa thích nghi như thế nào?***

***Trả lời:***

Vào mùa xuân hè, khi thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi, nảy lộc, lá non mơn mởn cũng là lúc các loài sâu bướm phát triển rộ để tận dụng nguồn thức ăn này. Sang tiết thu đông sâu bướm lại kết kén, hoá nhộng để né tránh điều kiện thời tiết khắc nghiệt, vừa để tập trung chất dinh dưỡng, chuẩn bị cho sự “cựa mình”, biến đổi thành bướm trưởng thành. Ở giai đoạn bướm trưởng thành, dạng sống này lại tìm đến thân cây hút nhựa hay các bông hoa để hút mật. Như vậy trong quá trình tiến hoá, vòng đời của bướm đã thuận hoá với quy luật chuyển mùa của tự nhiên. Điều này giúp chúng tận dụng được nguồn sống, giảm thiểu rủi ro, nhờ đó mà ngày càng thích nghi với những thay đổi thường xuyên của điều kiện ngoại cảnh.