**KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn : Ngữ Văn 6**

**Thời gian : 90 phút**

**I. Ma trận**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Đọc- hiểu**  **- Ngữ liệu:**  Đoạn trích trong văn bản *Cô bé bán diêm* | - Nhận diện được xuất xứ: tên bài văn bản , tác giả.  - Nhận biết được phương thức biểu đạt của văn bản. | - Hiểu được tình cảm nhà văn dành cho cô bé trong truyện. |  |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** | **2**  **2,0**  **20%** | **1**  **1,0**  **10%** |  |  | **3**  **3,0**  **30%** |
| **II. Tạo lập văn bản** |  |  | - Viết một đoạn văn trình bày được cảm nhận của bản thân về cái chết của cô bé bán diêm. | - Viết một bài văn kể về một lần bản thân mắc lỗi |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** |  |  | **1**  **2,0**  **20%** | **1**  **5,0**  **50%** | **2**  **7,0**  **70%** |
| **Tổng số câu/ số điểm toàn bài**  **Tỉ lệ % điểm toàn bài** | **2**  **2,0**  **20%** | **1**  **1,0**  **10%** | **1**  **3,0**  **30%** | **1**  **5**  **50%** | **5**  **10**  **100%** |

**II. Đề bài**

**I. ĐỌC-HIỂU (3,0 điểm):** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

*Sáng hôm sau, tuyết vẫn phủ kín mặt đất, nhưng mặt trời lên, trong sáng, chói chang trên bầu trời xanh nhợt. Mọi người vui vẻ ra khỏi nhà.*

*Trong buổi sáng lạnh lẽo ấy, ở một xó tường người ta thấy một em gái có đôi má hồng và đôi môi đang mỉm cười. Em đã chết vì giá rét trong đêm giao thừa.*

*Ngày mồng một đầu năm hiện lên trên tử thi em bé ngồi giữa những*[*bao diêm*](http://truyencotich.vn/)*, trong đó có một bao đã đốt hết nhẵn. Mọi người bảo nhau: “Chắc nó muốn sưởi cho ấm!.” Nhưng chẳng ai biết những cái kỳ diệu em đã trông thấy, nhất là cảnh huy hoàng lúc hai bà cháu bay lên để đón lấy những niềm vui đầu năm.*

*(Ngữ văn 6- tập 1)*

**Câu 1** (1,5 đ iểm):Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Ai là tác giả? Xác định thể loại văn bản?

**Câu 2** (0,5 điểm):Chỉ ra phương thức biểu đạt của văn bản chứa đoạn văn trên?

**Câu 3** (1,0 đ iểm):Qua đoạn trích, nhà văn dành cho cô bé trong truyện những tình cảm gì?

**II. TẬP LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1** (2,0 đ iểm): Viết đoạn văn (5 - 7 câu) trình bày cảm nhận của em về cái chết của cô bé bán diêm.

**Câu 2** (5,0 đ iểm):Kể về một lần em mắc lỗi (bỏ học, nói dối, không làm bài,...)

**III.** **Hướng dẫn chấm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **I.Đọc-hiểu** | **1** | - Trích từ văn bản: *Cô bé bán diêm*  - Tác giả: An-đéc-xen  - Thể loại văn bản: Truyện ngắn. | **0,5**  **0,5**  **0,5** |
|  | **2** | - Phương thức biểu đạt của văn bản: Tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm. | **0,5** |
|  | **3** | - Tình cảm của nhà văn dành cho cô bé bán diêm là tình thương cảm, lòng nhân ái, sự cảm thông , đồng thời lên án sự thờ ơ, vô cảm của con người trước cái chết thương tâm của cô bé. | **1,0** |
| **II. Tập làm văn** | **1** | - Hình thức: Viết thành đoạn văn.  - Nội dung: Học sinh nêu được các ý cơ bản sau:  + Đoạn trích diễn tả cái chết của cô bé bán diêm.  + Đó là cái chết thương tâm không đáng có của một em bé vô tội: em đã chết trong đêm giao thừa, ở một xó tường; em chết vì đói, vì lạnh…  + Nhưng với ngòi bút nhân đạo và trái tim chan chứa yêu thương, nhà văn An-đéc-xen đã miêu tả cái chết của cô bé bán diêm với *đôi má hồng và đôi môi đang mỉm cười.*  + Qua cái chết của cô bé bán diêm, tác giả muốn lên án, phê phán thái độ thờ ơ, vô tình đến mức tàn nhẫn của người đời trước cảnh khổ đau của những số phận bất hạnh. | **0,25**  **0,25**  **0,5**  **0,5**  **0,5** |
|  | **2** | \* Yêu cầu về hình thức:  - Kiểu bài: Đề bài yêu cầu kể về một lần em mắc lỗi, do đó, trong bài viết, em cần sử dụng phương thức tự sự.  - Bố cục: Đề bài yêu cầu tạo lập văn bản tự sự dưới hình thức kể chuyện, do đó em sẽ trình bày bài văn của mình theo bố cục ba phần của một văn bản tự sự: Mở bài (giới thiệu sự việc em mắc lỗi); Thân bài (kể diễn biến cụ thể lỗi đó); Kết bài (Nêu bài học nhận thức từ việc mắc lỗi)  - Ngôi kể: Kể chuyện ở ngôi thứ nhất (Xưng “tôi” hoặc “em”)  - Lời văn: Lời kể chân thành, kết hợp kể với tả và nêu cảm nghĩ.  \* Yêu cầu về nội dung: Kể về một lần phạm lỗi của bản thân. Đề bài thuộc loại đề mở, do vậy, trong khi làm bài, em có thể lựa chọn một lỗi lầm nào đó để kể lại một cách chân thực (chẳng hạn trốn học, chơi game, nói dối mẹ; nói dối thầy, cô, bè bạn; quay cóp khi thi cử, không làm bài, gây gổ đánh nhau,...). Điều quan trọng là từ câu chuyện đó, em cần rút ra một bài học có tác dụng giáo dục đối với bản thân và những người khác. | **1,0**  **4,0** |
|  |  | **a. Mở bài:** Giới thiệu về bản thân và một lần lầm lỗi của mình (Ví dụ: một lần gian lận trong giờ kiểm tra toán,...) | **0,5** |
|  |  | **b. Thân bài:** Kể lại diễn biến của câu chuyện.  - Hoàn cảnh phạm lỗi (Giờ kiểm tra môn Toán, bài khó, em không làm được...)  - Nguyên nhân phạm lỗi (do đêm trước mải mê xem phim hoặc chơi game, mê bóng đá; đi dự sinh nhật bạn về muộn, không học bài, ôn tập,....).  - Những hành động cụ thể khi phạm lỗi (em loay hoay không làm nổi bài, lo sợ bị điểm kém, mất mặt với các bạn; sau đó, em chép bài của bạn; hoặc quay cóp,...)  - Hậu quả của hành động:  + Bài đạt điểm tối đa, bạn bè nể phục, cô giáo tin cậy.  + Đỉnh điểm của câu chuyện: tiết thứ hai, cô giáo thao giảng. Em được cô giáo gọi lên bảng, giải bài tập. Khi ấy, em đã bó tay không giải nổi chính bài toán đó.  + Em cảm nhận sâu sắc nỗi nhục nhã, ê chề cũng như tác hại của sự gian lận trong kiểm tra, thi cử. | **3,0**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **1,5** |
|  |  | **c. Kết bài:** Bài học rút ra cho bản thân từ sự việc  - Sự gian lận trong học tập (cũng như trong cuộc sống) không bao giờ mang lại điều tốt đẹp.  - Trung thực là đức tính quý của mỗi người. | **0,5** |
| **Tổng điểm** | | | **10** |