Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

## **TUẦN 4: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 7, 8 CHỦ ĐỀ 1**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Thể hiện được kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.
* Thực hiện được các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* *Thích ứng với cuộc sống:* Biết cách giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè; Kể tên các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.
* *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Xây dựng kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.

**3. Phẩm chất**

* Tự tin, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**d. Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem video về mâu thuẫn giữa bạn bè và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS quan sát video và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu cho HS quan sát video về bắt nạt học đường:

[*https://youtu.be/SHwPZQxSlTE?si=iGFkJbLltkSCNc4H*](https://youtu.be/SHwPZQxSlTE?si=iGFkJbLltkSCNc4H)

[*https://youtu.be/Bv2bqwoD2jY?si=vE6aJOZ0gqHjHClE*](https://youtu.be/Bv2bqwoD2jY?si=vE6aJOZ0gqHjHClE)

- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đổi và trả lời câu hỏi:

*+ Em có cảm nhận gì sau khi xem video clip trên?*

*+ Trình bày quan điểm của em về hiện trạng bạo lực học đường hiện nay?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận cặp đôi, vận dụng một số kiến thức đã học, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện HS lần lượt trình bày kết quả thảo luận.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: *Trong những năm gần đây dư luận xã hội đang phản ánh thực trạng bạo lực học đường đang diễn ra ngày càng nhiều,với những hành vi bạo lực diễn ra với chiều hướng khác nhau, biểu hiện có sự thay đổi theo chiều hướng tiêu cực. Học sinh không chỉ đánh nhau bằng vũ lực của bản thân mà còn sử dụng các dụng cụ gây hậu quả nghiêm trọng.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Bạo lực học đường là một vấn đề nghiêm trọng và phổ biến ở nhiều quốc gia, gây ảnh hưởng xấu đến sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh, cũng như môi trường học tập. Để hiểu rõ hơn về cách giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay:* ***Chủ đề 1 – Tuần 4 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 7, 8).***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 7: Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thể hiện được kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè theo nội dung:

* Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống.
* Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau:  **+ Nhóm 1, 2:** *Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống sau:*   |  | | --- | | **Tình huống 1.**Tân và Mạnh là bạn cùng lớp, do những hành động trêu chọc thái quá và những lời chê bai, nói xấu nhau đã khiến tình bạn giữa hai người rạn nứt. Xung đột đỉnh điểm là trong giờ ra chơi khi Tân liếc nhìn Mạnh, cái nhìn mà Mạnh cho là “nhìn có ý khiêu khích”. Mạnh hẹn Tân sau giờ học gặp nhau để giải quyết mâu thuẫn.  *Nếu là Tân, em sẽ làm gì?* |   **+ Nhóm 3, 4:** *Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống sau:*   |  | | --- | | **Tình huống 2.** Nga đang cùng nhóm bạn thực hiện một dự án phát triển cộng đồng. Nhóm của Nga cần thêm thành viên có kĩ năng về truyền thông. Nga được biết bạn Phương ở lớp bên cạnh có kinh nghiệm và năng lực về mặt này nhưng Nga không quen Phương.  *Nếu là Nga, em sẽ làm gì?* |   **+ Nhóm 5, 6:** *Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống sau:*   |  | | --- | | **Tình huống 3.** Hết năm học này, Thanh sẽ đi du học. Thanh buồn vì phải xa các bạn trong lớp, đồng thời Thanh cũng hồi hộp, lo lắng vì chưa biết bắt đầu như thế nào với các mối quan hệ mới ở đất nước xa lạ.  *Nếu là Thanh, em sẽ làm gì để tiếp tục nuôi dưỡng, giữ gìn các mối quan hệ với bạn bè cũ và mở rộng quan hệ ở môi trường mới?* |   **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS các nhóm thảo luận, tìm ra phương án giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm thể hiện phương án giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn lần lượt trong tình huống 1, 2, 3.  - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | **7. Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè**  ***7.1. Sắm vai thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống***  -  ***Tình huống 1:***Tân chủ động xin lỗi Minh và giải thích hiểu lầm giữa mình với bạn Minh.  ***- Tình huống 2:***Nga mở lời trước với bạn Phương và mời bạn Phương tham gia dự án phát triển cộng đồng cùng với nhóm hoặc nhờ bạn Phương hướng dẫn cách thực hiện dự án phát triển cộng đồng.  ***- Tình huống 3:***Trước khi đi du học, Thanh gửi tặng các bạn một món quà để làm kỉ niệm và chụp ảnh lưu niệm với các bạn. Để mở rộng quan hệ ở môi trường mới, Thanh cần chủ động giới thiệu bản thân và kết bạn làm quen với mọi người. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi.  - GV giao nhiệm vụ cho các cặp như sau: *Em hãy chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo cặp, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các cặp chia sẻ tình huống đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.  - GV yêu cầu các cặp còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Tất cả những mối quan hệ của chúng ta, dù có thân thiết cỡ nào đi chăng nữa cũng sẽ có lúc xảy ra mâu thuẫn, bởi chúng ta không thể bắt ép người khác chung quan điểm và suy nghĩ với mình. Tuy nhiên, không phải lúc nào bất đồng quan điểm nào cũng gây ra hệ quả tiêu cực. Khi chúng ta biết cách giải quyết mâu thuẫn thông minh và hiệu quả thì chính nó lại là chất xúc tác giúp đôi bên ngày càng hiểu rõ nhau hơn.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | ***7.2. Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn***  HS vận dụng hiểu biết, liên hệ kinh nghiệm bản thân để chia sẻ tình huống đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn. |

**Hoạt động 8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường theo nội dung:

* Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia.
* Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó.
* Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.
* Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi.  - GV giao nhiệm vụ cho các cặp như sau: *Em hãy kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo cặp, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số cặp đôi kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.  - GV yêu cầu các HS khác quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **8.Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường**  ***8.1. Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia***  *Các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn là:*  - Hỏi thăm thầy cô về sức khỏe, công việc, gia đình,...  - Nhờ thầy cô tư vấn về học tập, hướng nghiệp, tỉnh cảm,...  - Gửi lời chúc và bày tỏ lòng biết ơn thầy cô vào dịp lễ, Tết,...  - Mời thầy cô tham gia vào các hoạt động văn nghệ, thể thao,...  - Mời bạn cùng học, cùng tham gia hoạt động, cùng chơi và thực hiện các sở thích chung.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 2: Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm như sau: *Em hãy xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.  - GV yêu cầu các nhóm khác quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***8.2. Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó***  *Kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường cần có những ý sau:*  - Mục đích tham gia.  - Thời gian tham gia.  - Công việc có thể tham gia.  - Dự kiến sản phẩm.  - Các thành viên cùng tham gia.  - ... |
| ***Nhiệm vụ 3: Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu 4 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Thực hiện kế hoạch các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường và báo cáo kết quả.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, triển khai thực hiện kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.  - GV yêu cầu các nhóm khác quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***8.3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả***  HS thực hiện kế hoạch các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường đã xây dựng và ghi lại kết quả rèn luyện. |
| ***Nhiệm vụ 4: Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường: *Phản hồi kết quả thực hiện.*  - GV hướng dẫn HS phản hồi kết quả thực hiện theo gợi ý:  *+ Thuận lợi.*  *+ Khó khăn.*  *+ Kế hoạch tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường thời gian tới.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS liên hệ thực tế, liên hệ kết quả của bản thân đã thực hiện để phản hồi với GV và các bạn trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện HS xung phong phản hồi về kết quả thực hiện.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***8.4. Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động***  HS chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, thuận lợi, khó khăn khi tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Từ đó rút ra biện pháp khắc phục. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng*

**Câu 1.** Biểu hiện nào sau đây đúng khi duy trì mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

A. Luôn nhượng bộ và không bảo vệ ý kiến của mình.

B. Thường xuyên liên lạc và chia sẻ với nhau.

C. Tránh xa khi có xung đột.

D. Chỉ gặp gỡ khi cần sự giúp đỡ.

**Câu 2.** Em **không** tán thành ý kiến nào sau đây về tình bạn?

A. Biết phê bình nhau trong mọi trường hợp.

B. Tình bạn trong sáng, lành mạnh không thể có từ một phía.

C. Bạn bè phải biết bảo vệ nhau trong mọi trường hợp.

D. Có thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa hai người khác giới.

**Câu 3.** Thực hành cách giải quyết tình huống sau:

Tình huống: *Hải là một bạn nhút nhát, ngại giao tiếp. Bạn thường xuyên bị các bạn trong lớp trêu chọc và có những lời lẽ thiếu tôn trọng đối với bạn.*

A. Em sẽ thẳng thắn góp ý với các bạn trong lớp và chỉ cho các bạn biết đó là hành vi bắt nạt về mặt thể chất.

B. Em sẽ thẳng thắn góp ý với các bạn trong lớp và chỉ cho các bạn biết đó là hành vi bắt nạt về mặt tinh thần.

C. Em sẽ thẳng thắn góp ý với các bạn trong lớp và chỉ cho các bạn biết đó là hành vi bị nhà trường nghiêm cấm.

D. Em sẽ thẳng thắn góp ý với các bạn trong lớp và chỉ cho các bạn biết đó là hành vi vi phạm pháp luật.

**Câu 4.** Thực hành giải quyết tình huống sau:

Tình huống: *Bố mẹ Lan mất sớm nên bạn ở cùng với bà. Vì gia đình khó khăn nên bạn thường xuyên sử dụng lại các đồ dùng đã cũ. Thấy vậy một số bạn trong lớp coi thường Lan, thường xuyên trêu chọc và cô lập bạn.*

A. Lan nên chia sẻ với thầy cô để tìm được sự trợ giúp.

B. Lan nên lập tức đáp trả lại các bạn khi bị trêu chọc, cô lập.

C. Lan nên im lặng để mọi việc quan đi và giữ trong lòng.

D. Lan nên chia sẻ với bà để bà bảo vệ mình.

**Câu 5.** Câu tục ngữ *Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng* mang ý nghĩa gì?

A. Không nên chơi với bất kì ai.

B. Cần lựa chọn người bạn tốt để chơi cùng.

C. Chỉ nên chơi với người quen biết.

D. Nên chơi với tất cả mọi người.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| D | B | B | A | B |

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS đọc tình huống và đưa ra cách giải quyết mâu thuẫn để nuôi dưỡng, phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra cách giải quyết mâu thuẫn để nuôi dưỡng, phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè trong tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc nhóm, sắm vai và xử lí tình huống:

|  |
| --- |
| **Tình huống.** Em và bạn cùng lớp tên là An chơi thân với nhau. Một hôm, hai đứa cùng tham gia thi vẽ tranh. Em đã dành rất nhiều thời gian và tâm huyết cho bức tranh của mình. Tuy nhiên, khi kết quả được công bố, An lại đạt giải cao hơn em. Em cảm thấy thất vọng và có chút ghen tị với bạn. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thảo luận, vận dụng hiểu biết, kiến thức đã học để xử lí tình huống.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 nhóm lần lượt sắm vai, giải quyết mâu thuẫn để nuôi dưỡng, phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè trong tình huống.

- GV yêu cầu các nhóm còn lại quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

***Cách giải quyết:***

+ *Sau khi bình tĩnh lại, em suy nghĩ về hành động của mình và nhận ra rằng việc ghen tị với bạn là không nên. Em tự nhủ rằng mỗi người có năng khiếu và thế mạnh riêng, và việc so sánh bản thân với người khác là không công bằng. Em quyết định nói chuyện trực tiếp với An.*

*+ Em chia sẻ với bạn về cảm xúc của mình và chúc mừng bạn đã đạt giải cao. An cũng chia sẻ với em về quá trình bạn ấy tập luyện và chuẩn bị cho cuộc thi. Sau khi trò chuyện, em nhận ra rằng An đã dành nhiều thời gian và nỗ lực hơn em để chuẩn bị cho cuộc thi. Em học hỏi được từ bạn tinh thần ham học hỏi và sự kiên trì.*

- GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

*- Ôn lại kiến thức đã học:* Chủ đề 1: Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.

*- Thực hành và rèn luyện:* Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Chủ đề 2: Tôi trưởng thành.***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. |  |  |
| Nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. |  |  |
| Nêu được các cách hợp tác với mọi người trong hoạt động. |  |  |
| Thể hiện được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. |  |  |
| Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. |  |  |
| Thực hiện được cách hợp tác với mọi người trong hoạt động. |  |  |
| Thể hiện được cách giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ đối với cá nhân và tập thể. |  |  |
| Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ đối với cá nhân và tập thể. |  |  |
| Lập được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. |  |  |
| Lập được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác. |  |  |
| Thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác. |  |  |
| Phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường |  |  |