|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:** **17/9/2022** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 6C: 19/9/2022 |  |
| 6A: 21/9/2022 |  |
| 6B: 23/9/2022 |  |

**TUẦN 3**

**Tiết 3**

**- Lí thuyết âm nhạc: Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc**

**- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

1. **Kiến thức:**

- Nhận biết và nêu được 4 thuộc tính âm thanh có tính nhạc.

- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 1.

1. **Năng lực:**

- Biết đọc Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp 2/4

- Thể hiện đúng tính chất, sắc thái; gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài đọc

nhạc; Cảm nhận và nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính

nhạc.

- Biết tự sáng tạo một số động tác vận động cơ thể cho Bài đọc nhạc số 1.

**\*. HSKT:** Biết được tên các thuộc tính của âm thanh. Biết đọc bài đọc nhạc số 1 theo các bạn.

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, nhạc cụ gõ, tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học và trả lời các câu hỏi GV đã giao từ tiết học trước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định lớp:** Nhắc nhở HS tư thế ngồi.

**2. Kiểm tra bài cũ:** Gọi vài HS trình bày lại bài hát Con đường học trò

**3. Bài mới:**

**NỘI DUNG 1 – LÍ THUYẾT ÂM NHẠC: CÁC THUỘC TÍNH CƠ BẢN**

**CỦA ÂM THANH CÓ TÍNH NHẠC**

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS quan sát hình ảnh trong sgk và mô tả các âm thanh theo cảm nhận cá nhân.

- GV dẫn dắt vào bài học. | * HS quan sát, cảm nhận và mô tả các âm thanh.
* HS ghi bài.
 |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV tổ chức cho các nhóm nêu các thuộc tính của âm thanh có tính nhạc và ví dụ minh họa cho mỗi thuộc tính.
* GV nhận xét, chốt kiến thức cần ghi nhớ.

**\*. HSKT:** Biết được tên các thuộc tính của âm thanh.  | * Các nhóm thực hiện bằng hình thức tự chọn (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả…) với những nội dung yêu cầu như sau:

+ Nhóm 1: Cao độ.+ Nhóm 2: Trường độ.+ Nhóm 3: Cường độ.+ Nhóm 4: Âm sắc. * HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung kiến thức cho nhau.

- HS ghi nhớ:*+ Cao độ: Độ cao thấp, trầm bổng của âm thanh.****+*** *Trường độ: Độ ngân dài, ngắn của âm thanh.****+*** *Cường độ: Độ mạnh, nhẹ hoặc to, nhỏ của âm thanh.**+ Âm sắc: Là các sắc thái khác nhau của âm thanh các loại nhạc cụ và giọng hát.*- HS ghi nhớ |
| **LUYỆN TẬP** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV yêu cầu HS ghép các thuộc tính của âm thanh có tính nhạc với những hình ảnh thích hợp (sgk trang 10).
* GV nhận xét, đánh giá kết quả :

+ Hình 1: Cao độ.+ Hình 2: Trường độ.+ Hình 3 : Cường độ.+ Hình 4 : Âm sắc. * GV tổ chức cho cá nhân/nhóm lấy thêm ví dụ minh họa các thuộc tính âm thanh có tính nhạc vừa được tìm hiểu (lưu ý lấy ví dụ khác trong sgk)
 | * HS quan sát, nhận biết và ghép mỗi bức tranh với mỗi thuộc tính âm thanh phù hợp.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
* Cá nhân/nhóm nêu được các ví dụ ứng với các thuộc tính của âm thanh có tính nhạc đã học.
 |

**NỘI DUNG 2 – ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 1**

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| -GV hướng dẫn HS nhắc lại một số kí hiệu về trường độ theo sơ đồ trong sgk. | * HS nhắc lại các kí hiệu về trường độ theo hướng dẫn của GV.
 |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu bài đọc nhạc**** GV hướng dẫn cá nhân/nhóm tìm hiểu bài qua các câu hỏi sau.

+ Bài đọc nhạc viết ở nhịp gì? Nêu định nghĩa nhịp đó?+ Bài đọc nhạc có những trường độ, cao độ nào? | * Cá nhân/nhóm nhớ lại các câu hỏi đã tìm hiểu từ trước qua học liệu điện tử và sgk để trả lời.

+ *Nhịp 2/4 là nhịp có 2 phách trong một ô nhịp. Mỗi phách có giá trị trường độ bằng một nốt đen, phách 1 là phách mạnh, phách 2 là phách nhẹ.**+ Có nốt đen, đen chấm dôi, nốt trắng và nốt đơn. Gồm những cao độ: Đô, rê, mi, pha, son, la, xi.* |
| ***b. Đọc gam Đô trưởng và trục của gam**** GV đàn và hướng dẫn HS đọc gam Đô trưởng đi lên đi xuống 2 lần (sgk trang 11).
* Đàn và hướng dẫn HS đọc các âm trục của gam Đô trưởng (sgk trang 11).
 | * HS luyện gam Đô trưởng 2 lần theo hướng dẫn của GV.
* HS đọc trục gam Đô trưởng theo hướng dẫn của GV.
 |
| ***c. Luyện tập tiết tấu**** GV hướng dẫn HS luyện gõ âm hình tiết tấu (sgk trang 11).
* GV sửa sai cho HS (nếu có)
 | - HS luyện gõ âm hình tiết tấu theo hướng dẫn của GV. |
| ***d. Hướng dẫn HS đọc bài đọc nhạc**** GV đàn mẫu bài đọc nhạc 2 lần.
* Cùng HS thống nhất chia các nét nhạc cho bài đọc nhạc.

+ Nét nhạc 1: Từ đầu đến hết ô nhịp thứ 4.+ Nét nhạc 2: Từ ô nhịp thứ 5 đến hết bài.- GV đàn và hướng dẫn HS đọc nét nhạc 1 kết hợp gõ phách nhịp .42+ Gọi cá nhân/nhóm đọc lại.+ GV nhận xét và sửa sai (nếu có)* GV đàn và hướng dẫn tương tự với nét nhạc thứ 2 và nối cả bài.
* GV đệm đàn hoặc mở file âm thanh Bài đọc nhạc số 1 trong học liệu điện tử có tiết tấu đệm để HS đọc hoàn chỉnh cả bài.

**\*. HSKT:** Biết đọc bài đọc nhạc số 1 theo các bạn. | * HS chú ý lắng nghe và cảm nhận.
* HS chia các nét nhạc cùng GV
* HS nhớ lại bài đọc nhạc được nghe ở học liệu điện tử và đọc theo hướng dẫn của GV.

+ Cá nhân/nhóm đọc nét nhạc 1.+ HS ghi nhớ.-HS đọc theo hướng dẫn của GV.* HS đọc hoàn chỉnh cả bài.

- HS thực hiện theo các bạn |
| **LUYỆN TẬP** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV tổ chức cá nhân/nhóm đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. Nhắc HS cần nhấn vào trọng âm phách 1 của mỗi ô nhịp.
 | * Cá nhân/nhóm đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.
 |
| - GV gọi một số nhóm lên trình bày trước lớp. * GV nhận xét và đánh giá.
* GV hướng dẫn cho HS đọc nhạc kết hợp đánh nhịp theo hình thức 1 nhóm đọc nhạc 1 nhóm đánh nhịp.

42* GV gọi một vài cá nhân/nhóm tự chọn các hình thức vừa học trình bày trước lớp.
* GV nhận xét và đánh giá.
 | - HS thực hiện.* HS ghi nhớ.
* Một nhóm HS đọc nhạc, 1 nhóm đánh nhịp .

42-HS thực hiện. Nhóm còn lại nghe, quan sát và nhận xét, có thể sửa sai cho nhau.-HS ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS sáng tạo một số động tác vận động cơ thể kết hợp đọc nhạc.
 | * Cá nhân/nhóm trình bày những ý tưởng sáng tạo vận động cơ thể và kết hợp đọc nhạc.
 |

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Luyện tập, hoàn thiện bài hát, bài đọc nhạc với các hình thức đã học để trình diễn trong tiết 4.

+ Tập ứng tác lời mới với trò chơi *Nhịp điệu đến trường.*

*+* Giới thiệu tranh vẽ cho chủ đề *Tuổi học trò.*