***Ngày soạn: .....................***

***Ngày giảng:....................***

**Tiết 90**:

**TRẢ BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**I. Mục tiêu bài học**:

 - HS nhận rõ ­ưu, như­ợc điểm trong bài làm của mình. Biết cách sửa chữa các lỗi trong bài làm của mình.

 - Củng cố lại những kiến thức về văn bản, tiếng việt, tập làm văn đã học trong ch­ương trình Ngữ văn học kì 1.

 - Rèn luyện cho hs cách sử dụng từ trong giao tiếp và tạo lập văn bản.

- GD hs ý thức tự nhận lỗi và sửa lỗi

**II. Chuẩn bị.**

 - GV: Chấm chữa và nhận xét bài làm của hs. Trả bài trư­ớc cho hs.

 - HS: Sửa chữa bài làm của hs của mình.

**III. Phương pháp:**

 Đàm thoại, nx, phân tích

**IV. Các b­ước lên lớp**.

**A. Ổn định tổ chức:** (1p)

**B. Kiểm tra bài:** (2p)

GV: Kiểm tra việc chữa bài của hs ở nhà.

C**. Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy và học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Nội dung chính** |
| **HĐ1: Khởi động: (1p)**GV: Nêu mục tiêu của giờ học, tiến trình bài học.**\*HĐ 2: Trả bài (36p)****- Mục tiêu:****+** HS nhận ra những ưu, nhược điểm trong bài viết của mình, qua đó củng cố, hệ thống hoá kiến thức đã học+ Rèn kỹ năng tự sửa bài và sửa lỗi cho nhau+ Giáo dục cho HS ý thức viết bài cẩn thận, đúng yêu cầu trong những bài kiểm tra sau.GV: Gọi HS đọc lại đề bài.**HS:** 1 HS đọc câu hỏi trắc nghiệm-> Một HS khác nêu đáp án đúng**GV:** KL và nêu biểu điểm**HS:** đọc lại đề tự luận- XD đáp án**GV:** KL theo đáp án đề của PGD**GV:** Gọi 4 HS (1 khá, 1 TB, 1 yếu,1 kém tự nhận xét bài làm của mình.(Căn cứ vào đáp án, biểu điểm vừa thống nhất).**H: *Chỉ ra nguyên nhân của những tồn tại?*** (Tại sao lại mắc những lỗi đó).**GV:** nhận xét những ưu, nhược điểm của HS**HS:** trao đổi bài KT cho nhau- Chỉ ra các lỗi trong bài của bạn Tự chữa lỗi cho nhau**GV:** chữa chuẩn Nhấn mạnh HS khắc phục các lỗi trong bài sau | **I. Chữa đề: Đề 1****I TN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2 | 3 | 4 |
| **Đáp án** | A | B | DD | C | B | D | bể tri kỉ |

**II. TL:** **Câu 5**: - Tình cảm gia đình là tình cảm cao quý, thiêng liêng nhất, nó vô cùng bền vững. - Cha mẹ là người sinh thành, nuôi dưỡng, sẵn sàng hi sinh cả cuộc đời mình cho con.- Bản thân mỗi chúng ta phải biết trân trọng, yêu quý những người thân yêu trong gia đình. **Câu 6:** + Nhắc lại nguyên văn lời nói hay ý nghĩ của người hoặc nhân vật; + Lời dẫn trực tiếp được đặt trong dấu ngoặc kép.- Dẫn gián tiếp: + Thuật lại lời nói hay ý nghĩ của người hoặc nhân vật, có điều chỉnh cho thích hợp+ Lời dẫn gián tiếp không đặt trong dấu ngoặc kép.**\* HS thuật lại được lời bác lái xe trong đoạn trích theo cách dẫn gián tiếp***Trong lúc mọi người xôn xao vui vẻ phía sau lưng, bác lái xe quay sang nhà hoạ sĩ nói vội vã****rằng bác*** *sắp giới thiệu với* ***nhà hoạ sĩ*** *một trong những người cô độc nhất thế gian. Thế nào* ***nhà hoạ sĩ*** *cũng thích vẽ hắn.* **Câu 7:** **Đề 2:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2 | 3 | 4 |
| **Đáp án** | A | A | B | C | D | C | Như,cài |

**II. TL****Câu 5:** **-** Hiếu thảo là tình cảm tự nhiên và là đạo đức của con người.- Một số việc làm cụ thể của bản thân thể hiện lòng hiếu thảo. **Câu 6:** - HS chỉ được hình ảnh hoán dụ: Trái tim- Tác dụng: +Thể hiện lí tưởng sống và chiến đấu cao đẹp. + Ý chí, nghị lực, quyết tâm giải phóng Miền Nam của những chiến sĩ lái xe Trường Sơn.+ Những chiến sĩ đó là lực lượng tiêu biểu làm nên chiến thắng, thống nhất đất nước.**Câu 7:** **MB:** Nêu tình huống kể câu chuyện (0,5 đ) **TB:** HS trình bày được các ý: - Tôi đón bác lái xe dưới chân dốc, được bác lái xe giới thiệu có đoàn khách lên thăm nhà, tôi xin phép về trước. ( Tôi biết mọi người đang nghĩ tôi về dọn dẹp nhà cửa vì cho rằng tôi ăn ở một mình sẽ ở luộm thuộm…). (1 đ) - Kể cảnh gặp gỡ: (Sử dụng đối thoại) (2 đ) + Tôi cắt hoa tặng cô gái, rót trà mời khách. + Tôi chia thời gian: 15 phút dẫn mọi người tham quan, 15 phút nói chuyện. Tôi nói chuyện với mọi người về công việc của mình.  + Tôi thấy bác họa sĩ quan sát bàn làm việc của tôi tỏ vẻ hài lòng, sau đó đề nghị vẽ chân dung tôi. Tôi thấy xấu hổ nên đề nghị vẽ người khác: ông kĩ sư nông nghiệp, anh kĩ sư nghiên cứu bản đồ sét. - Chia tay mọi người, tôi trả lại khăn mùi xoa cho cô gái, tặng bác họa sĩ làn trứng, biếu vợ bác lái xe tam thất, hẹn mọi người trở lại Sa pa. (0,5 đ) - Tâm trạng của nhân vật tôi: Không muốn chứng kiến cảnh chia tay mọi người nên nói là đến giờ “ốp” nên không tiễn mọi người được. (0,5 đ) **Kết bài**: (0,5 đ) - Giờ đang ngồi trước bàn khách tôi vẫn nghe tiếng văng vẳng đâu đay lời nói của mọi người làm cho căn nhà trở nên ấm cúng hơn. - Suy nghĩ bản thân về anh thanh niên.**II. Nhận xét**1. Ưu điểm- Đa số HS đã nắm được kiến thức cơ bản, xác định đúng yêu cầu của đề bài, phần trắc nghiệm làm tương đối tốt.2. Tồn tại- Nhiều bài làm sơ sài, sai nhiều lỗi chính tả, diễn đạt lúng túng.- Chưa kể được câu chuyện.**III. Chữa lỗi**GV lưu ý một số lỗi tiêu biểu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lçi** | **Sai** | **Söa** |
| ChÝnh t¶ | tức dận, điều trỉnh, xô tình, không bít, nge, sin phép, chong, chẻ lại, hoa đang lở, dán đống, hiểu da, dảng dải, chi kỉ | tức giận, điều chỉnh, vô tình, không bíết, nghe, xin phép, trong, trẻ lại, hoa đang nở, giám đốc, hiểu ra, giảng giảitri kỉ |
| Dùng từ | rủ cô ra nói chuyện | Một chuyện, bạn- Cô giáo tâm tự với em |
| Diễn đạt | Những kỉ niệm trong tôi, thời đi học là tôi thấy sâu sắc nhất, một trong các kỉ niệm với thầy cô giáo tôi vẫn nhớ như in. Các bạn lắng nghe câu chuyện của tôi nha.- Với tôi cuộc thi vẫn còn khi gượng ngã. | Trong thời HS ai cũng có những kỉ niệm đáng nhớ. Với tôi kỉ niệm sâu sắc nhất mà tôi nhớ mãi đó là một lần tôi đã khiến cô giáo chủ nhiệm phải buồn. |

|  |  |
| --- | --- |
| GV gọi điểm vào sổĐọc bài làm tốt | **IV. Đọc bài mẫu và gọi điểm**1. Gọi điểm2, Đọc bài văn mẫu - Đọc bài khá, giỏi - Lư­u ý bài yếu kém |

**D. Củng cố: (3p)**

- GV:Yêu cầu HS khắc phục các lỗi của mình

- HS: Ôn tập và củng cố lại kiến thức học kì I.

**E. HD học bài và chuẩn bị bài mới (2p)**

- Đọc các VB học kì 2

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*