**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.*** | 3  (1,27, 28) |  | 2  (2, 20) |  |  |  |  |  | 30% |
| ***Các phép tính với phân số*** |  |  |  |  | 3  (3,4,5) |  |  | 1  (31) |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm.*** | 2  (6,7) |  | 2  (8,26) |  | 1  (9) | 1  (29) |  |  | 22,5% |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia.*** | 6  (12,13,15,19,22,23) |  |  | 1  (30) |  |  |  |  | 32,5% |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | 2  (16,21) |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | 1  (14) |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Biểu đồ tranh. Mô hình xác suất và xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản.*** | 2  (17,24) |  |  |  |  |  |  |  | 15% |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  | 4  (10,11, 18,25) |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | | | 16 |  | 8 | 1 | 4 | 1 |  | 1 | 31 |
| **Tỉ lệ %** | | | 40 % |  | 20 % | 10% | 10% | 10 % |  | 10 % | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70 % | | | | 30 % | | | | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương. | 3  (TN1,  TN27,  TN28) | 2  (TN2, TN20) | 3  (TN3,  TN4,  TN5) | 1  (TL31) |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | 2  (TN6,  TN7) | 2  (TN8,  TN26) | 2  (TN9,  TL29) |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước. |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.  quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** | | | |  |  |  |  |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm tia. | 9  (TN12,  TN13,  TN14 TN15,  TN16,  TN19,  TN21,  TN 22, TN 23 ) | 1  (TL 30) |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | |  |  |  |  |
| **4** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***  – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh | 2  (TN17,  TN24) | 4  (TN10,  TN11,  TN18 TN25) |  |  |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |
| **Tổng** | | | | **16** | **9** | **5** | **1** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **70%** | | **30%** | |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6**

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN:** **(7,0 điểm) Hãy chọn đáp án đúng trong mỗi câu sau:**

**Câu 1: (NB)** Phần tô màu trong hình sau biểu diễn phân số nào?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. . B. . C. . D. .

**Câu 2: (TH)** So sánh  và 

1. **.** B. **.** C. **.** D. **.**

**Câu 3: (VDT)** Tổng bằng

A. **.** B. **.** C. **.** D. **.**

**Câu 4: (VDT)** Kết quả của phép nhân  là

A. ****. B. ****

C. **** D. ****

**Câu 5: (VDT)** Tính hợp lý biểu thức  được kết quả là

A.  B.  C.  D. .

**Câu 6: (NB)** Phân số thập phân  được viết dưới dạng số thập phân là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 7: (NB)** Số đối của số thập phân 8,92 là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 8: (TH)** So sánh a = - 1,7 và b = - 5,2

1. **.** B. **.** C. **.** D. **.**

**Câu 9: (VDT) Kết quả của phép tính  là**

A.  B.  C.  D. 

**Câu 10: (TH)** Một hộp bút màu có nhiều màu: màu xanh, màu vàng, màu đỏ, màu đen, màu hồng, màu cam. Hỏi nếu rút bất kỳ một cây bút màu thì có thể xảy ra mấy kết quả?

A. B. C. D.

**Câu 11: (TH)** Trong một trò chơi, Xuân được chọn làm người may mắn để rút thăm trúng thưởng. Gồm 4 loại thăm: hai hộp bút màu, hai bức tranh, một đôi giày và một cái bàn. Xuân rất thích phần thưởng là đôi giày. Hỏi có chắc chắn Xuân rút thăm trúng phần thưởng đôi giày hay không?

1. Chắc chắn B. Rất chắc chắn
2. Không trúng thưởng D. Không chắc chắn

**Câu 12: (NB)** Đường thẳng  chứa những điểm nào?



A.  B.  C.  D. 

**Câu 13: (NB)** Điểm thuộc đoạn thẳng  là?

****

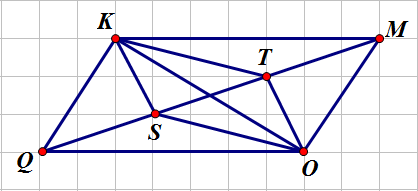
A.  B. . C. . D. 

**Câu 14: (NB)** Khẳng định nào sau đây là **sai ?**

A. Góc nhọn nhỏ hơn góc vuông. B. Góc tù lớn hơn góc nhọn.

C. Góc tù nhỏ hơn góc bẹt. D. Góc vuông là góc lớn nhất.

**Câu 15: (NB)** Cho hình vẽ bên. Có bao nhiêu cặp đường thẳng song song?



A. . B. . C. . D. .

**Câu 16: (NB)** Cho hai điểmvà thuộc tia  và**** thì.

A. là trung điểm của đoạn thẳng.

B.là trung điểm của đoạn thẳng.

C. là trung điểm của đoạn thẳng.

D. Không có đoạn thẳng nào có trung điểm.

#### **Câu 17. (NB)** Biểu đồ tranh sau đây biểu diễn số lượng học sinh lớp 6C sử dụng các phương tiện khác nhau để đến trường

|  |  |
| --- | --- |
| Đi bộ | 🏵🏵🏵🏵🏵 |
| Xe đạp điện | 🏵🏵🏵🏵 |
| Xe đạp | 🏵🏵🏵🏵🏵🏵 |
| Phương tiện khác | 🏵🏵🏵 |

(Mỗi **🏵** ứng với  học sinh)

Từ biểu đồ trên, em hãy cho biết: có bao nhiêu học sinh đi bộ đến trường ?

A.. B.. C.. D..

#### **Câu 18**. **(TH)** Bạn Nam gieo một con xúc xắc lần liên tiếp thì thấy mặt chấm xuất hiện lần. Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt chấm là:

A.. B.. C.. D..

**Câu 19:** **(NB)** Cho hình vẽ: Có bao nhiêu tia gốc A trong hình vẽ đã cho :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 1  B. 2 | C. 3  D. 4 |  |

**Câu 20**: **(TH)** So sánh  và 

1. **.** B. **.** C. **.** D. **.**

**Câu 21:** **(NB)** Xem hình 4 :

|  |  |
| --- | --- |
| A. Điểm C là trung điểm của đoạn thẳng AB.  B. Điểm C là trung điểm của đoạn thẳng BD.  C. Điểm C là trung điểm của đoạn thẳng AD.  D. Điểm B là trung điểm của đoạn thẳng AC. |  |

**Câu 22:** **(NB)** Hình gồm hai tia chung gốc Ox, Oy được gọi là:

A. Góc xOy. B. Góc Oxy. C. Góc xyO. D. Góc bẹt.

**Câu 23:** **(NB)** Góc nhọn là góc :

A. Lớn hơn góc tù. B. Nhỏ hơn góc vuông.

C. Có số đo bằng . D. Có số đo .

**Câu 24: (NB)** Cho biểu đồ tranh ở Hình 3 :

****

Số học sinh (HS) yêu thích Cam là:

A. 50 HS. B. 55 HS. C. 40 HS. D. 45 HS.

**Câu 25:** **(TH)** Bạn Nam gieo một con xúc xắc lần liên tiếp thì thấy mặt 3 chấm xuất hiện 6 lần. Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt 3 chấm là:

**A.**. **B.**. **C.**. **D.**.

**Câu 26: (TH)** So sánh a = 399,99 và b = 400,01

1. **.** B. **.** C. **.** D. **.**

**Câu 27:** **(NB)** Hỗn số  được viết dưới dạng phân số ?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 28:** **(NB)** Phân số  được rút gọn đến tối giản là:

A.  B.  C.  D. 

**II. TỰ LUẬN:** **(3,0 điểm)**

**Câu 29: (VDT) (1,0 đ)** Tìm x

a) b)

**Câu 30: (TH) (1,0 đ)** Điểm O là một điểm thuộc đường thẳng xy. Vẽ điểm A thuộc tia Ox, vẽ điểm B và C thuộc tia Oy sao cho B nằm giữa O và C.

a) Trên hình có bao nhiêu đoạn thẳng? Kể tên các đoạn thẳng đó.

b) Kể tên hai tia đối nhau gốc B.

c) Hai tia AB và BC có trùng nhau không? Vì sao?

**Câu 31: (VDC) (1,0 đ)** Một buổi học của nhà trường có thời gian 4 giờ 20 phút, trong đó  thời gian là thời gian nghỉ giải lao. Hỏi thời gian giải lao (tính theo phút) trong một buổi học là bao nhiêu? Nếu mỗi tiết học kéo dài 45 phút thì có mấy tiết học?

**----------- Hết -----------**