Ngày soạn: 10/12/2021

Ngày kiểmtra: 15/12/2021

**TIẾT 18**

**KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Đánh giá mức độ đạt được của HS so với mục tiêu đã đề ra ở các bài đã học; phát hiện những hạn chế trong nhận thức, kĩ năng của HS để kịp thời điều chỉnh.

- Kiểm tra biết được biết được hành vi, quan điểm về chủ đề đã học trong học kì 1.

- Có kĩ năng giải quyết được những tình huống thường gặp trong cuộc sống hàng ngày và nêu được quan điểm của bản thân.

**2. Năng lực**

- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức, đã học để giải quyết các vấn đề giáo viên đưa ra trong bài kiểm tra.

- Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.

**\*Học sinh xử lí tốt các tình huống trong bài phù hợp với nội dung đã học tùy vào điều kiện, hoàn cảnh cụ thể.**

**3. Phẩm chất**

- Trung thực: Có hành động, thái độ nghiêm túc khi làm bài; Tự chịu trách nhiệm với thái độ, việc làm của bản thân.

- Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

- Chăm chỉ: Tự giác, tích cực ôn tập

**III. Chuẩn bị**

1. **Giáo viên:** Ma trận, đề, đáp án

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT BẢO THẮNG  **TRƯỜNG THCS XÃ TRÌ QUANG**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **Năm học: 2021 - 2022**  **Môn: GDCD - Lớp 6**  *Thời gian: 45 phút* (*Không kể thời gian giao đề*) |

Họ và tên:.............................................

Lớp:....................

**ĐỀ SỐ 01**

**I. Phần trắc nghiệm (2,0 điểm)**

***Câu 1. Tôn trọng sự thật là***

A. suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật, bảo vệ sự thật.

B. suy nghĩ, nói và làm theo ý kiến của riêng mình.

C. nói và làm theo ý kiến của số đông.

D. mình làm việc của mình, kệ mọi người.

***Câu 2. Hành vi nào dưới đây góp phần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì?***

A. Làm việc theo sở thích cá nhân.

B. Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn.

C. Chăm chỉ, quyết tâm đạt mục tiêu.

D.Ỷ lại vào người khác khi làm việc.

***Câu 3. Hành động nào là biểu hiện của tự lập?***

A. Nhờ chị gái chuẩn bị đồ dùng học tập cho mình.

B. Dù mai thi nhưng khôngtự giác dậy sớm học bài.

C. Tự đạp xe đi học.

D.Ngày nào cũng phải để mẹ nhắc mới đi học bài.

**Câu 4 (0,75 điểm).** Nối chủ đề ở cột A với hành vi ở cột B sao cho phù hợp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Nối** | **B** |
| 1. Tôn trọng sự thật.  2. Tự lập.  3. Tự nhận thức bản thân | 1........  2........  3........ | a. Bạn Bình luôn tự làm lấy công việc của mình mà không cần ai phải nhắc nhở.  b. Trinh hát hay nhưng lại học chưa tốt môn Toán nên bạn thường chú ý nghe cô giáo giảng bài để hiểu bài tốt hơn.  c. Khi em làm vỡ bình hoa của mẹ, em đã nói đúng sự thật và nhận lỗi với mẹ. |

***Câu 5.An luôn đi học muộn vì không ai gọi dậy để đi học. Hành động đó thể hiện điều gì?***

A. An tự lập.

B. An tự giác.

C. An chăm chỉ.

D.An chưa tự lập.

***Câu 6. Siêng năng là***

|  |
| --- |
| A. tính cách làm việc không tự giác, thiếu cần cù của con người; |
| B. tính cách làm việc tự giác, cần cù, thường xuyên của con người; |
| C. tính cách miệt mài, quyết tâm làm việc đến cùng của con người; |
| D. khi gặp khó khăn, trở ngại không nản chí của con người. |

**II.Tự luận (8,0 điểm)**

***Câu 7.(3,0 điểm)***

a. Tự lập có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống hàng ngày của em?

b. Hãy kể lại 4 việc làm thể hiện tính tự lập của em trong cuộc sống hàng ngày.

***Câu 8. (2,0 điểm)***

a. Thế nào là tự nhận thức bản thân?

b. Để khắc phục điểm yếu của bản thân em cần lên kế hoạch rèn luyện như thế nào?

***Câu 9. (3,0 điểm)Xử lý tình huống sau:***

Nam và Long học cùng lớp với nhau. Vừa rồi Long xin mẹ tiền đóng học phí nhưng lại dùng số tiền đó để la cà ăn vặt sau mỗi giờ tan học. Nam biết chuyện này do tình cờ nghe Long nói chuện với một bạn khác trong lớp. Khi cô giáo hỏi Long: *“Tại sao em chưa đóng học phí?”*, Long đã trả lời với cô giáo là Long đã đánh rơi số tiền ấy.

a.Theo em, việc làm của bạn Long là đúng hay sai? Tại sao?

b, Nếu là Nam, em sẽ làm gì trong trường hợp này?

**HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT BẢO THẮNG  **TRƯỜNG THCS XÃ TRÌ QUANG**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **Năm học: 2021 - 2022**  **Môn: GDCD - Lớp 6**  *Thời gian: 45 phút* (*Không kể thời gian giao đề*) |

Họ và tên:.............................................

Lớp:....................

**ĐỀ SỐ 02**

**I. Phần trắc nghiệm (2,0 điểm)**

***Câu 1. Tôn trọng sự thật là***

A. miễn cưỡng công nhận cái có thật trong thực tế.

B. suy nghĩ, nói và làm theo ý kiến của riêng mình.

C. không quan tâm đến ý kiến của người khác nói gì.

D. suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật, lẽ phải.

***Câu 2. Hành vi nào dưới đây*** không ***góp phần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì?***

A. Làm tốt nhiệm vụ được giao.

B. Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn.

C. Kiên trì làm xong bài tập khó

D. Luôn tự làm việc nhà.

***Câu 3. Hành động nào dưới đây*** không ***phải là biểu hiện của sống tự lập?***

A. Nhờ chị gái chuẩn bị đồ dùng học tập cho mình.

B. Dù trời lạnh nhưng luôn làm đầy đủ bài tập rồi mới đi ngủ.

C. Tự chuẩn bị đồ ăn sáng rồi đi học.

D. Cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

**Câu 4 (0,75 điểm).** Nối chủ đề ở cột A với hành vi ở cột B sao cho phù hợp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Nối** | **B** |
| 1. Tôn trọng sự thật.  2.Tự lập.  3. Tự nhận thức bản thân | 1........  2........  3........ | a. Em làm vỡ bình hoa của lớp, em đã nói sự thật với cô giáo và xin lỗi cô.  b. Ngọc chăm chỉ học tập nhưng lại không thích làm những công việc nhà giúp đỡ bố mẹ. Do đó bạn đã quyết tâm xây dựng thời gian biểu để cân đối việc học và tích cực làm việc nhà hơn.  c. Bạn Vinh luôn tự làm lấy công việc của mình mà không cần ai phải nhắc nhở. |

***Câu 5. Sáng nào Mai cũng đi học muộn vì không tự dậy sớm đi học được mà phải chờ mẹ gọi dậy. Hành động đó thể hiện điều gì?***

A. Mai tự lập.

B. Mai ỷ lại.

C. Mai vô tâm.

D. Mai tự giác.

***Câu 6. Kiên trì là:***

A. miệt mài, quyết tâm làm việc đến cùng.

B. thường xuyên làm việc.

C. chịu khó làm việc.

D. tự giác làm việc.

**II.Tự luận (8,0 điểm)**

***Câu 7.(3,0 điểm)***

a. Tự lập là gì?

b. Hãy kể lại 4 việc làm thể hiện đức tính tự lập của em trong cuộc sống hàng ngày.

***Câu 8.(2,0 điểm)***

a. Em hãy trình bày ý nghĩa của tự nhận thức bản thân?

b. Để phát huy được điểm mạnh của bản thân, em cần lên kế hoạch rèn luyện như thế nào?

***Câu 9. (3,0 điểm)Xử lý tình huống sau:***

Bình và Minh học cùng lớp nên thường cùng nhau đi học. Hôm nay trên đường đến trường Minh rẽ vào cửa hàng đồ chơi điện tử nên đến lớp muộn, nhưng Minh bảo với cô giáo là bị hỏng xe giữa đường.

1. Em có suy nghĩ gì về hành động của Minh? Vì sao?
2. Nếu em là Bình, em sẽ làm gì trong trường hợp này?

**HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT BẢO THẮNG  **TRƯỜNG THCS XÃ TRÌ QUANG**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **HD CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **Năm học: 2021 - 2022**  **Môn: GDCD - Lớp 6**  *Thời gian: 45 phút* (*Không kể thời gian giao đề*) |

**ĐỀ 1**

**Phần I: Trắc nghiệm** (2,0 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Đápán | A | C | C | 1- c; 2 - a; 3 - b | D | B |

**II. Tự luận (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **7** | \* Ý nghĩa của tự lập:  **-** Giúp con người trưởng thành, tự tin, có bản lĩnh.  - Được mọi người tin yêu, kính trọng và nể phục.  - Thành công trong công việc và cuộc sống.  - Xứng đáng được mọi người kính trọng.  \* HS nêu được 4 việc làm hàng ngày thể hiện tính tự lập.  ( Mỗi ý đúng được 0,5 đ) | 1,0 đ  2,0 đ |
| **8** | \* Có 4 cách tự nhận thức bản thân:  **-**Tự suy nghĩ, phân tích, đánh giá điểm mạnh, điểm yếu, sở thích, tính cách của bản thân.  - So sánh nhận xét, đánh giá của người khác về mình để tự đánh giá bản thân cho phù hợp  - So sánh mình với những tấm gương người tốt, việc tốt để thấy mình cần phát huy, cố gắng những điểm nào.  - Lập kế hoạch phát huy ưu điểm và sửa chữa nhược điểm của bản thân.  \* HS đưa ra được kế hoạch rèn luyện của bản thân mình để khắc phục điểm yếu của mình. | 0,25 đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ  1,0 đ |
| **9** | *\** Theo em việc làm của bạn Long là sai. Vì:  - Bạn đã nói sai sự thật với cô giáo về số tiền mà bạn xin mẹ đi đóng học nhưng lại dùng để tiêu xài ăn quà vặt.  - Bạn Long không những không nói thật về việc làm của mình để xin cô và mẹ tha thứ, mà bạn lại nói dối cô giáo là số tiền bị đánh rơi. Việc làm này của Long thể hiện bạn là kẻ dối trá, không nói đúng sự thật và thiếu trung thực. Nếu Long còn tiếp tục có những hành vi sai trái như thế này bạn sẽ trở thành người xấu, luôn dối trá, mọi người khi biết điều này sẽ không yêu quý, tin tưởng bạn nữa.  Hành vi của Long cần lên án, phê phán việc làm sai này.  - Nếu là Nam, em sẽ khuyên bạn Long nên nói thật về việc làm của mình là đã dùng số tiền đó để mua đồ ăn quà vặt, xin cô và mẹ tha lỗi đồng thời rút kinh nghiệm sửa chữa, không được tái phạm nữa. Nếu bạn không nghe thì em sẽ nói sự thật với cô giáo để cô giáo và gia đình bạn Long để có hướng giải quyết với bạn. Việc làm đó mới là giúp bạn không tiếp tục lún sâu vào những việc làm sai trái, để bạn trở thành người tốt hơn. | 0,25đ  0,25 đ  1,5đ  1,0 đ |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT BẢO THẮNG  **TRƯỜNG THCS XÃ TRÌ QUANG**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **HD CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **Năm học: 2021 - 2022**  **Môn: GDCD - Lớp 6**  *Thời gian: 45 phút* (*Không kể thời gian giao đề*) |

**ĐỀ SỐ 02**

**Phần I: Trắc nghiệm(2,0 đ)**Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Đápán | D | B | A | 1- a; 2 - c; 3 - b | A | B |

**II. Tự luận (8,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **7** | \* Tự lậplà tự làm lấy các công việc bằng khả năng và sức lực của mình.  Tự lập không có nghĩa là biệt lập, chỉ biết đến mình, không cần quan hệ với ai, không nhờ ai giúp việc gì.  \* HS nêu được 4 việc làm hàng ngày thể hiện tính tự lập . | 1,0 đ  2,0 đ |
| **8** | **\* Ý nghĩa của tự nhận thức bản thân giúp em:**  - Nhận ra điểm mạnh của bản thân để phát huy, điểm yếu để khắc phục.  - Biết rõ mong muốn, những khả năng, những khó khăn, thách thức của bản thân để có thể đặt mục tiêu, ra quyết định và giải quyết vấn đề phù hợp.  - Giao tiếp, ứng xử phù hợp với người khác  \* HS đưa ra được kế hoạch rèn luyện của bản thân mình để phát huy điểm mạnh của mình. | 0,5 đ  0,25 đ  0,25 đ  1,0 đ |
| **9** | *\** Theo em việc làm của bạn Minh là sai.  Vì:  - Bạn đã nói sai sự thật với cô giáo về việc trốn học đi đánh điện tử.  - Bạn Minh không những không nói thật về việc làm của mình để xin cô tha thứ, mà bạn lại nói dối cô giáo là bị hỏng xe giữa đường. Việc làm này của Minh thể hiện bạn là kẻ dối trá, không nói đúng sự thật và thiếu trung thực. Nếu Minh còn tiếp tục có những hành vi sai trái như thế này bạn sẽ trở thành người xấu, luôn dối trá, mọi người khi biết điều này sẽ không yêu quý, tin tưởng bạn nữa.  - Nếu em là Bình bạn của Minh em sẽ khuyên bạn Minhnên nói thật về việc làm của mình để xin cô tha lỗi, rút kinh nghiệm sửa chữa,không được tái phạm nữa. Nếu bạn không nghe thì em sẽ nói sự thật với cô giáo để cô giáo và gia đình bạn Minh để có hướng giải quyết với bạn. Việc làm đó mới là giúp bạn không tiếp tục lún sâu vào những việc làm sai trái, để bạn trở thành người tốt hơn. | 0,5đ  0,5 đ  1,0đ  1,0 đ |

**IV. Tiến trình lên lớp**

1. Ổn định tổ chức 1p

2. Học sinh làm bài, GV quan sát 43p

3. Nhận xét và hướng dẫn học bài: 1p

a. Nhận xét: GV thu bài và nhận xét ý thức làm bài của học sinh

b. Hướng dẫn học bài: Xem trước nội dung bài phần hoạt động luyện tập bài: Tự nhận thức bản thân.

**DỰ KIẾN KẾT QUẢ KIỂM TRA**

**TS BÀI: 50**

- Điểm giỏi:5

- Điểm khá: 19

- Điểm trung bình: 26

- Điểm yếu:

**PHÂN TÍCH KẾT QUẢ KIỂM TRA**

1. Kết quả kiểm tra (Giỏi, Khá, TB, Yếu, Kém)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Phân tích kết quả Nguyênnhân:.....................................................................................................................................................................................................................................................

3. Phương án bổ sung kiến thức cho những học sinh chưa đạt chuẩn

- Trong giờ học chính : .....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

- Trong giờ ngoại khóa : ..........................................................................................................................................................................................................................................................................

- Nhiệm vụ về nhà: ..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Duyệt của BGH Duyệt của TCM Người ra đề**

**Đỗ Thị Hằng**