**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 5** **:** **THỜI GIAN BIỂU CỦA EM – QUÝ TRỌNG THỜI GIAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân và bước đầu thực hiện được thời gian biểu đề ra.

- Xác định đượcnhững thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- HS trải nghiệm mang lại niềm vui, nụ cười cho bản thân và cho bạn bè.

***3. Phẩm chất***

- Thể hiện được sự khéo léo, thể hiện của bản thân qua sản phẩm tự làm.

- Có thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bóng gai,

- Những mẩu giấy, băng giấy nhỏ.

- Thẻ từ: HỌC TÂP – CHĂM SÓC BẢN THÂN – GIẢI TRÍ – LA,F VIỆC NHÀ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3-5’)**\* [*Mục tiêu*: T](https://blogtailieu.com/)ạo cảm giác vui tươi, gợi nhắc lại những việc HS thường làm hằng ngày, dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề.*\* Cách tiến hành:*- GV cho HS tham gia trò chơi “Tung bóng”- GV phổ biến cách chơi: GV tung bóng cho ai thì người đó phải kể tên một hoạt động trong ngày. GV có thể quy định khoảng thời gian: sáng, trưa, chiều, tối.- GV nhận xét.- GV tổ chức cho HS chơi.**GV dẫn vào nội dung chủ đề**: Hằng ngày mỗi chúng ta thực hiện nhiều việc như học tập, sinh hoạt, vui chơi, những việc đó được thực hiện vào khoảng thời gian nào trong ngày chúng ta cùng chia sẻ nhé.- GV dẫn dắt vào bài và ghi bài bảng | - HS lắng nghe, và tham gia trò chơi.- HS tham gia chơiMỗi nhóm được nhận một bức tranh vẽ một nhân vật cổ tích hoặc nhân vật trong các cuốn sách quen thuộc với HS như: Nàng tiên cá, ông Bụt, cô Tấm, chú bé người gỗ, Dế Mèn, chú mèo Đi - hia,...- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá:****\*Hoạt động 1: Xác định thời gian dành cho mỗi hoạt động trong ngày***Mục tiêu:* Kể được các công việc thực hiện trong một ngày và thời gian dành cho từng công việc đó.Cách tiến hành: |
| - GV đưa ra 4 thẻ từ: học tập, chăm sóc bản thân, giải trí, làm việc nhà- GV yêu cầu HS có thể vẽ hoặc viết vào mẩu giấy những công việc theo gợi ý:+ Học tập: Hoc ở trường; Tự học ở nhà;…+ Giải trí: Đánh cầu lông, đọc sách;…+ Chăm sóc bản thân: Đánh răng, rửa mặt,…+ Làm việc nhà: Sắp xếp mâm bát, lau bàn,….- GV hướng dẫn HS cách tô màu theo gợi ý với các hoạt động.- Tổ chức cho HS tô màu vào để thể hiện rõ loại hoạt động.- GV yêu cầu HS sắp xếp theo thứ tự từng hoạt động mình đã làm.- GV nhận xét, tuyên dương.=> **GV kết luận**: Em đã lớn, rất cần nhớ các việc cần làm trong một ngày để không ai phỉa nhắc nhở em | - HS quan sát.- HS lắng nghe và nêu lại các gợi ý.- HS thực hiện làm cá nhân.- HS có thể tô màu theo gợi ý: + HĐ học tập: màu cam+HĐ giải trí: màu xanh lá+ HĐ chăm sóc bản thân: màu xanh dương+ HĐ làm việc nhà: màu đỏ- HS thực hành làm theo.- HS nhận xét bài- HS lắng nghe. |
|  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề (10’)**- Mục tiêu+ HS xây dựng được thời gian biểu cho bản thân.+ Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS vẽ ra giấy các khoảng thời gian trong ngày và trình bày theo cách của mình.- GV mời HS thảo luận theo nhóm 4( 3 phút): + So sánh lịch hoạt động hằng ngày của các bạn trong nhóm. Nêu sự giống và khác nhau.+ giải thích về sự khac snhau và giống nhau ấy.+ Góp ý cho thời gian biểu của các bạn; điều chỉnh thời gian biểu sau nhận xét và góp ý của bạn.- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.=> GV kết luận: Hằng ngày, có những hoạt động chúng ta thường xuyên thực hiện. Thời gian biểu sẽ giúp chúng ta làm việc có kế hoạch, giờ nào việc ấy. | - HS thực hiện theo yêu cầu.- HS thực hiện : kẻ bảng; Vẽ vào từng khoang màu; Dùng các mẩu giấy, băng dính giấy để gắn lên thời gian biểu.- HS thảo luận và thưc hành yêu cầu:- HS nêu câu trả lời theo ý hiểu của mình.- HS đại diện trình bày.- HS nhóm nhận xét. |
| **4. Vận dụng(3-5’)**- Mục tiêu:+ Giúp cho HS biết lên cần sắp xếp thời gian biểu cho hợp lý.- Cách tiến hành: |
| - GV đề nghị HS về nhờ người thân góp ý cho thời gian biểu của mình.- GV gợi ý cho HS hãy trang trí thời gian biểu của mình đẹp mắt và dễ nhìn.? Qua bài học hôm nay các em đã nhận biết được thêm điều gì?- GV nhận xét tiết học - GV dặn dò. | - HS lắng nghe.- HS thực hiện theo ý tưởng.- HS nêu câu trả lời theo ý hiểu của mình. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN**

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS biết tôn trọng vẻ bên ngoài của mình và mọi người.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS chia sẻ phản hồi về những góp ý của người thân về thời biểu và kết quả ban đầu của việc thực hiện thời gian biểu.

- Khẳng định thêm việc nhận diện được các nét khác biệt của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Trong lớp học, bàn ghế kê theo nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.** **a. Sơ kết tuần 5:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 5.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: ………………………………………………………………………………………………………………………………\* Tồn tại………………………………………………………………………………………………………………………………**b. Phương hướng tuần 6:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**2. Hoạt động trải nghiệm.***a. Chia sẻ thu hoạc sau trải nghiệm:* ***Chia sẻ về việc thực hiện thời gian biểu của em.****\* Mục tiêu: HS chia sẻ được việc thực hiện thời gian biểu của mình.**+ Cách tiến hành:*- GV đưa câu hỏi cho HS trả lời? Em đã thực hiện các việc theo thời gian biểu như thế nào?? Em có hoàn thành hết công việc theo thời gian biểu không? Vì sao?? Em đã điều chỉnh những hoạt động nào trong thời gian biểu cho hợp lý?- GV yêu cầu HS chia sẻ theo cặp đôi về kết quả thực hiện thời gian biểu của mình.- GV mời 2-3HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**=> Kết luận**: Trong quá trình thực hiện thời gian biểu, nếu thấy chưa hợp lý, em có thể chỉnh sửa, bổ sung, thay đổi.*b. Hoạt động nhóm:* **Chơi trò chơi:** “Giờ nào việc ấy”*Mục tiêu: Cùng tìm ra những điểm chung trong sinh hoạt hằng ngày với một số bạn để có động lực thực hiện thời gian biểu.**Cách tiến hành:*- GV làm quản trò và hướng dẫn HS cách chơi: Quản trò hô to giờ, có thể dùng một chiếc đồng hồ để tạo cảm xúc: “5 giờ chiều! Em làm gì?”; tất cả HS dưới lớp cùng thế hiện bằng động tác cơ thể một hoạt động.- GV mời HS chơi trò chơi theo nhóm- GV nhận xét, tuyên dương- GV **kết luận**: Có những thời gian mình thực hiện một hoạt động giống nhau, lúc ấy, hãy nghĩ xem bạn của mình đang làm gì ở nhà nhé!**3. Vận dụng.(3-5p)**- GV khuyến khích HS về nhà điều chỉnh thời gian biểu cho hợp lý..- GV nhận xét tiết học- GV dặn dò HS về tiếp tục thực hiện thời gian biểu mà mình đã lập ra. Và chuẩn bị bài sau. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 6.- HS lắng nghe+ HS trả lời theo ý hiểu của HS- HS chia sẻ theo cặp đôi.- HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét câu trả lời của bạn.- HS lắng nghe.- HS cùng làm theo cách chơi- HS thực hiện theo nhóm.- HS lắng nghe .- HS ghi nhớ và thực hiện.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*