|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS HOÀNH SƠN** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**  **GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 8**  **Thời gian:** 90 phút (*không kể thời gian giao đề)* |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ**

| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ kiến thức,**  **kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | Đọc hiểu văn bản truyện | **Nhận biết:**  - Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu, phương thức biểu đạt, ngôi kể.  - Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, tình huống, các biện pháp xây dựng nhân vật.  - Nhận biết được các biện pháp tu từ nhân hoá, ẩn dụ, so sánh, từ trái nghĩa.  **Thông hiểu**:  - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện.  - Phân tích được vai trò, tác dụng của cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến.  - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  - Nêu được tác dụng của các biện pháp tu từ so sánh, ẩn dụ, nhân hoá được sử dụng trong văn bản.  **Vận dụng:**  - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của tác phẩm | 6TN | 2TN  1TL | 1TL | 0 | 10 |
| **2** | **LÀM VĂN** | **Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do** | **Yêu cầu:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do: nêu được chủ đề, dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm.  ***\* Nhận biết:***  - Xác định được kiểu bài viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do.  - Giới thiệu tác giả, bài thơ.  - Bố cục đoạn văn được trình bày hợp lí, có mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.  ***\* Thông hiểu:***  - Xác định được cảm hứng chủ đạo của tác giả trong bài thơ.  - Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ dựa trên những yếu tố hình thức nghệ thuật.  - Chỉ ra được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục.  - Dẫn chứng là các hình ảnh, từ ngữ,… được trích dẫn từ văn bản.  ***\* Vận dụng:***  - Vận dụng các kĩ năng tạo lập văn bản để viết được đoạn văn ghi lại cảm xác về một bài thơ tự do.  - Khẳng định ý kiến, cảm nghĩ của người viết về bài thơ và đánh giá thành công nghệ thuật của bài thơ.  - Rút ra được thông điệp của tác giả được gửi gắm qua bài thơ.  ***\* Vận dụng cao:***  - So sánh với các bài thơ cùng đề tài; liên hệ với thực tiễn;  - Thể hiện được thái độ tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác trong đọc hiểu văn bản thơ.  - Sử dụng ngôn từ sáng tạo, linh hoạt. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* | 1 |
| **Tổng** | | |  | **6TN**  **1TL\*** | **2TN, 1TL 1TL\*** | **1TL**  **1TL\*** | **1TL\*** | **8TN**  **2TL**  **1TL\*** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40** | **30** | **20** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70** | | **30** | | **100** |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ.