**PHIẾU ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG SỒNG CỦA**

**HỌC SINH KHUYẾT TẬT TRÍ TUÊ CẤP TIỂU HỌC ĐANG HỌC HÒA NHẬP**

 *Thầy (cô) đánh giá, quan sát hành vi của học sinh và điềm đầy đủ, chính xác các thông tin dưới đây:*

1. **Thông tin chung**
2. Họ và tên học sinh: 2. Ngày tháng năm sinh:
3. Giới tính : 4. Học lớp:
4. Trường:
5. Họ và tên giáo viên: 7. Họ và tên bố/mẹ:
6. **Mức độ thực hiện các kỹ năng sống**

 Tự lực thực hiện tốt: 4 điểm; Tự lực thực hiện được nhưng chưa tốt: 3 điểm; Cần hỗ trợ bằng lời khi thực hiện: 2 điểm; Cần hỗ trợ thể chất khi thực hiện: 1 điểm; Không thể thực hiện ngay cả khi có hỗ trợ: 0 điểm; Không hợp tác với giáo viên và cha mẹ: đánh dấu X.

1. **Kỹ năng tự phục vụ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **Kỹ năng** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** | **không hợp tác** |
| 1. **Ăn uống**
 |  |  |  |  |  |  |
| 1.1a. Sử dụng thìa để xúc cơm và thức ăn  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1a. Sử dụng ly để uống nước suối |  |  |  |  |  |  |
| 1.3a. Thể hiện đúng nhu cầu của bản thân: từ chối ăn thêm khi no; xin thêm thức ăn khi đói |  |  |  |  |  |  |
| 1.4b. Sử dụng đũa để gắp thức ăn, và cơm |  |  |  |  |  |  |
| 1.5b. Rót nước từ bình vào ly nhỏ  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6b. Ăn xong cất bát và muỗng đúng nơi quy định |  |  |  |  |  |  |
| 1.7c. Chuẩn bị bát, muỗng đũa trước bữa ăn |  |  |  |  |  |  |
| 1.8c. Dọn bàn ăn sạch sau khi ăn |  |  |  |  |  |  |
| 1.9c. Ngồi ăn đúng chỗ; ăn đúng phần ăn của mình; trật tự khi ăn;  |  |  |  |  |  |  |
| *Tổng điểm (1)* |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Vệ sinh và chải chuốt**
 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1a. Dùng lược chải tóc  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2a. Rửa tay với xà phòng và nước  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3a. Rửa chân với nước  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4b. Dùng lược chải tóc theo kiểu học sinh nam |  |  |  |  |  |  |
| 2.4b. Buộc tóc với dây thun hoặc sử dụng cặp tóc  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5b. Sử dụng dụng cụ để cắt móng tay |  |  |  |  |  |  |
| 2.6b. Sử dụng dụng cụ để cắt móng chân |  |  |  |  |  |  |
| 2.7c. Mặc áo khoác (trời lạnh), Mặc áo chống nắng (vào mùa hè) |  |  |  |  |  |  |
| 2.8c. Làm sạch vết thương nhỏ ở tay bằng cách dùng băng keo y tế bít lại  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9c. Làm sạch vết thương nhỏ ở chân bằng cách dùng băng keo y tế bít lại |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng điểm (2):*** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sử dụng đồ dùng học tập**
 |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a. Dùng bút chì, bút sáp để tô, đồ chữ |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a. Dùng bảng và phấn  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a. Dùng kéo để cắt giấy  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b. Sử dụng bộ đồ dùng học toán  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5b. Sử dụng bộ đồ dùng học tiếng việt |  |  |  |  |  |  |
| 3.6b. Sử dụng bút bi, bút mực để viết bài  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7c. Sử dụng bút, thước kẻ để tạo thành đường thẳng |  |  |  |  |  |  |
| 3.8c. Sử dụng máy tính cầm tay |  |  |  |  |  |  |
| 3.9c. Soạn sách vở đúng theo thời khóa biểu  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng điểm (3)*** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Trang phục**
 |  |  |  |  |  |  |
| 4.1a. Đi tất và giầy lười (không giây) |  |  |  |  |  |  |
| 4.2a. Mặc quần chun |  |  |  |  |  |  |
| 4.3a. Mặc áo phông  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4b. Đội mũ bảo hiểm |  |  |  |  |  |  |
| 4.5b. Đi giầy có dây |  |  |  |  |  |  |
| 4.6b. Mặc quần có khóa (phecmơtuya) |  |  |  |  |  |  |
| 4.7c. Mặc áo có khuy |  |  |  |  |  |  |
| 4.8c. Sử dụng dù khi trời nắng hoặc mưa |  |  |  |  |  |  |
| 4.9c. Lựa chọn trang phục theo sự kiện  |  |  |  |  |  |  |
| Tổng điểm (4) |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng (1+2+3 +4):*** |  |  |  |  |  |  |

1. **Kỹ năng giao tiếp**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **Kỹ năng** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** | **không hợp tác** |
| 1. **Bản thân**
 |  |  |  |  |  |  |
| 1.1a. Giới thiệu được tên minh (con tên là…) |  |  |  |  |  |  |
| 1.2a. Gọi đúng tên các đồ dùng học tập của mình |  |  |  |  |  |  |
| 1.3a. Thể hiện nhu cầu của bản thân: no, đói, đau, muốn đi vệ sinh… (Thể hiện có 2 mức độ: bằng lời nói/ cử chỉ điệu bộ/ hành động) |  |  |  |  |  |  |
| 1.4b. Thể hiện được sở thích của bản thân (con thích vẽ, con thích đi chơi..) |  |  |  |  |  |  |
| 1.5b. Thể hiện được điều mình không thích (con không thích ngồi ở đây, con không thích thức ăn này..,) |  |  |  |  |  |  |
| 1.6b. Thể hiện được tình trạng sức khỏe (con bị đau bụng, con thấy mệt, con đau đầu, con thấy lạnh…) |  |  |  |  |  |  |
| 1.7c. Nói/ viết được mong ước của bản thân (con muốn sau này mình có thể đánh đàn, chơi đá bóng, trở thành cô giáo…) |  |  |  |  |  |  |
| 1.8c. Biết và diễn đạt được mối quan hệ với người khác (đây là mẹ của tớ/ mình, bạn Hạnh chơi với con ở lớp, nhà hàng xóm có bé Na…) |  |  |  |  |  |  |
| 1.9c. Bày tỏ ý kiến cá nhân (món này mặn, con không thích ăn; bài này khó quá con không làm được…) |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng điểm (1):*** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Gia đình**
 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1a. Nhận biết và chỉ được, nói được tên các thành viên trong gia đình (bố, mẹ, anh/chị, ông bà) |  |  |  |  |  |  |
| 2.2a. Nhớ và nói được số điện thoại của bố/mẹ hoặc người thân thiết trong trường hợp cần liên lạc |  |  |  |  |  |  |
| 2.3a. Chào hỏi người thân khi đi học và đi học về  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4b. Nhớ, nhận diện và biết cách xưng hô với ông/bà nội ngoại |  |  |  |  |  |  |
| 2.5b. Nhớ, nhận diện và chỉ được các anh chị là con của các bác/dì/cô chú anh chị em ruột của Bố/mẹ |  |  |  |  |  |  |
| 2.6b. Chào hỏi khi khách đến nhà  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7c.Trao đôi khi muốn được người thân giúp đỡ |  |  |  |  |  |  |
| 2.8c. Trao đổi được với khách khi họ đến thăm mà bố mẹ không có nhà (hoặc qua điện thoại) |  |  |  |  |  |  |
| 2.9c. Lập kế hoạch cùng với người thân chuẩn bị sự kiện đặc biệt của gia đình (sinh nhật…) |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng điểm (2):*** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Nhà trường**
 |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a. Xưng hô đúng cách với thầy/cô giáo và bạn bè cùng lớp |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a. Chào cô khi đến lớp và trước khi về nhà |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a. Xin phép cô khi muốn phát biểu hoặc ra ngoài đi vệ sinh |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b. Trả lời được các câu hỏi đơn giản của giáo viên về bản thân |  |  |  |  |  |  |
| 3.5b. Diễn đạt được với giáo viên các ý kiến của bản thân  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6b. Hiểu và trao đổi với các bạn khi hoạt động nhóm |  |  |  |  |  |  |
| 3.7c. Giao tiếp được với các bạn khi tham gia các hoạt động vui chơi toàn lớp/trường |  |  |  |  |  |  |
| 3.8c. Cùng các bạn lập kế hoạch các hoạt động sắp diễn ra |  |  |  |  |  |  |
| 3.9c. Nhờ sự giúp đỡ của các bạn trong trường hợp cần thiết |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng điểm (3);*** |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Cộng đồng**
 |  |  |  |  |  |  |
| 4.1a. Chào hỏi khi gặp hàng xóm |  |  |  |  |  |  |
| 4.2a. Xưng hô đúng lứa tuổi (ông /bà/ cháu/ em/ anh/ chị) |  |  |  |  |  |  |
| 4.3a. Tham gia sinh hoạt cộng đồng với các bạn hàng xóm  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4b. Thể hiện nhu cầu được giúp đỡ trong trường hợp cần thiết |  |  |  |  |  |  |
| 4.5b. Sử dụng đúng từ xin lỗi, cảm ơn trong các tình huống |  |  |  |  |  |  |
| 4.6c. Tham gia các sự kiện vui chơi trong cộng đồng |  |  |  |  |  |  |
| 4.7c. Giao tiếp phù hợp khi đi chùa / nhà thờ |  |  |  |  |  |  |
| 4.8c. Giao tiếp phù hợp khi tham gia đám hỉ |  |  |  |  |  |  |
| 4.9c. Giao tiếp phù hợp khi tham gia đám hiếu  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng điểm (4):*** |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng điểm (1+2+3+4):**  |  |  |  |  |  |  |

1. **Kỹ năng xã hội**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **Kỹ năng** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** | **không hợp tác** |
| 1. **Quan hệ liên cá nhân**
 |  |  |  |  |  |  |
| 1.1a. Chào cô/ các bạn khi đến lớp  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2a. Tạm biệt cô và các bạn khi về nhà  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3a. Hợp tác được với cô và các bạn 5 phút trở lên |  |  |  |  |  |  |
| 1.4b. Hành vi phù hợp khi muốn mượn đồ dùng học tập của bạn |  |  |  |  |  |  |
| 1.5b. Duy trì khoảng cách phù hợp với người xung quanh trong các tình huống tiếp xúc xã hội |  |  |  |  |  |  |
| 1.6b. Chia sẻ được các sở thích chung với bạn bè và giáo viên  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7c. Chủ động bắt chuyện với bạn bè và giáo viên |  |  |  |  |  |  |
| 1.8c. Hợp tác với bạn bè trong việc lập kế hoạch học tập |  |  |  |  |  |  |
| 1.9c. Cùng bạn bè thực hiện kế hoạch học tập  |  |  |  |  |  |  |
| Tổng điểm (1):  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Vui chơi, giải trí
 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1a. Cùng các bạn tham gia các trò chơi đơn giản |  |  |  |  |  |  |
| 2.2a. Tìm kiếm bạn cùng chơi |  |  |  |  |  |  |
| 2.3a. Tuân thủ luật chơi các trò chơi đơn giản |  |  |  |  |  |  |
| 2.4b. Đi chơi cùng bạn bè (có người lớn giám sát) |  |  |  |  |  |  |
| 2.5b. Đề nghị với bạn chơi cùng mình  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6b. Chơi cùng bạn những trò chơi có tính điểm (bóng đá, bóng rổ) |  |  |  |  |  |  |
| 2.7c. Thể hiện tinh thần thể thao khi chơi |  |  |  |  |  |  |
| 2.8c. Đi chơi cùng các bạn không cần người lớn hỗ trợ |  |  |  |  |  |  |
| 2.9c. Tự lập kế hoạch vui chơi giải trí của bản thân |  |  |  |  |  |  |
| Tổng điểm (2): |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ứng xử
 |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a. Nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a. Nói lời xin lỗi khi mắc lỗi hoặc làm phiền người khác |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a. Thể hiện hành vi đúng mực với người quen và người lạ |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b. Lắng nghe không ngắt lời người khác khi họ đang diễn đạt |  |  |  |  |  |  |
| 3.5b. Đặt câu hỏi khuyến khích người khác cung cấp thông tin  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6c. Trả lời khi được người khác yêu cầu  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7c. Yêu cầu lịch sự khi cần sự giúp đỡ  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8c. Đáp lại lời cảm ơn và xin lỗi của người khác một cách lịch sự |  |  |  |  |  |  |
| 3.9c. Giúp đỡ người khác tận tình khi được yêu cầu  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng (3):*** |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng (1+2+3)** |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng (A+B+C):** |  |