**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHƯ SÊ**

**BÀI THU HOẠCH XÂY DỰNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ**

**MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

***Nhóm 1:***

***1. ĐỖ HỒNG SƠN – TRƯỜNG THCS CAO BÁ QUÁT***

***2. NGUYỄN THỊ DIỄM PHÚC - TRƯỜNG THCS NGUYỄN KHUYẾN***

***3. PHẠM THỊ NGỌC LIÊN - TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN***

**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

- Lớp: 7

- Mục đích kiểm tra: **Kiểm tra cuối kì I**

- Mạch nội dung: Mĩ thuật ứng dụng

- Nội dung: Thiết kế công nghiệp.

**BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ**

**VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI NỘI DUNG**

**MĨ THUẬT**

**KHỐI 7– Kiểm tra cuối kì I**

***1.1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng  Thiết kế công nghiệp. | ***Yếu tố và nguyên lý tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình:*  - Hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  ***Nguyên lý tạo hình:***  - Cân bằng, nhịp điệu, hài hòa, tỷ lệ, chuyển động  ***Thể loại, kết hợp:***  – Thiết kế công nghiệp.  – Đồ họa (in).  – Hội họa (vẽ, cắt dán, xé dán).  - Lí luận và lịch sử mĩ thuật  ***Hoạt động thực hành và thảo luận:***  - Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 3D.  - Sản phẩm thực hành của HS.  ***Định hướng chủ đề:*** Văn hóa, xã hội | **Nhận biết**  - Xác định cấu trúc,hình dáng kiến trúc.  - Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm.  **Thông hiểu:**  - Tạo được chao đèn trong kiến trúc bằng bìa các- tông.  – Chỉ ra được các bước cơ bản trong thực hành, sáng tạo sản phẩm.  – Chỉ ra được vẻ đẹp và công năng sử dụng của sản phẩm thiết kế.  **Vận dụng:**  - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của một số yếu tố tạo hình vào thiết kế sản phẩm.  - Vận dụng được các chất liệu khác nhau để tạo mô hình.  - Biết cách trưng bày sản phẩm, chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/ nhóm.  **Vận dụng cao:**  – Chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/nhóm về cách tạo được sản phẩm, ứng dụng của sản phẩm vào trong cuộc sống.  – Chia sẻ được thông điệp bảo vệ môi trường thông qua sản phẩm. |

***1.2.*** **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**Môn: Mĩ thuật lớp 7**

Thời gian: 1 tiết (Tuần 16)

**Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo sản phẩm ***“***Chao đèn trong trang trí kiến trúc***”***.

**Câu 2:** Em hãy viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm, yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm ,…).

**2. Yêu cầu:**

**-** Hình thức thể hiện: 3D.

- Chất liệu: tự chọn.

*-* Bài viết.

***1.3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:***

Chọn một trong hai cách hướng dẫn đánh giá, xếp loại dưới đây:

***Cách 1: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng | 1. Thể hiện được việc xác định đúng mục đích sử dụng của *Chao đèn trong trang trí kiến trúc*.  2.Lựa chọn và kết hợp được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành thể hiện (có thể kết hợp in hoặc cắt dán, xé dán cắt) trên sản phẩm *Chao đèn*.  3. Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: hình, khối, màu sắc, đậm nhạt và một số nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản, tỉ lệ để tạo sản phẩm.  4. Giới thiệu được một số thông tin về sản phẩm *Chao đèn trong trang trí kiến trúc*.  5. Chia sẻ được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế vào thực tế cuộc sống và chia sẻ thông điệp bảo vệ môi trường thông qua sản phẩm. |
| **Xếp loại:**  **- Chưa đạt:** : HS chỉ đạt 2 trong tổng số 5 tiêu chí ( hoặc đạt 3 tiêu chí trở lên nhưng trong đó không có tiêu chí 3).  **- Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí trở lên.Trong đó có tiêu chí 3. |

***Cách 2: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá cụ thể với mỗi phần năng lực của môn học.***

**Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá:**

| **Năng lực mĩ thuật** | **Nhận biết**  (20%) | **Thông hiểu**  (25%) | **Vận dụng**  (40%) | **Vận dụng cao**  (15%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan sát và nhận thức** | - Xác định được mục đích của việc tạo sản phẩm ***Chao đèn trong trang trí kiến trúc*** | - Hiểu được tính ứng dụng của ***Chao đèn trong trang trí kiến trúc*** | - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của một số yếu tố tạo hình vào thiết kế ***Chao đèn trong trang trí kiến trúc*** | - Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, sản phẩm nhóm học tập. |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | - Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm. | - Phân biệt được giá trị thẩm mĩ và công năng sử dụng của sản phẩm thiết kế. | - Vận dụng được một số giá trị thẩm mĩ từ di sản văn hoá nghệ thuật vào thiết kế sản phẩm | - Sáng tạo từ những đồ vật, vật liệu sẵn có thành sản phẩm mới. |
| (10%) | (15%) | (30%) | (5%) |
| **Phân tích và**  **đánh giá** | - Chỉ ra được các bước cơ bản trong thực hành, sáng tạo sản phẩm. | - Phân tích được giá trị thẩm mĩ của sản phẩm thiết kế. | - Biết cách trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.Viết/ chia sẻ được 1 số thong tin về sản phẩm theo yêu cầu đề bài | - Chia sẻ được thông tin thể hiện sự phù hợp của sản phẩm với đối tượng sử dụng. |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **XẾP LOẠI** | **Mức Chưa đạt:** Tổng các mức độ đánh giá < 50% | |  |  |
| **Mức Đạt:** Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50% | | | |