|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HẠ LONG**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC: 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 7***Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ . | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể về nhân vật có thật liên quan đến lịch sử. HoặcTrình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***10*** | ***10*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

 *Hạ Long, ngày 16 tháng 10 năm 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề****Đoàn Thu Anh** | **Tổ trưởng** **Trần Thị Hồng Thái** |  **Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn** **Đỗ Thị Thúy Loan** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ. | **Nhận biết:** - Thể thơ.- Đặc điểm thơ năm chữ.- Phương thức biểu đạt.**Thông hiểu:**- Tình cảm, cảm xúc.- Hiểu được ý nghĩa của đoạn thơ.- Hình ảnh thơ đặc sắc- Xác định được biện pháp tu từ.**Vận dụng**:- Cảm nhận hình ảnh thơ trong đoạn thơ- Biết lý giải,nhận xét một vấn đề từ đoạn thơ.  | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể về nhân vật có thật liên quan đến lịch sử. HoặcTrình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống. | **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể về nhân vật có thật liên quan đến lịch sử., bài làm có sáng tạo. HoặcViết được bài văn trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống, bài làm có sáng tạo. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HẠ LONG**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG***(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023-2024****Môn**: **Ngữ văn 7***Thời gian làm bài: 90 phút* |

Họ và tên học sinh:........................................Lớp:.... .

**Mã đề: 01**

Số báo danh: ...........

**PHẦN I. Trắc nghiệm (6,0 điểm).**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi**:

 Trời sinh ra trước nhất Chim bấy giờ sinh ra

Chỉ toàn là trẻ con Cho trẻ con tiếng hót

Trên trái đất trụị trần Tiếng hót trong bằng nước

Không dáng cây ngọn cỏ Tiếng hót cao bằng mây
 Mặt trời cũng chưa có Những làn gió thơ ngây

 Chỉ toàn là bóng đêm Truyền âm thanh đi khắp
 Không khí chỉ màu đen Muốn trẻ con được tắm

Chưa có màu sắc khác Sóng bắt đầu làm sông
Mắt trẻ con sáng lắm Sông cần đến mênh mông

Nhưng chưa thấy gì đâu! Biển có từ thuở đó

Mặt trời mới nhô cao Biển thì cho ý nghĩ

Cho trẻ con nhìn rõ Biển sinh những cánh buồm

Màu xanh bắt đầu cỏ Cho trẻ con đi khắp

Màu xanh bắt đầu cây Đám mây cho bóng rợp
Cây cao bằng gang tay Trời nắng mây theo che

Lá cỏ bằng sợi tóc Khi trẻ con tập đi

Cái hoa bằng cái cúc Đường có từ ngày đó.

 Màu đỏ làm ra hoa

 **( Chuyện cổ tích về loài người- Xuân Quỳnh)**

**Câu 1:** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

 A.Thơ 4 chữ B. Thơ lục bát (6/8)

 C.Thơ 5 chữ D. Thơ 6 chữ

**Câu 2**: Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn thơ?

A. Tự sự B. Miêu tả

C.Nghị luận D. Biểu cảm

**Câu 3**. Trong những câu thơ sau câu nào gieo vần chân?

A. Trời sinh ra trước nhất B.Chim bấy giờ sinh ra

 Chỉ toàn là trẻ con Cho trẻ con tiếng hót

C. Sóng bắt đầu làm sông D. Không khí chỉ màu đen

Sông cần đến mênh môngChưa có màu sắc khác

**Câu 4:** Tiếng chim và làn gió trong đoạn thơ ra đời giúp trẻ con cảm nhận được điều gì*?*

A. Âm thanh B. Màu sắc

C.Tình yêu thương D. Hiểu biết

**Câu 5:** Tác dụng của biện pháp nghệ thuật nhân hóa được sử dụng trong câu thơ sau *Những làn gió thơ ngây*.”? là gì?

A. Giúp hình ảnh làn gió trở lên bé bỏng.

B. Khiến làn gió có tình cảm như con người.

 C.Tăng sức gợi cảm, khiến làn gió mang vẻ hồn nhiên.

 D. Tăng sức gợi cảm, cụ thể hóa hình ảnh ngọn gió.

**Câu 6:** Trong tưởng tượng của nhà thơ thế giới có biến đổi khi trẻ em sinh ra nhưng trong đoạn thơ không có hình ảnh nào?

A.Sông, biển. B. Mặt trời.

C.Con đường. D. Rừng núi.

**Câu 7**: Ý nghĩa của đoạn thơ trên là:

A. Mặt trời là vĩ đại nhất vì đã đem đến ánh sáng.

B. Mọi vật sinh ra trên trái đất này đều vì con người vì trẻ em. C. Cần biết yêu thương, trân trọng trái đất của chúng ta.

 D. Thế giới luôn thay đổi dưới cái nhìn của trẻ thơ.

**Câu 8:** Trong đoạn thơ trên có mấy từ láy?

A. Một. B. Hai.

C. Ba. D. Bốn.

**Câu 9**: Theo em, khung cảnh thuở sơ khai hiện lên trong 8 câu thơ sau tươi đẹp đầy sức sống đúng hay sai? Vì sao?

 Trời sinh ra trước nhất

 Chỉ toàn là trẻ con

 Trên trái đất trụị trần

 Không dáng cây ngọn cỏ

 Mặt trời cũng chưa có

 Chỉ toàn là bóng đêm

 Không khí chỉ màu đen

 Chưa có màu sắc khác.

**Câu 10**: Em hãy viết một đoạn văn 5-7 câu thể hiện cảm xúc của em về một hình ảnh thơ trong đoạn thơ mà em yêu thích .

**PHẦN II. Tự luận (4,0 điểm): Học sinh lựa chọn một trong hai đề sau:**

 **Đề 1**: Em hãy viết một bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.

 **Đề 2**: Em hãy viết một bài văn trình bày ý kiến về một vấn đề mà hiện nay em đang quan tâm.

…………*Hết*…………

- Học sinh không được sử dụng tài liệu, thiết bị điện tử khi làm bài.

- Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

 *Giáo viên coi (kí, ghi rõ họ tên):*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HẠ LONG**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG***(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023-2024****Môn**: **Ngữ văn 7***Thời gian làm bài: 90 phút* |

Họ và tên học sinh:........................................Lớp:.... .

**Mã đề 2**

Số báo danh: ...........

**PHẦN I. Trắc nghiệm** (**6,0 điểm**)

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

Nhưng còn cần cho trẻ Muốn cho trẻ hiểu biết
Tình yêu và lời ru Thế là bố sinh ra
Cho nên mẹ sinh ra Bố bảo cho biết ngoan
Để bế bồng chăm sóc Bố dạy cho biết nghĩ
Mẹ mang về tiếng hát Dài là con đường đi
Từ cái bống cái bang  Núi thì xanh và xa
Từ cái hoa rất thơm Hình tròn là trái đất...
Từ cánh cò rất trắng
Từ vị gừng rất đắng ..Chữ bắt đầu có trước
Từ vết lấm chưa khô Rồi có ghế có bàn
Từ đầu nguồn cơn mưa Rồi có lớp có trường
Từ bãi sông cát vắng. Và sinh ra thầy giáo...
 Cái bảng bằng cái chiếu

Biết trẻ con khao khát Cục phấn từ đá ra
Chuyện ngày xưa, ngày sau Thầy viết chữ thật to:
Không hiểu là từ đâu “Chuyện loài người” trước nhất.
Mà bà về ở đó
Kể cho bao chuyện cổ
Chuyện con cóc, nàng tiên
Chuyện cô Tấm ở hiền
Thằng Lý Thông ở ác...
Mái tóc bà thì bạc
Con mắt bà thì vui
Bà kể đến suốt đời
Cũng không sao hết chuyện

 **(Chuyện cổ tích về loài người- Xuân Quỳnh)**

**Câu 1:** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

 A.Thơ 4 chữ B. Thơ lục bát( 6/8)

 C.Thơ 5 chữ D. Thơ 6 chữ

**Câu 2**: Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn thơ?

A. Tự sự B. Miêu tả

C.Nghị luận D. Biểu cảm

**Câu 3**. Trong những dòng thơ sau dòng nào gieo vần chân?

A. Từ cánh cò rất trắng B. Chữ bắt đầu có trước
 Từ vị gừng rất đắng Rồi có ghế có bàn C. Từ đầu nguồn cơn mưa D. Mái tóc bà thì bạc

 Từ bãi sông cát vắng Con mắt bà thì vui

**Câu 4:** Món quà tình cảm nào theo nhà thơ chỉ có mẹ mới đem đến cho trẻ *?*

A. Yêu thương, che chở. B. Tình yêu và lời ru.

C. Tình yêu thương. D. Sự hiểu biết.

**Câu 5:** Những câu chuyện được nhắc đến trong đoạn thơ mà bà đã mang đến cho trẻ là:

A. Sọ Dừa, Tấm Cám, Chuyện con cóc, Cây tre trăm đốt.

B. Tấm Cám, Thạch Sanh, Cây khế, Thánh Gióng.

 C. Sọ Dừa, Tấm Cám, Cây tre trăm đốt, Sự tích trầu cau.

 D. Nàng tiên Ốc, Tấm Cám, Thạch Sanh. Chuyện con cóc.

**Câu 6**: Thông điệp được gửi gắm trong đoạn thơ trên là gì?

A. Sự sẻ chia trong cuộc sống. B. Chăm sóc và yêu thương trẻ em. C.Tình bạn đẹp là sự thấu hiểu. D. Phải yêu thương mọi người.

**Câu 7:** Trong đoạn thơ trên có mấy từ láy?

A. Một. B. Hai.

C. Ba. D. Bốn.

**Câu 8**: Câu thơ nào tác giả miêu tả bằng biện pháp nghệ thuật so sánh*?*

 A. Dài là con đường đi B. Từ cánh cò rất trắng

 C. Cái bảng bằng cái chiếu D. Con mắt bà thì vui

**Câu 9**: Trong khổ thơ cuối bài thơ em thấy trường lớp, thầy giáo hiện lên như thế nào?

 ...Chữ bắt đầu có trước
 Rồi có ghế có bàn
 Rồi có lớp có trường
 Và sinh ra thầy giáo...
 Cái bảng bằng cái chiếu
 Cục phấn từ đá ra
 Thầy viết chữ thật to
 “Chuyện loài người” trước nhất

**Câu 10**: Em hãy viết một đoạn văn 5-7 câu thể hiện cảm xúc của em về một hình ảnh thơ trong đoạn thơ mà em yêu thích .

**PHẦN II. Tự luận (4,0 điểm): Học sinh lựa chọn một trong hai đề sau:**

 **Đề 1**: Em hãy viết một bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.

**Đề 2**: Em hãy viết một bài văn trình bày ý kiến về một vấn đề mà hiện nay em đang quan tâm.

 …………*Hết*…………

- Học sinh không được sử dụng tài liệu, thiết bị điện tử khi làm bài.

- Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

 *Giáo viên coi (kí, ghi rõ họ tên):*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

|  |
| --- |
| **PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN(6.0 ĐIỂM)** |
| **Mã đề: 01** |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| 1 | C (Thể thơ 5 chữ) | 0,5 |
| 2 | D (Biểu cảm) | 0,5 |
| 3 | C (Sóng bắt đầu làm sông/Sông cần đến mênh mông.) | 0,5 |
| 4 | A (Âm thanh) | 0,5 |
| 5 | C (Tăng sức gợi cảm, khiến làn gió mang vẻ hồn nhiên ) | 0,5 |
| 6 | D (Núi rừng) | 0,5 |
| 7 | B (Mọi vật sinh ra trên trái đất này đều vì con người vì trẻ em.) | 0,5 |
| 8 | B.( Hai) | 0,5 |
| 9 | HS trình bày được ý kiến nhận xét trên là sai. Vì:Bức tranh sơ khai: Sinh ra trước nhất chỉ toàn trẻ con, trái đất trần trụi, hoang vắng không có cỏ cây, không có ánh sáng mặt trời, rất tối tăm, lạnh lẽo, không màu sắc chỉ toàn một màu đen. Thế giới hoang sơ chưa có sự sống. | 1,0 |
| 10 |  HS có thể trình bày được những suy nghĩ, nhận thức riêng, song cần đảm bảo đúng hình thức đọan, đủ số câu.- Cảm xúc của HS: phù hợp với hình ảnh thơ | 1,0 |
| **Mã đề: 02** |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| 1 | C (Thể thơ 5 chữ) | 0,5 |
| 2 | D (Biểu cảm) | 0,5 |
| 3 | A(Từ cánh cò rất trắng / Từ vị gừng rất đắng.)  | 0,5 |
| 4 | B (Tình yêu và lời ru) | 0,5 |
| 5 | D (Nàng tiên Ốc, Tấm Cám, Thạch Sanh. Chuyện con cóc) | 0,5 |
| 6 | B (Chăm sóc và yêu thương trẻ em.) | 0,5 |
| 7 | A (một) | 0,5 |
| 8 | C (Cái bảng bằng cái chiếu…) | 0,5 |
| 9 | HS trình bày được ý kiến :Hình ảnh trường lớp, thầy giáo hiện lên vô cùng giản dị,mộc mạc . Bởi vì đó là nơi bắt đầu, khởi nguồn của tri thức. Ở đó các em sẽ được học tập, rèn luyện jđể trưởng thành hơn. | 1,0 |
| 10 |  | 1,0 |
| **PHẦN II: VIẾT** **(4.0 ĐIỂM).(Chung cho cả 2 mã đề )** |
| **ĐỀ 1** |  |
| *a*. *Đảm bảo bố cục bài văn tự sự gồm 3 phần: MB, TB, KB*  | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu. | 1.0 |
| Hs có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể phù hơp.- Giới thiệu sự việc có liên quan đến nhân vật lịch sử.- Các sự việc chính bắt đầu - diễn biến - kết thúc.- Suy nghĩ của em về sự việc đó. | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, sáng tạo. | 0,5 |
| **ĐỀ 2** |  |
| *a*. *Đảm bảo bố cục bài văn tự sự gồm 3 phần: MB, TB, KB*  | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Trình bày về một ý kiến mà em thấy cần thể hiện rõ quan điểm, thái độ của mình. | 1.0 |
| Hs có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Xây dựng luận điểm phù hơp.- Có lý lẽ, dẫn chứng thuyết phục.- Bày tỏ rõ quan điểm thái độ bản thân.- Liên hệ bả thân em về sự việc đó. | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, sáng tạo. | 0,5 |

**\* Lưu ý:**

***- Trên đây chỉ là một số gợi ý chung. Khi chấm, GV cần căn cứ vào bài làm cụ thể của HS, có trao đổi thảo luận tại tổ nhóm để đánh giá cho điểm linh hoạt, phù hợp với thực tế.***

***- Điểm toàn bài được làm tròn theo quy định hiện hành.***