**Phiếu đánh giá độ tự tin của giáo viên**

Hướng dẫn: Trả lời câu hỏi dưới đây liên quan đến công tác giảng dạy, đặc biệt là chuyên môn của anh/ chị. Với mỗi câu hỏi, bày tỏ ý kiến của anh/ chị về năng lực của anh/ chị. Chúng tôi sẽ yêu cầu anh chị điền phiếu điều tra này một lần nữa trong thời gian tới.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi/ Mức độ** | **Hoàn toàn không** | **Một chút** | **Vài ảnh hưởng** | **Khá nhiều** | **Đáng kể**  |
| Anh/ chị có thể truyền tải kiến thức cho học sinh cá biệt ở mức nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị có thể giúp học sinh có tư duy phản biện như thế nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị tạo động lực cho những học sinh không thích đi học như thế nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị giúp học sinh tin rằng các em có thể học tốt ở trường như thế nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị trả lời tốt các câu hỏi khó từ học sinh như thế nào?  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh chị giúp học sinh đề cao việc học tập như thế nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị đánh giá sự hiểu của học sinh thông qua bài giảng của mình như thế nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị có thể đặt câu hỏi hay cho học sinh ở mức độ nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị tăng cường khả năng sáng tạo của học sinh như thế nào?  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/ chị giúp một học sinh đang ‘tụt dốc’ có thể hiểu bài như thế nào?  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị điều chỉnh bài học của mình phù hợp với trình độ của mỗi học sinh như thế nào?  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị có thể sử dụng các phương pháp đánh giá học sinh khác nhau như thế nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị đưa ra các giải thích hoặc ví dụ khác khi học sinh còn chưa hiểu bài như thế nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chi có thể hỗ trợ phụ huynh học sinh giúp con em có thể học tốt ở trường như thế nào?  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị có thể thực hiện tốt các chiến lược thay thế trong lớp học như thế nào? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Anh/chị có thể đưa ra các thử thách phù hợp cho các em học sinh giỏi như thế nào? |  |  |  |  |  |