**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**Môn: Ngữ văn 7 - Năm học: 2023 – 2024**

**Thời gian : 90 phút**

**ĐỀ 2**

**I. MỤC ĐÍCH ĐỀ KIỂM TRA:**

- Kiểm tra đánh giá năng lực đạt chuẩn yêu cầu cần đạt trong chương trình Ngữ văn cuối HK I từ tuần 1 đến tuần 16 (theo kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn)

- Đánh giá việc học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng được học để trả lời câu hỏi đọc hiểu.

- Viết bài văn, đoạn văn biểu cảm. Cụ thể:

+ Đọc hiểu một văn bản tản văn, tùy bút (ngữ liệu ngoài sgk).

- Viết bài văn biểu cảm về con người, sự vật.

**\* Từ đó góp phần giúp học sinh hình thành những năng lực sau:**

*- Năng lực chung:*

+ Năng lực tự chủ và tự học.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

*- Năng lực chuyên biệt:*

+ Năng lực tiếp nhận văn bản thông qua đọc đoạn trích (đọc hiểu, cảm thụ văn học)

+ Năng lực tạo lập văn bản (viết, trình bày văn bản)

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA: Trắc nghiệm + Tự luận**

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN:**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Tản văn, tùy bút | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | **60%** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%** |
| **Tổng** | ***3.0*** | ***0.5*** | ***1.0*** | ***4.0*** | ***0*** | ***1.25*** | ***0*** | ***0.25*** | **10.0%** |
| **Tỉ lệ %** | **35%** | **50%** | **12.5%** | **2.5%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận Dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Đọc hiểu** | Tản văn, tùy bút | **\* Nhận biết**:- Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi, ngôn ngữ của tuỳ bút, tản văn. - Nhận biết sự phong phú, đa dạng của ngôn ngữ các vùng miền.**\* Thông hiểu**:- Nêu ấn tượng chung về văn bản.- Hiểu và trân trọng sự khác biệt về ngôn ngữ giữa các vùng miền.**\* Vận dụng:**- Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tuỳ bút, tản văn.- Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với thái độ, tình cảm, thông điệp của tác giả trong tùy bút, tản văn. | 6TN | 2TN1TL | 1TL | 1TL |
| 2. | **Viết** | - Viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc. | **\* Vận dụng cao:**- Viết được bài văn biểu cảm về con người, sự việc. | 1\* | 1\* | 1\* | 1. TL\*
 |

\* **Ghi chú:** *Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.*

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

**(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc văn bản sau:

**THÁNG NĂM, THÁNG 5!**

Rồi sáng nay chợt gặp lại tháng Năm, gặp lại gió nồm xưa ngang qua lớp học. Gió vào khe cửa tinh nghịch lay mềm những cánh hoa trang trí màu hồng phấn. …. Gió mân mê tóc mây, vẩn vơ hong khô những giọt mồ hôi long lanh trên trán. Gió vẩn vơ quanh tà áo trắng, hôn rất nhẹ những nét cười đang sáng bừng trên từng gương mặt thanh xuân. Để chấp chới giữa hư thực hai miền quên nhớ, ta lại gặp ta của những tháng năm không bao giờ trở lại.

Ta sẽ thấy màu phượng cháy của sắc hè tháng 5, sẽ thấy dáng hình cậu trai nhỏ mặc đồng phục quần xanh áo trắng, đeo chiếc cặp chéo hông và chiếc mũ lưỡi trai màu đen còn vương li ti vài bông tràm vàng. …

Ta sẽ thấy trong tháng 5, con đường ta vẫn thường đi học. Mỗi buổi sáng tinh sương, đường đến trường dạt dào gió, dạt dào sương. Người sẽ ghé vào ăn sáng ở quán bún ven vệ đường, có bà bán bún âm trầm ít nói và cây tràm buông hờ hững những phiến lá rơi. Con đường có hàng tràm già nghiêng bóng, sắc vàng điểm nắng suốt bốn mùa. Ta bước phía sau người, thật khẽ, thật chậm. Vừa đủ để âm thầm, vừa đủ để da diết hoài suốt quãng đời miên viễn.

(Theo Trần Hiền, <https://forum.vanhoctre.com/> ngày 8/6/2022)

**Câu 1. Chủ đề của đoạn trích “Tháng Năm, tháng 5” là gì?**

A. Những kỉ niệm về tháng Năm gắn liền với những kỉ niệm của tuổi học trò thời thơ ấu.

B. Thời tiết thay đổi khi giao mùa.

C. Đặc trưng riêng của thiên nhiên.

D. Tháng Năm, tháng mang đặc trưng riêng của năm.

**Câu 2. Thông điệp của đoạn trích“Tháng Năm, tháng 5” mang lại là gì?**

A. Trân trọng những kỉ niệm đẹp của tuổi thơ, vì đó chính là khoảng thời gian không bao giờ quay trở lại.

B. Hãy yêu thiên nhiên vì thiên nhiên là một phần của những kỉ niệm đẹp.

C. Yêu thương những con đường màu sắc mà bản thân đã từng đi qua.

D. Ca ngợi vẻ đẹp của thiên nhiên ban tặng.

**Câu 3. Qua đoạn trích trên, cái “Tôi” của tác giả hiện lên như thế nào?**

A. Nỗi nhớ da diết, đầy cảm xúc về tháng Năm và những kỉ niệm tuổi học trò đã trải qua.

B. Cảm giác vui buồn lẫn lộn, mong ước tuổi thơ quay trở lại.

C. Tiếc nuối về những kỉ niệm thời thơ ấu.

D. Vui mừng khi đã trải qua những kỉ niệm ở thời thơ ấu.

**Câu 4. Chất trữ tình của đoạn trích “Tháng Năm, tháng 5”**

A. Vẻ đẹp của thiên nhiên và con người.

B. Vẻ đẹp của những kỉ niệm tuổi thơ.

C. Vẻ đẹp của những kỉ niệm thời thơ ấu khi còn cắp sách đến trường cũng như vẻ đẹp sắc màu của thiên nhiên tháng Năm ban tặng.

D. Vẻ đẹp của những cô, cậu học sinh.

**Câu 5. Qua đoạn trích “Tháng Năm, tháng 5” thể hiện tình cảm gì của tác giả?**

A. Nhớ màu hoa phượng đỏ thắm một góc trời thương nhớ cùng bạn bè vui chơi thỏa thích trên sân trường đầy nắng và gió.

B. Nhớ con đường đến trường một thời đã từng gắn bó với nhiều kỉ niệm của tuổi học trò.

C. Nhớ tháng Năm, tháng gợi nhắc về tuổi học trò với nhiều kỉ niệm không thể nào quên của mỗi người.

D. Nhớ về cơn gió tháng Năm, những làn gió mô tình mân mê tóc mấy, vẩn vơ quanh tà áo trắng.

**Câu 6. Trong các từ sau đây, đâu là phương ngữ miền Bắc?**

A. Tháng Năm
B. Mũ lưỡi trai
C. Tóc mây
D. Cây tràm

**Câu 7. Những dòng cảm xúc miên man của tác giả trong đoạn trích trên gợi cho em nhớ đến kí ức của tuổi học trò trong thời gian nào?**

**A.** Đầu năm học.

**B.** Cuối học kì 1.

**C.** Cuối năm học.

**D.** Trong kì nghỉ hè.

**Câu 8: Ngôn ngữ được thể hiện trong đoạn trích “Tháng Năm” hiện lên như thế nào?**

A. Sinh động, giàu sức tưởng tưởng.

B. Lời văn lôi cuối, sống động.

C. Ngôn ngữ tinh tế, sống động, mang hơi thở đời sống, giàu hình ảnh và chất trữ tình.

D. Thể hiện cái tôi lãng mạng, giàu sức sống.

**Câu 9:** Hãy chia sẻ một kỉ niệm mà em nhớ nhất trong tháng Năm của năm học đã qua và cảm xúc về kỉ niệm đó?

**Câu 10.** Có ý kiến cho rằng: “Đoạn trích đã làm sống dậy trong lòng mỗi người những kỉ niệm dấu yêu của tuổi học trò, khiến các bạn học sinh bâng khuâng, xao xuyến nhớ trường, nhớ lớp, nhớ thầy cô và những người bạn thân yêu một thời đã từng gắn bó.”

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn trình bày cảm xúc đối với một người để lại cho em những tình cảm, ấn tượng sâu sắc.

------------------------------------------- Hết ------------------------------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | A | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | A | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | C | 0.5 |
| **6** | B | 0.5 |
| **7** | C | 0.5 |
| **8** | C | 0.5 |
| **9** | - Kỉ niệm về ngày Tổng kết năm học được nhận phần thưởng danh dự trước những tràng pháo tay của thầy cô, bạn bè. Cảm xúc khi đó thật vui và hạnh phúc.- Kỉ niệm chia tay mái trường, thầy cô, bạn bè trong những tháng nghỉ hè. Cảm xúc bồi hồi, xúc động,…- Kỉ niệm về giây phút nói lời chia tay với hàng cây ghế đá sân trường trong những ngày tháng nghỉ hè dài đằng đẵng,…. Cảm xúc: Xúc động, bịn rịn, tiếc nuối,…- …- Học sinh trả lời theo hướng tích cực nhưng chưa rõ - Học sinh trả lời không đúng hoặc không trả lời | 1.00.750.0 |
| **10** | - Em đồng tình với ý kiến trên. Vì đoạn trích trên đã nhắc đến tháng Năm, tháng của những buổi học cuối cùng của năm học. Và còn có cả kỉ niệm đẹp của tuổi học trò với những vật dụng học tập, những con đường thân quen và những cảnh sắc tuyệt đẹp của thiên nhiên ban tặng vào tháng Năm.- Học sinh trả lời theo hướng tích cực nhưng chưa rõ.- Học sinh trả lời (đoạn văn) không đúng hoặc không trả lời. | 1.00.750.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | ***a*.*Đảm bảo cấu trúc đoạn văn biểu cảm***- Mở bài nêu được vấn đề- Thân bài triển khai làm rõ vấn đề- Kết bài khái quát được vấn đề. + Viết bài văn trình bày cảm xúc đối với một người để lại cho em những tình cảm, ấn tượng sâu sắc. | 0.25 |
|  | ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.**- Viết bài văn trình bày cảm xúc đối với một người để lại cho em những tình cảm, ấn tượng sâu sắc. | 0.25 |
|  | ***c. Triển khai vấn đề (bộc lộ cảm xúc )****-* HS có thể trình bày cảm xúc đối với người để lại ấn tượng sâu sắc nhưng cần đảm bảo đầy đủ các yêu cầu sau:+ Giới thiệu được người và nếu ấn tượng ban đầu về người đó.+ Nêu được những đặc điểm nổi bật khiến người đó để lại cho em tình cảm và ấn tượng sâu sắc.+ Thể hiện được tình cảm, suy nghĩ của người được nói đến.+ Sử dụng ngôn ngữ sinh động, giàu cảm xúc. | 3.0 |
| *-* ***Gợi ý:****Mở bài:*- Giới thiệu được về người mà em muốn bày tỏ tình cảm, cảm xúc.- Bày tỏ tình cảm, ấn tượng ban đầu của em về người đó.*Thân bài:**- Giới thiệu chung*+ Người đó là ai?+ Người đó có đặc điểm gì nổi bật?+ Kể lại những kỉ niệm, kí ức về người đó.- Trình bày cảm xúc, suy nghĩ về người đó.- …*Kết bài:* - Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em với người được nói đến. |  |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
|  | ***e. Sáng*tạo:** Sắp xếp các ý chính theo một trình tự hợp lí. - Dùng lời văn kết hợp với những chi tiết, hình ảnh, từ ngữ quan trọng trong văn bản. | 0.25 |