**BUỔI 1**

**PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ SỐ HỮU TỈ**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:**

+Củng cố lại quy tắc cộng, trừ các số hữu tỉ

+HS ghi nhớ tính chất của phép cộng số hữu tỉ

+ Nắm vững và hiểu quy tắc chuyển vế

+ Biết cách trình bày lời giải bài toán theo trình tự, đầy đủ các bước

**2. Kĩ năng**

+ Thực hiện được các phép toán về cộng, trừ các số hữu tỉ;

+ Sử dụng tính chất phép cộng trong các bài toán tổng hợp;

+ Vận dụng quy tắc chuyển vếm giải được các bài toán tìm x;

+ Rèn kĩ năng tính toán cẩn thận, chính xác;

+ Rèn kĩ năng tính nhanh, tính nhẩm.

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, chăm chỉ, trung thực , tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

+ Hệ thống kiến thức về các phép toán trong tập hợp Q

+ Hệ thống kiến thức về bài toán tìm giá trị của x

+ Kế hoạch giáo dục

**Hệ thống bài tập sử dụng trong buổi dạy**

**Bài tập 1. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 2. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 3. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 4. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 5. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 6. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 7. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c) d) 

**Bài tập 8. Thực hiện các phép tính sau**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 9. Tìm giá trị của x biết**

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 10. Tìm giá trị của x biết**

a)  b)  c)  d) 

**2. Học sinh**

+ Ôn lại các quy tắc cộng trừ số hữu tỉ, tính chất của phép cộng

+ Ôn lại các quy tắc tìm số chưa biết, quy tắc chuyển vế

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống lại kiến thức cơ bản cần sử dụng**

Gv gọi 3 HS lên bảng

+ HS1: Viết quy tắc cộng các số hữu tỉ + Ví dụ minh hoạ

+ HS2: Viết quy tắc trừ các số hữu tỉ + Ví dụ minh hoạ

+ HS3: Viết quy chuyển vế + Ví dụ minh hoạ

+ HS4: Viết các tính chất của phép cộng các số hữu tỉ

**Hoạt động 2. Bài tập cộng các phân số cùng mẫu số**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| + Với mỗi bài tập 1, 2, 3, GV gọi 3 HS có học lực trung bình yếu lên bảng làm bài.  + GV giám sát việc làm bài của HS dưới lớp  + Sau đó Gv cho HS khác nhận xét bài làm của các HS trên bảng  + HS có thể làm sai phần c bài 2, phần b, d **Bài 3.**  GV lưu ý HS  + Phải đưa phân số về dạng có mẫu dương trước khi thực hiện phép tính  + Rút gọn kết quả cuối cùng  + GV lần lượt cho HS nhận xét bài làm của  các bạn  + GV chiếu kết quả của 1 số HS để cả lớp  cùng theo dõi | **Bài tập 1. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 2. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 3. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d) |

**Hoạt động 3. Bài tập cộng trừ phân số khác mẫu số**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| + Gv Cho HS làm theo cặp đôi trong ít phút  + Gọi đại diện lên trình bày lời giải  + Gv Chụp bài làm của 1 số nhóm nhỏ rồi trình chiếu  + Gọi HS nhận xét  + GV phân tích kĩ để HS thấy được  - Bài tập 4 và 5 , trong các mẫu có 1 mẫu là  mẫu chung  - Bài tập 6, mẫu chung là tích của các mẫu | **Bài tập 4. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 5. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 6. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d) |

**Hoạt động 4. Bài tập vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| + GV chia HS làm mỗi bài theo nhóm  + HS toàn lớp kiểm tra chéo việc làm bài của bạn  + Gv kiểm tra bài làm của nhóm HSG  + HS báo cáo kết quả bài làm mà mình được phân công kiểm tra  + GV Chụp một số bài làm của 3 nhóm đối tượng HS . Trình chiếu để cả lớp theo dõi  + GV lưu ý HS nên tìm mẫu chung rồi quy  đồng cả 3 phân số | **Bài tập 7. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c) d)  **Bài tập 8. Thực hiện các phép tính sau**  a)  b)  c)  d) |

**Hoạt động 4. Bài tập tìm giá trị của x**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| Gv cho HS ít phút, cho HS khá giỏi lên bảng làm bài  + Lưu ý HS phải đổi dấu khi áp dụng quy tắc chuyển vế  + Gv cho HS nhận xét, sau đó nhận xét, chốt lại cách làm  Nếu không còn thời gian thì cho HS về nhà  làm | **Bài tập 9. Tìm giá trị của x biết**      **Bài tập 10. Tìm giá trị của x biết** |

**BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM**

1. Kết quả của phép tính  là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1.  là kết quả của phép tính

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Số  được viết thành hiệu của hai số hữu tỉ dương nào dưới đây?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Số  được viết thành hiệu của hai số hữu tỉ dương nào dưới đây?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Tính ta được kết quả

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** 

1. Tính , ta được kết quả

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Cho . Giá trị của  bằng

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** 

1. Cho . Giá trị của  bằng

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Giá trị của biểu thức  là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Giá trị của biểu thức  là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Kết luận nào đúng khi nói về giá trị của biểu thức 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Kết luận nào đúng khi nói về giá trị của biểu thức 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Số nào dưới đây là giá trị của biểu thức .

**A.**  **B.** . **C.** . **D.** .

1. Số nào dưới đây là giá trị của biểu thức 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Cho các số hữu tỉ . Khi đó tổng  bằng

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Cho các số hữu tỉ  Tổng  bằng

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Tính nhanh ta được kết quả

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Tính giá trị của biểu thức 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Giá trị của biểu thức 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Giá trị nào dưới đây của  thỏa mãn 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** :

+ HS xem lại các dạng bài đã chữa

+ Ôn tập định nghĩa, tính chất của 2 góc đối đỉnh

+ Làm bài tập trong phiếu bài tập số 4