|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TXCL**  **TRƯỜNG TH&THCS PHÚ QUÝ**  **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP THỊ XÃ TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **NĂM HỌC: 2022 – 2023**  **MÔN: GDCD**  *Ngày thi:*  *(Hướng dẫn chấm có 07 trang).* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| Câu 1  5.0 | 1/ Cả 3 người: P,H và bà Tâm đều vi phạm pháp luật.  \*Vì: P và H vi pham pháp luật về tội cờ bạc, nghiện hút.  - Bà Tâm vi phạm pháp luật về tội dụ dỗ người chưa thành niên và tổ chức bán ma tuý.  - Pháp luật sẽ xử lý P , H và bà Tâm theo quy định của pháp luật: Bà Tâm sẽ bị xử lý theo điều 3 “ luật phòng, chống ma tuý”. P, H sẽ bị xử lý theo điều 199 Bộ luật hình sự năm 1999.  2/\* Tệ nạn xã hội là: hiện tượng xã hội bao gồm những hành vi sai lệch chuẩn mực xã hội, phạm vi đạo đức và pháp luật, gây hậu quả xấu về mọi mặt đối với đời sống xã hội.  -Có nhiều tệ nạn xã hội, nhưng nguy hiểm nhất là các tệ nạn cờ bạc, ma túy, mại dâm.  \*Tác hại của tệ nạn xã hội đối với bản thân người mắc tệ nạn xã hội:  - Huỷ hoại sức khoẻ, dẫn đến cái chết.  - Sa sút tinh thần, huỷ hoại phẩm chất đạo đức của người đó.  - Bản thân người đó vi phạm pháp luật.  \* Tác hại của tệ nạn xã hội đối với gia đình người mắc tệ nạn xã hội:  - Gặp nhiều khó khăn về kinh tế.  - Ảnh hưởng đến đời sống vậ chất, tinh thần của gia đình dẫn đến tan vỡ hạnh phúc gia đình.  - Không ai chăm sóc con cái( con cái không được học hành).  - Mất danh dự gia đình,…  3/\* Tác hại của tệ nạn xã hội là gì?  Ảnh hưởng đến sức khoẻ, tinh thần và đạo đức của con người, làm tan vỡ hạnh phúc gia đình, rối loạn trật tự xã hội, suy thoái nòi giống dân tộc. Các tệ nạn xã hội luôn có mối quan hệ chặt chẽ với nhau.  \*Nguyên nhân dẫn con người sa vào tệ nạn xã hội:  Có nhiều nguyên nhân nhưng có các nguyên nhân cơ bản sau:  - Lười nhác, ham chơi, đau đòi.  - Cha mẹ nuông chiều.  - Kỉ cương pháp luật chưa nghiêm.  - Do tò mò.  - Hoàn cảnh gia đình éo le, cha mẹ buông long con cái.  - Do bạn bè xấu rủ rê, lôi kéo.  - Do bị dụ dỗ, bị ép buộc, khống chế.  - Do thiếu hiểu biết.  - Kinh tế kém phát triển.  - Chính sách mở cửa của nền kinh tế thị trường.  - Ảnh hưởng xấu của văn hoá đồi truỵ.  \*Nguyên nhân chính:  Do bản thân lười nhác, sống ỷ lại, ham chơi, đau đòi, thiếu hiểu biết, thiếu ý thức tự chủ.  4/ \*Biện pháp gì để phòng, tránh các tệ nạn xã hội?  -Biện pháp chung :  + Nâng cao chất lượng cuộc sống  +Giáo dục tư tưởng đạo đức  +Giáo dục pháp luật  +Kết hợp tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trướng, xã hội trong việc giáo dục học sinh  +Phát huy vai trò của các tổ chức đội, đoàn trong trường học, ở phường xã.  - Đối vời cá nhân :  +Có cuộc sống cá nhân lành mạnh, lao động và học tập tốt.  +Hiểu biết pháp luật.  +Có ý chí nghị lực và làm chủ bản thân  +Không tham gia tàng trữ hoặc che giấu người tàng trữ ma tuý, giúp cơ quan chức năng phát hiện tội phạm  +Không xa lánh những người mắc tệ nạn xã hội, thông cảm, giúp đỡ họ hoà nhập cộng đồng.  \* Học sinh làm gì để phòng, chống các tệ nạn xã hội?  -Có lối sống giản dị, lành mạnh  -Biết giữ mình và giúp nhau không sa vào tệ nạn xã hội  - Thực hiện đúng những quy định của pháp luật  - Thực hiện đúng nội quy của nhà trường  -Tích cực tham gia các hoạt động về phòng, chống tệ nạn xã hội trong nhà trường và địa phương  -Có trách nhiệm tuyên truyền, vận động mọi người tham gia phòng chống tệ nạn xã hội. | 0.25  0.25  0.25  0.25  0.5  0.25  0.25  0.25  1.0  0.25  1.0  0.5  0.5  0.5 |
| Câu 2  3.0 | \* Nêu được đảm bảo các ý sau:  1/ Nhận xét về việc làm của Quân và Hùng? Việc làm đó thể hiện điều gì?  -Quân và Hùng đọc truyện, cười rúc rích trong giờ học ngữ văn lúc thầy giáo giảng bài.  -Việc làm đó chứng tỏ Quân và Hùng thiếu tôn trọng người khác.  2/ \*Tôn trọng người khác là gì?  Là sự đánh giá đúng mực, coi trọng danh dự, nhân phẩm giá và lợi ích của người khác, thể hiện lối sống có văn hoá của mỗi người.  \*Việc tôn trọng người khác có ý nghĩa như thế nào đối với đời sống hằng ngày?  -Tôn trọng người khác thì mới nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình.  -Mọi người tôn trọng lẫn nhau là cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh trong sáng và tốt đẹp.  \* Em hãy nêu ví ví dụ tôn trọng người khác ở gia đình, ở trường học, ngoài xã hội, nơi công ?  -Ở gia đình :  +Biết vâng lời cha mẹ, kính trọng ông , bà yêu thương nhường nhịn anh chị em  -Ở Trường :  + Kính trọng thầy cô  +Thương yêu quý mến bạn bè  +Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn  -Ngoài xã hội :  +Giúp đỡ người già, em nhỏ khi qua đường  +Không chen lấn khi sếp hàng mua vé xem phim hoặc vé tàu xe  +Nhường chỗ cho người già hoặc phụ nữ mang thai, có em bé  3/Học sinh rèn luyện tính tôn trọng người khác như thế nào?  -Biết phân biệt hành vi thể hiện sự tôn trọng người khác và không tôn trọng người khác trong cuộc sống.  - Rèn luyện thói quen, tự kiểm tra và đánh giá, điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp, thể hiện sự tôn trọng người khác ở mọi nơi, mọi lúc cả trong cử chỉ, hành động và lời nói.  -Có thái độ đồng tình, ủng hộ và học tập những nét ứng xử đẹp trong hành vi của những người biết tôn trọng người khác, đồng thời phê phán những biểu hiện của hành vi thiếu tôn trọng người khác. | 1.0  0.25  0.25  0.5  1.0 |
| Câu 3  4.0 | 1/ Nhận xét của em về việc làm của Vũ Tán Đường và Trần Trung Tá?  -Khi Tô Hiến Thành bị bệnh nặng, Vũ Tán Đường ngày đêm hầu hạ bên giường bệnh rất chu đáo.  -Trần Trung Tá thì việc chống giặc nơi biên cương, không có điều kiện gần gũi Tô Hiến Thành.  2/ Vì sao, Tô Hiến Thành lại chọn Trần Trung Tá thay thế ông lo việc nước?  Là hoàn toàn chỉ căn cứ vào việc ai là người có khả năng gánh vác được công việc chung của đất nước chứ không vì vị nể tình thân mà tiến cử người không phù hợp.  3/ Qua việc chọn người của Tô Hiến Thành, em hiểu gì về ông? Việc làm của ông biểu hiện đức tính gì?  Ông là người công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải và hoàn toàn xuất phát từ lợi ích chung.Việc làm của ông thể hiện đức tính chí công vô tư.  4/Em hãy nêu khái niệm đức tính đó? Cho biết những biểu hiện của phẩm chất đó là gì?  \*Chí công vô tư là : phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  \* Cho biết những biểu hiện của phẩm chất đó là gì?  - Giải quyết công việc công bằng  - Cố gắng vươn lên thành đạt bằng tài năng  - Dạy học miễm phí cho trẻ em nghèo,… | 1.0    1.0  1.0  0.5  0.5 |
| Câu 4  4.5 | 1/ Câu nói trên có đề cập tới vấn đề thuộc về lí tưởng không ?  -Câu nói trên thuộc về lí tưởng vì : Bác đã khẳng định vai trò lớn của các cháu học sinh là phấn đấu học tập.  2/ Tại sao học tập được coi là nội duang quan trọng để thực hiện lí tưởng ?  Vì :- Học tập là con đường ngắn nhất để thực hiện lí tưởng.  -Học tập giúp chúng ta tiếp thu nhân loại, thành tựu khoa học kỹ thuật, những tinh hoa văn hoá nhân loại để vận dụng vào điều kiện, hoàn cảnh của đất nước nhằm đưa đất nước đi lên.  - Học tập và rèn luyện để có đủ tri thức, phẩm chất và năng lực cần thiết để thực hiện lí tưởng sống cao đẹp.  3/Tại sao để trở thành một công dân chân chính, mỗi người cần phải có lí tưởng sống cao đẹp ? Lí tưởng sống cùa thanh niên trong thời đại ngày nay là gì ?  \*Vì : Khi lí tưởng của mỗi người phù hợp với lí tưởng chung của dân tộc, của đảng thì hành động của họ sẽ góp phần thực hiện tốt những nhiệm vụ chung và chính họ sẽ được xã hội, nhà nước tạo điều kiện phát triển khả năng của mình.  \*Lí tưởng của thanh niên ngày nay :  -Phấn đấu thực hiện mục tiêu xây dựng nước Việt Nam độc lập, dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.Trước mắt là thực hiện thắng lợi nhiệm ụ công nghiệp hoá, hiện đại hoá theo định hướng xã hội chủ nghĩa.  4/ Học sinh rèn luyện sống có lí tưởng như thế nào ?  - Vượt khó trong học tập.  -Biết vận dụng những kiến thức vào trong thực tiễn.  -Năng động, sáng tạo và có hiệu quả trong công việc  -Phấn đấu làm giàu chính đáng cho mình  -Đấu tranh chống các hiện tượng tiêu cực trong xã hội  -Sẵn sàng lên đường tham gia nghĩa vụ quân sự bảo vệ tổ quốc  -Tham gia phong trào thanh niên tình nguyện. | 0.5  1.0  1.0  1.0  1.0 |
| Câu 5  4.5 | **\*Bằng vốn hiểu biết của mình, em hãy làm rõ nhận định trên**.  ( GV dựa vào bài làm của HS mà ghi điểm. Lưu ý HS phải diễn giải mới được trọn điểm).  - Làm rõ được tính tất yếu:  Bất cứ quốc gia dân tộc nào cũng phải tham gia nếu không sẽ tụt hậu  - Lợi ích:  + Cộng đồng thế giới: Giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu, làm phong phú thêm nền văn hoá nhân loại (0,25 đ)  + Việt Nam:  \* Học hỏi kinh nghiệm, tiếp thu thành tựu khoa học- kĩ thuật…  \* Thu hút vốn đầu tư, giải quyết việc làm…  \* Nâng cao vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế.  + Đảng, nhà nước ta đã coi trọng vấn đề này thể hiện bằng các chủ trương, chính sách…  + Thành tựu:  \* Việt Nam gia nhập các tổ chức quốc tế như: ASEAN, WTO....  \* Hợp tác trong các lĩnh vực kinh tế, văn hoá, giáo dục…  - Liên hệ bản thân: Ra sức học tập, hợp tác với mọi người trong học tập, lao động, sinh hoạt hàng ngày |  |

---------------------------------------------**HẾT**---------------------------------------------