Ngày soạn: 26/10/2022  **TUẦN 9**

**Tiết 9: ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Học sinh củng cố kiến thức cơ bản đã được học ở các bài: Tự hàò về truyền thống quê hương, bảo tồn di sản văn hoá, quan tâm, cảm thông, chia sẻ.

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống

- Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.

**2. Năng lực**

- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen và suy nghĩ và hành động phù hợp với lúa tuổi.

- Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói và việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp

- Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

- Đề kiểm tra kết hợp cả hai hình thức trắc ngiệm (30%) và tự luận (70%)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/chủ đề/bài học** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Câu TN** | **Câu TL** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Mạch nội dung Giáo dục đạo đức** |  **Tự hào về truyền thống quê hương** | 3 câu |  | 1 câu |  |  | 1 câu |  |  | 4 TN | 1TL | 3 điểm |
| **Bảo tồn di sản văn hoá** | 3 câu | 1/3 câu | 1 câu | 1 /3 câu |  |  |  | 1/3Câu  | 4 TN | 1TL | 4 điểm |
| **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | 2 câu |  |  2 câu | 1/2 câu |  | 1/2 câu |  |  | 4TN | 1TL | 3 điểm |
| ***Tổng câu*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100 %** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100 %** |

 **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **MẠCH NỘI DUNG** | **NỘI DUNG** | **MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ** | **SỐ CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
|  | **Giáo dục đạo đức** | **1.Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết:** Nhận biết được một số truyền thống văn hóa của quê hương**Thông hiểu:**Hiểu được một số nét về truyền thống quê hương.**Vận dụng:** - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hươngmột cách đơn giản.  | 3TN | 1TN | 1TL |  |
|  | **2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết:** Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ**Vận dụng:** Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn của người khác. | 2TN | 2TN1/2TL | 1/2TL |  |
|  | **3. Bảo tồn di sản văn hoá** | **Nhận biết:** Nêu được khái niệm DSVH. Liệt kê được một số loại di sản văn hoá của Việt Nam.**Thông hiểu:** - Nêu được một số việc làm bảo tồn di sản văn hoá. Liệt kê được một số di sản văn hoá ở địa phương.**Vận dụng cao:**Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá. | 3TN1/3 TL | 1TN1/3 TL |  | 1/3TL |
| **Tổng** |  | **8 TN+1/3 TL** | **4TN** **1/2 + 1/3 TL** | **1+ 1/2 TL**  | **1/3TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

**I. Trắc nghiệm khách quan** (3 điểm)

Chọn câu đúng bằng cách khoanh tròn chữ cái đúng đầu câu, mỗi câu đúng 0,25 điểm

**Câu 1.** **Món ăn nào không phải là món ăn truyền thống dân tộc Việt Nam?**

A. Bún bò Huế. B. Phở Hà Nội. C. Kim Chi. D. Bánh chưng, bánh dày.

**Câu 2. Việc làm thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương**

A. chê bai các phong tục tập quán từ thời xưa. B. chê bai những nghệ nhân hát tuồng.

C. tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa D. coi thường người lao động chân tay.

**Câu 3. “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?**

A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.

C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống hiếu học.

**Câu 4. Việc làm không thể hiện giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương**

A. không thích trang phục dân tộc. B. yêu mến các làng nghề truyền thống.

C. tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

D. giới thiệu với du khách nước ngoài về các lễ hội nổi tiếng.

**Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây trái với quan tâm, cảm thông, chia sẻ?**

A. Động viên khi bạn gặp chuyện buồn. B. Cho bạn nhìn bài trong giờ kiểm tra.

C. Đưa bạn đến bệnh viện khi gặp tai nạn. D. Cõng bạn đến lớp khi chân bạn bị thương.

**Câu 6. Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?**

A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

C. Chở bạn mang xe đi sửa sau đó cùng bạn đến trường.

D. Trêu đùa để bạn tức giận rồi bỏ đi.

**Câu 7. Hành động nào không phải là biểu hiện của quan tâm, chia sẻ?**

A. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao. B. Thăm hỏi động viên các bà mẹ anh hùng.

C. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn. D. Cười đùa, trêu chọc người kém may mắn

**Câu 8.** **Trong cuộc sống chúng ta cần quan tâm, chia sẻ đối với những ai?**

A. Chỉ các bạn trong lớp. B. Tất cả mọi người xung quanh chung ta

C. Chỉ anh em, họ hàng thân thích. D. Chỉ các bạn cùng giới.

**Câu 9**: **Việc làm**  **góp phần giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa**

A. giữ gìn sạch đẹp di tích, danh lam thắng cảnh.

B. khắc tên mình lên di sản nhằm để lại dấu ấn khi mình đến thăm.

C. vứt rác bừa bãi xung quanh di tích.

D. lấy cắp đồ vật trong khu bảo tồn di sản về nhà.

**Câu 10**: **Di sản văn hóa nào dưới đây là di sản văn hóa phi vật thể?**

A. Nhã nhạc cung đình Huế.                 B. Trống đồng Đông Sơn.

C. Bến Nhà Rồng.                                D. Khu di tích Mĩ Sơn.

**Câu 11: Di sản văn hóa là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được**

A. lưu truyền từ đời này sang đời khác. B. lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

C. lưu truyền qua nhiều thế hệ khác nhau. D. lưu truyền qua nhiều đời, nhiều thế hệ

**Câu 12: Di sản văn hoá được UNESCO công nhận là di sản văn hoá vật thể**

A. hát xoan B. hát chèo C. Cố đô Huế D. hát tuồng

**II. Tự luận** (7 điểm)

**Câu 13.** (2 điểm) Đội thiếu niên nhà trường phát động phong trào “Áo ấm tặng bạn”, T rủ H tham gia, H từ chối với lí do nhà mình không phải là gia đình giàu có nên mình không tham gia.

Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn H? Vì sao mọi người cần quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong cuộc sống hàng ngày?

**Câu 14.** (3 điểm) Di sản văn hoá là gì? Địa phương nơi em sinh sống có những di sản văn hoá nào? Em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ di sản văn hoá đó?

**Câu 15.** (2 điểm) Qua lời kể của ông nội, M được biết đến phong trào “Ba sẵn sàng” và rất tự hào về tinh thần sẵn sàng khi Tổ quốc cần , dù trong thời chiến hay thời bình của người dân quê hương mình. Nhưng sau Tết Nhâm Dần, anh trai M có giấy gọi nhập ngũ. Nhưng M thấy anh trai có vẻ do dự, tâm trạng không vui và có ý định tìm lí do để trốn tránh việc thực hiện nghĩa vụ quân sự.

 a. Theo em, suy nghĩ và việc làm của anh trai M là đúng hay sai? Vì sao?.

 b. Nếu em là M, em sẽ nói như thế nào với anh trai của mình?

Hết

**Hướng dẫn chấm và biểu điểm :**

**I. TRẮC NGHIỆM** **( 3.0 điểm)** Mỗi ý đúng cho 0.25điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | D | C | B | A | B | C | D | C | A | A | A | C |

**II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 13****(2.0đ)** | a. Suy nghĩ và hành động của bạn H là sai- Thể hiện tính ích kỉ, không biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong Liên đội.b. Mọi người phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau là vì:- Nhận được sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.- Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người. - Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc.- Góp phần làm cho mối quan hệ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.  | 0.5đ 0.5đ0.25đ 0.25đ0,25 0.25đ |
| **Câu 14 (3.0đ)** | \* Di sản văn hoá là: là những giá trị vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử văn hoá, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.\* Các di sản văn hoá ở Khánh Hoà : * Thành Diên khánh
* Căn cứ địa cách mạng Tô Hạp
* Thác Tà –gụ
* Tháp bà Bô-na-ga

**\* Nêu được các giải pháp góp phần bảo vệ di sản văn hoá: ( HS làm theo ý hiểu)**- Tìm hiểu, giới thiệu về các di sản văn hóa.- Giữ gìn các di sản văn hóa.- Tham gia các lễ hội ở địa phương mình.- Đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa. | 1,0 đ  0.25đ0.25đ0.25đ0.25đ0.25đ0.25đ0.25đ0.25đ |
| **Câu 15****(2.0đ)** | a. - Suy nghĩ và việc làm của anh trai M là sai, vì:- Thực hiện nghĩa vụ quân sự là quyền và nghĩa vụ của công dân đối với Tổ quốc- Anh trai M có vẻ do dự, tâm trạng không vui và có ý định tìm lí do để trốn tránh việc thực hiện nghĩa vụ quân sự đây là việc làm trái ngược lại với truyền thống yêu nước của quê hương, dân tộc b. Nếu là M, em sẽ:- Động viên anh tham gia nghĩa vụ quân sự.- Giải thích cho anh hiểu rằng tham gia nghĩa vụ quân sự chính là việc làm góp phần vào việc giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của quê hương, đất nước. | 0.25đ0.25đ0,5 đ0.5đ0.5đ |