Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

# TIẾT 1 - BÀI 2. THỨ TỰ TRONG TẬP HỢP SỐ NGUYÊN

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong tiết này HS:

- Hs nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.

- So sánh được hai số nguyên cho trước.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực riêng:***

+ Năng lực giao tiếp toán học: HS phát biểu, nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên và cách so sánh hai số nguyên.

+ Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để hình thành khái niệm so sánh hai số nguyên; vận dụng các kiến thức trên để giải các bài tập về sắp xếp các số nguyên và so sánh hai số nguyên; giải một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:**

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**:

**1 - GV:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2 - HS** : SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU):**

**a. Mục đích:** Học sinh nhắc lại được số nguyên âm, cách viết số nguyên âm và ý nghĩa.

**b. Nội dung:** Học sinh viết được 2 số nguyên âm (hoặc 1 số nguyên âm với một số nguyên khác); liên hệ số nguyên âm với ví dụ minh hoạ thực tế đơn giản: nhiệt độ vùng lạnh thấp hơn 00C; độ cao; tiền nợ và có;…

*Câu hỏi 1*: Em hãy viết hai số nguyên, trong đó có ít nhất một số nguyên âm?

*Câu hỏi 2*: Nhiệt độ cùng thời điểm hai thành phố Hà Nội và Mát-xcơ-va lần lượt là: 180C và –70C. Em hãy cho biết thành phố nào lạnh hơn?

*Câu hỏi 3*: Em hãy so sánh độ cao của hai địa điểm sau:

+ Độ cao của đỉnh núi Phan-xi-păng là 3143 mét;

+ Độ cao đáy vịnh Cam Ranh là –30 mét.

**c. Sản phẩm:** Viết được số nguyên âm; trả lời được các câu hỏi của GV (VD: vùng nào có nhiệt độ thấp hơn; nơi nào cao hơn); biết đánh giá đúng sai.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV cho HS trả lời 3 câu hỏi hoạt động cá nhân.

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 2 phút.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

+GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “Từ các ví dụ trên, chúng ta sẽ đi tìm hiểu rõ hơn làm cách nào để so sánh 2 số nguyên”

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

**Hoạt động 1: So sánh 2 số nguyên.**

**a. Mục tiêu:**

- Biết được cách so sánh hai số nguyên.

**b. Nội dung:**

- So sánh hai số nguyên trên trục số.

- Thực hành và vận dụng được kiến thức đã học để so sánh hai số nguyên.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS trên vở.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho cá nhân HS trả lời câu hỏi:  Em hãy biểu diễn các số   trên trục số nằm ngang.  **-** HS hoạt động nhóm thực hiện “hoạt động khám phá 1” theo kĩ thuật khăn trải bàn.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.  - GV quan sát và trợ giúp các nếu HS cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS đứng tại chỗ trình bày câu trả lời của mình, một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  - GV gọi đại diện 1 – 2 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá các câu trả lời của HS chốt kiến thức (nội dung là phần kiến thức trọng tâm theo SGK/ 54). | **1. So sánh hai số nguyên:**  Khi biểu diễn hai số nguyên a, b trên trục số nằm ngang, nếu điểm a nằm bên trái điểm b thì ta nói a nhỏ hơn b hoặc b lớn hơn a và ghi là: a < b hoặc b > a.  a  0  b  Ví dụ 1:    Số –5 nằm bên trái số –4 vậy ta nói nhỏ hơn –4 và ghi là –5 < –4 hoặc ta nói –4 lớn hơn –5 và ghi là –4 > –5.  Tương tự ta cũng có: –4 < 2; –3 < 0; ; 0 > –2; …  \* Nhận xét:  - Mọi số nguyên dương đều lớn hơn 0.  - Mọi số nguyên âm đều nhỏ hơn 0.  - Mọi số nguyên âm đều nhỏ hơn bất kì số nguyên dương nào.  - Với hai số nguyên âm, số nào có số đối lớn hơn thì nhỏ hơn. |

**Hoạt động 2: Thứ tự trong tập hợp số nguyên.**

**a. Mục đích:**

+ Biết thứ tự các số nguyên.

+ Biết cách sắp xếp các số nguyên theo thứ tự tăng dần và giảm dần.

**b. Nội dung:**

+ HS thực hiện cá nhân hoạt động khám phá 2.

+ Hs còn lại quan sát và nhận xét

**c. Sản phẩm:** Sắp xếp được các số nguyên theo thứ tự tăng dần.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  Thực hiện: Làm được và nhận biết trước sau của 2 công trình xây dựng thời cổ đại và hiện đại (Ví dụ 2); biết thêm được một số loài sinh vật biển đang sống các độ sâu khác nhau (Vận dụng 2).  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS tiến hành theo hoạt động cặp đôi.  - GV quan sát, trợ giúp HS (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS đại diện nhóm cặp đôi trình bày.  - HS còn lại nhận xét kết quả cách sắp xếp.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **2. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên:**  Các số được viết theo thứ tự tăng dần:  *(hoặc viết:*  *)*  Ví dụ 2:  + Năm 2560 TCN được viết là:  + Năm 2018 CN được viết là: 2018  Vì < 2018 nên công trình xây dựng kim tự tháp Kheops (Ai Cập) hoàn thành trước. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**

**a) Mục đích:**

- So sánh được các số nguyên.

- Tìm được số đối của các số nguyên.

**b) Nội dung:**

- Giải được các bài tập 1 SGK trang 57

- Vận dụng để so sánh:

Ví dụ 3: “Cho ”. Hãy so sánh m; n và p.

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV chia lớp làm 4 nhóm:  - Nhóm 1 + 3: Em hãy so sánh và biểu diễn trên trục số các số trong bài tập 1 SGK trang 57.  - Nhóm 2 + 4: Các em thực hiện thảo luận nhóm giải ví dụ 3.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Nhóm tiến hành hoạt động thảo luận.  - GV quan sát, trợ giúp HS (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - Đại diện nhóm 1 và 3 lên trình bày kết quả yêu cầu 1.  - Đại diện nhóm 2 và 4 lên trình bày kết quả yêu cầu 2.  - Các hS còn lại quan sát và nhận xét.  (vận dụng kỹ thuật phòng tranh)  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | \* ***Bài 1:***  a) ; b) ;  c) ; d) ;  e) ; g)  \* ***Ví dụ 3:***  + Tình huống 1:  Ta có:  nên  Ta có:  nên  Ta có:  nên  + Tình huống 2:  Ta có:  Nên |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

**a. Mục đích:** Học sinh vận dụng việc so sánh các số nguyên vào bài toán thực tế đơn giản.

**b. Nội dung:** GV đưa ra câu hỏi, HS giải đáp nhanh và thực hiện đo đạc, lập bảng tại nhà.

+ BT thêm: Em hãy sắp xếp từ thấp đến cao các vùng, địa danh sau:

* + Độ cao đỉnh núi Phan-xi-păng là 3143 mét;
  + Độ cao của đáy vịnh Cam Ranh là – 30 mét;
  + Độ cao của thành phố Đà Lạt là 1500 mét;
* Độ cao đáy vực Mariana (Mỹ) là –11 034 mét.

+ BT về nhà: Em hãy tiến hành đo nhiệt độ phòng khách nhà em vào các ngày chủ nhật lúc 7h – 11h – 17h và 21h, sau đó lập bảng so sánh nhiệt độ tại các thời điểm đó.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS: bài giải BT thêm và bảng đo đạc so sánh nhiệt độ ở nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV yêu cầu HS thực hiện 2 nhiệm vụ theo hình thức cá nhân.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ 1 tại lớp và nhiệm vụ 2 tại nhà.  - GV quan sát, trợ giúp HS (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS trả lời miệng nhiệm vụ 1.  - Các HS còn lại quan sát và nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, cho điểm cá nhân và chốt kiến thức. | \* ***Bài tập thêm:***  Thứ tự từ thấp đến cao các vùng, địa danh là:  1. Đáy vực Mariana (Mỹ).  2. Đáy vịnh Cam Ranh là – 30 mét.  3. Thành phố Đà Lạt.  4. Đỉnh núi Phan-xi-păng. |

Giao việc về nhà:

- So sánh các số nguyên.

- Tìm số đối của các số nguyên.

- Sắp xếp các số nguyên theo thứ tự tăng dần hoặc giảm dần.

- Làm bài tập về nhà, bài 2, bài 3 trang 57 SGK

- Thực hiện khảo sát: Em hãy tiến hành đo nhiệt độ phòng khách nhà em vào các ngày chủ nhật lúc 7h – 11h – 17h và 21h, sau đó lập bảng so sánh nhiệt độ tại các thời điểm đó.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm (rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học (ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn, ...)  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*