**NHÓM 3: Trường THCS Chiềng Ngàm**

**KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 53, 54)**

**MÔN HĐTN HN LỚP 8**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**I. Mục tiêu:**

- Học sinh lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

II. **Hình thức:**

Đánh giá sản phẩm tranh vẽ thiện nguyện với cộng đồng.

**III. Nội dung**

1. Chia lớp thành nhóm, số lượng học sinh trong mỗi nhóm phụ thuộc sĩ số của từng lớp (mỗi nhóm từ 5-7 học sinh)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ tên** | **Điện thoại** | **Ghi chú** |
| Tên nhóm:…………………………………… |
| 1 |  |  | Nhóm trưởng |
| 2 |  |  | Thư kí |
| 3 |  |  | Thành viên |
| 4 |  |  | Thành viên |
| 5 |  |  | Thành viên |
|  |  |  | ….  |

**2. Chủ đề thực hiện.**

Vẽ tranh tuyên truyền về hoạt động thiện nguyện mà em quan tâm nhất.

**a, Yêu cầu về nội dung :**

- Đúng chủ đề về các hoạt động thiện nguyện

- Truyền tải được thông điệp có ý nghĩa về các hoạt động thiện nguyện.

**b, Yêu cầu hình thức:**

- Các nhóm vẽ tranh trên giấy A0

- Trình bày bố cục rõ ràng, khoa học.

- Màu sắc hài hòa.

**5. Cách thức tổ chức;**

+ Thời gian các nhóm thực hiện: Từ ngày …. Đến ngày ….( 1 tuần)

+ Thời gian báo cáo: … (Ngày đánh giá)

+ Thực hiện đánh giá:

Các nhóm treo tranh vẽ trong lớp học.

 Các nhóm quan sát và đánh giá sản phẩm của nhóm bạn vào phiếu đánh giá tiêu chí (theo mẫu)

Giáo viên đánh giá sản phẩm của các nhóm theo phiếu đánh giá và tổng hợp kết quả chung.

Kết quả chung của nhóm là kết quả tổng hợp đánh giá của các nhóm và giáo viên.

**6. Cách thức nộp**

Nộp sản phẩm trên lớp vào tiết đánh giá.

**IV. Đánh giá**

**1. Tiêu chí đánh giá:**

 **PHIẾU ĐÁNH GIÁ**

Nhóm đánh giá: …… Nhóm được đánh giá: …..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Tiêu chí đánh giá** | **Đ** | **Cđ** |
| Nội dung | 1. Đúng chủ đề |  |  |
| 2. Thể hiện được thông điệp có ý nghĩa về các hoạt động thiện nguyện |  |  |
| Hình thức | 1. Vẽ tranh trên giấy A0 |  |  |
| 2. Bố cục cân đối, rõ ràng |  |  |
| 3. Màu sắc hài hòa |  |  |

Đạt: HS đạt 3 tiêu chí trở lên (TC 1, 2 phải đạt)

Chưa Đạt: HS không đạt cả hai TC 1 và 2.

 HS chỉ đạt 2 tiêu chí

**2. Cách thức đánh giá**

Các nhóm đánh giá chéo nhau. Giáo viên đánh giá nhóm. *(Đánh giá theo tiêu chí ở mục 1)*

**3. Tổng hợp kết quả đánh giá:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nhóm được đánh giá** |  | **Kết quả đánh giá theo nhóm** | **Tổng hợp đánh giá** |
| **Nhóm 1** | **Nhóm 2** |  |  | **GVĐG** |
| **1** | **Nhóm 1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Nhóm 2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Nhóm 3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Nhóm 4** |  |  |  |  |  |  |

 Đạt: có từ 3 phiếu trở lên đánh giá đạt.

 Chưa đạt: dưới 3 phiếu đánh giá đạt.