Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân.

- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập và gia tiếp khác nhau.

- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.

- Thể hiện được khả năng giao tiếp và hợp tác với các bạn trong việc hoàn thành các nhiệm vụ theo nhóm của chủ đề.

- Có ý thức tránh nhiệm trong việc tự giác thực hiện những biện pháp phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân

**TUẦN 1: SHL – KHI EM LÀ HỌC SINH LỚP 10**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Tìm hiểu cách xác định đặc điểm tính cách, điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực, quan điểm sống.
* Nhận thức được vai trò quan trọng của sự chủ động trong học tập, giao tiếp và cuộc sống.
* Rèn luyện sự chủ động của bản thân trong học tập, giao tiếp.

1. **Năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***
* Chủ động trong học tập, giao tiếp
* Rèn kĩ năng tự học, thuyết trình

1. **Phẩm chất**

* Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* Hướng dẫn HS đọc sách, tài liệu về sự chủ động trong học tập và giao tiếp; tìm những tấm gương chủ động trong cuộc sống, vượt khó khăn đạt được mục tiêu đã định
* Sưu tầm những câu nói thể hiện quan điểm sống tích cực về sự chủ động để dẫn chứng cho HS tham khảo
* Giới thiệu cho HS một số website như:

+ Một số nét tâm lí đặc trưng của lứa tuổi thanh niên

+ Những câu nói khiến bạn thay đổi quan điểm sống

1. **Đối với học sinh**

* Tìm đọc sách, báo, tài liệu,… liên quan đến các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GVCN bổ sung và kết luận.

**B. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.

**b. Nội dung:**Tổ chức cho HS xem kịch câm và đoán tính cách nhân vật

**c. Sản phẩm học tập:**HS tham gia chơi trò chơi

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV giới thiệu hình thức trò chơi***

***Bước 2: Tổ chức trò chơi: HS xem 2 đoạn kịch câm ngắn và đoán tính cách nhân vật***

***Bước 3: Dẫn dắt vào nội dung chủ đề***

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chia sẻ về cảm nhận và những thay đổi của em khi trở thành HS lớp 10**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận thức được những thay đổi của bản thân, những ưu điểm và hạn chế

**b. Nội dung:**

**-** HS phát biểu về những thay đổi của bản thân khi trở thành HS lớp 10

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** Các câu trả lời của HS

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Chia sẻ về cảm nhận và những thay đổi của em khi trở thành HS lớp 10**

***Bước 1***: Mời đại diện các tổ chia sẻ về cảm nhận và những thay đổi của bản thân khi trở thành học sinh lớp 10 trong môi trường học tập mới

Gợi ý:

* Sự thay đổi về môi trường học tập
* Sự thay đổi trong mối quan hệ bạn bè
* Sự thay đổi về quan điểm sống của bản thân
* Sự thay đổi về trách nhiệm của bản thân

***Bước 2***: Cho HS thảo luận về bài học rút ra từ những thay đổi đó của bản thân

***Bước 3***: Giáo viên kết luận

***Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**TUẦN 2: SHL – TÌM HIỂU VỀ NHỮNG TẤM GƯƠNG VƯỢT QUA HẠN CHẾ, ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN ĐỂ VƯƠN LÊN TRONG HỌC TẬP VÀ CUỘC SỐNG**

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Tìm hiểu cách xác định đặc điểm tính cách, điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực, quan điểm sống.
* Nhận thức được vai trò quan trọng của sự chủ động trong học tập, giao tiếp và cuộc sống.
* Rèn luyện sự chủ động của bản thân trong học tập, giao tiếp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

* Hướng dẫn HS đọc sách, tài liệu về sự chủ động trong học tập và giao tiếp; tìm những tấm gương chủ động trong cuộc sống, vượt khó khăn đạt được mục tiêu đã định
* Sưu tầm những câu nói thể hiện quan điểm sống tích cực về sự chủ động để dẫn chứng cho HS tham khảo
* Giới thiệu cho HS một số website như:

+ Một số nét tâm lí đặc trưng của lứa tuổi thanh niên

+ Những câu nói khiến bạn thay đổi quan điểm sống

1. **Đối với học sinh**

* Tìm đọc sách, báo, tài liệu,… liên quan đến các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GVCN bổ sung và kết luận.

**B. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**Hoạt động 1: Giới thiệu những câu chuyện, tấm gương truyền cảm hứng về việc vượt qua hạn chế, điểm yếu của bản thân để vươn lên trong học tập và cuộc sống**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận thức được ý nghĩa cụ thể của sự chủ động trong cuộc sống

**b. Nội dung:**

- Cho HS xem phóng sự và sau đó chia sẻ cảm nhận, suy nghĩ, bài học

**c. Sản phẩm học tập:**

- Bài học mà HS tự rút ra

**d. Tổ chức hoạt động:**

**-** Bước 1: Cho HS xem đoạn video giới thiệu về cuộc đời của Nick Vujicic

- Bước 2: HS chia sẻ suy nghĩ của bản thân về nhân vật và bài học rút ra

- Bước 3: Cho HS xem đoạn video giới thiệu về hai an hem Ân và Bảo trong chương trình “Vì bạn xứng đáng” tập 5 phát ngày 11/6/2022

- Bước 4: HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ và thông điệp sau khi xem xong đoạn Video

- HS đưa ra các cách xử lý tình huống và lí giải về cách làm của bản thân

- GV kết luận về ý nghĩa của sự chủ động, tự tin để vượt qua những nghịch cảnh trong cuộc sống

***Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**TUẦN 3: SHL – LẬP KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN SỰ TỰ CHỦ TRONG HỌC TẬP VÀ GIAO TIẾP**

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nhận thức được vai trò quan trọng của sự chủ động trong học tập, giao tiếp và cuộc sống.
* Rèn luyện sự chủ động của bản thân trong học tập, giao tiếp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

* Hướng dẫn HS đọc sách, tài liệu về sự chủ động trong học tập và giao tiếp; tìm những tấm gương chủ động trong cuộc sống, vượt khó khăn đạt được mục tiêu đã định
* Sưu tầm những câu nói thể hiện quan điểm sống tích cực về sự chủ động để dẫn chứng cho HS tham khảo
* Giới thiệu cho HS một số website như:

+ Một số nét tâm lí đặc trưng của lứa tuổi thanh niên

+ Những câu nói khiến bạn thay đổi quan điểm sống

1. **Đối với học sinh**

* Tìm đọc sách, báo, tài liệu,… liên quan đến các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GVCN bổ sung và kết luận.

**B. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**Hoạt động 1: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện sự chủ động trong học tập và giao tiếp**

**a. Mục tiêu:**

- Đề xuất được những biện pháp để rèn luyện sự chủ động trong học tập và giao tiếp

**b. Nội dung:**

- HS lập kế hoạch để rèn luyện sự tự chủ trong học tập và giao tiếp

**c. Sản phẩm học tập:**

- Bản kế hoạch của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:*Lập kế hoạch để rèn luyện sự chủ động trong học tập và giao tiếp*

- GV hướng dẫn HS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Những yếu tố cần để có được sự chủ động** | **Việc cần làm để phát huy** | **Thời gian thực hiện**  **Từ...đến....** |
| VD: Tri thức, ý chí và sự dũng cảm | - Chăm chỉ học tập.  - Chăm chỉ tham gia vào các hoạt động tập thể,… |  |

*+ Rèn luyện tính cách theo kế hoạch đã xây dựng.*

*+ Chia sẻ kết quả và những khó khăn, thách thức trong quá trình thực hiện.*

**-**HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhân xét, chuẩn kiến thức, kết luận:

*+Tự chủ là phẩm chất quan trọng giúp , giúp mỗi chúng ta thể hiện được giá trị sống, nhân cách của bản thân.*

*+ Việc thể hiện được sự tự chủ trong các tình huống khác nhau không dễ dàng, vì thế mỗi cá nhân cần trau dồi tri thức, rèn luyện bản thân để có sự tự chủ trong cuộc sống*

***Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo

**TUẦN 4: SHL – ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Rèn luyện được sự chủ động của bản thân trong học tập, giao tiếp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

* Hướng dẫn HS đọc sách, tài liệu về sự chủ động trong học tập và giao tiếp; tìm những tấm gương chủ động trong cuộc sống, vượt khó khăn đạt được mục tiêu đã định
* Sưu tầm những câu nói thể hiện quan điểm sống tích cực về sự chủ động để dẫn chứng cho HS tham khảo
* Giới thiệu cho HS một số website như:

+ Một số nét tâm lí đặc trưng của lứa tuổi thanh niên

+ Những câu nói khiến bạn thay đổi quan điểm sống

1. **Đối với học sinh**

* Tìm đọc sách, báo, tài liệu,… liên quan đến các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GVCN bổ sung và kết luận.

**B. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**Hoạt động 1: HS báo cáo kết quả rèn luyện của bản thân**

**a. Mục tiêu:**

**-** Rèn luyện sự chủ động trong học tập và giao tiếp

**b. Nội dung:**

- HS tự rèn luyện sự chủ động của bản thân trong cuộc sống và chia sẻ những khó khăn trong quá trình thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:**

- Sự chủ động của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Rèn luyện sự chủ động của bản thân trong học tập và giao tiếp, chia sẻ kết quả, khó khăn trong quá trình thực hiện.*

- GV hướng dẫn HS cách thực hiện:

*+ Rèn luyện theo kế hoạch đã xây dựng để thay đổi, khắc phục những nét tính cách còn hạn chế của bản thân.*

*+ Rèn luyện cách suy nghĩ (tư duy) của bản thân theo hương tích cực trong cuộc sống hằng ngày.*

*+ Kiên trì rèn luyện hằng ngày và nhờ bạn bè, người thân hỗ trợ khi gặp khó khăn.*

*+ Ghi lại kết quả em đã đạt được, những khó khăn em đã gặp phải trong quá trình em rèn luyện và những biện pháp em đã làm để vượt qua khó khăn.*

**IV KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra viết, kiểm tra thực hành. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập. |  |

***Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo