**NÓI VÀ NGHE**

**TRÌNH BÀY Ý KIẾN VỀ MỘT VẤN ĐỀ XÃ HỘI**

**HĐ 1: Khởi động**

**a) Mục tiêu:** HS kết nối kiến thức của cuộc sống vào bài học, khơi gợi tâm thế tốt, sự hứng thú cho HS.

**b) Nội dung:** Trò chơi “Nhanh như chớp”.

**\* Luật chơi**

**-** GV chia lớp thành 4 nhóm

**-** GV chiếu hình ảnh đã chuẩn bị về các vấn đề xã hội

- HS phát hiện, gọi tên các vấn đề được đề cập đến trong tranh

- Nhóm nào có HS giơ tay “nhanh như chớp” thì sẽ được phát biểu, nếu câu trả lời đúng sẽ được ghi điểm cộng; câu trả lời chưa đúng thì nhường lại quyền chơi cho các nhóm còn lại.

**c) Sản phẩm:**

- Các câu trả lời của HS

- Sự sôi nổi, hứng thú của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**GV:**

* Các em hãy quan sát tranh và trả lời thật nhanh nhé: “Những bức tranh sau đề cập đến vấn đề xã hội nào?”

A person holding a sword to a child

Description automatically generated with low confidenceA group of children putting money into a box

Description automatically generated with low confidence

**A group of people holding hands together

Description automatically generated with medium confidenceA picture containing outdoor, grass, plant, litter

Description automatically generated**

**A group of people taking a picture of a person's hand

Description automatically generated with low confidence**

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**HS** quan sát, thảo luận

**B3: Báo cáo, thảo luận**

HS giơ tay nhanh, phát biểu

**GV** ghi điểm cho các nhóm HS

**B4: Kết luận, nhận định:**GV nhận xét phần chơi trò chơi của HS và dẫn dắt vào bài nói:....

**HĐ 2: Tìm hiểu định hướng nói và nghe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu:** Hiểu được thế nào là các vấn đề xã hội; nhận biết được một số nội dung cần lưu ý trong bài nói  **Nội dung: HS** hoạt động nhóm (lớp 4 nhóm)   * **GV** sử dụng KT đặt câu hỏi để HS xác định mục đích nói và đối tượng nghe trong bài nói của mình. * **HS** hoàn thiện phiếu học tập   **HS** trả lời câu hỏi, chuẩn bị nội dung nói và luyện nói từ ở nhà. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV yêu cầu HS đọc SGK trang 33 và hoàn thiện PHT:    - GV gọi HS xác định mục đích nói và người nghe.  ? Nêu mục đích của bài nói?  ? Những người nghe là ai?   * Dự kiến các nội dung bài nói theo bảng Trang 34- SGK.   ***Đề bài:*** Suy nghĩ của em về lòng nhân ái trong cuộc sống sau khi đọc truyện “Gió lạnh đầu mùa”.  \* Luyện tập trước khi nói  + Tập nói thành tiếng một mình; vừa nói vừa giới thiệu tranh ảnh, hình vẽ, dụng cụ (nếu có)  + Nếu em chuẩn bị thuyết trình thì nói theo bản trình chiếu đã chuẩn bị  -GV quan sát, hỗ trợ, chỉnh sửa cho các nhóm  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** hoạt động nhóm trả lời câu hỏi, hoàn thiện PHT và chuẩn bị bài nói  **GV** hướng dẫn HS trả lời, hỗ trợ (nếu cần).  **HS** suy nghĩ và viết câu trả lời ra giấy.  **B3: Thảo luận, báo cáo**   * Thư kí nhóm thống nhất đáp án * Các em trong nhóm theo dõi, nhận xét, bổ sung…   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét phần hoạt động nhóm của các nhóm.  - Chuyển dẫn sang đề mục sau.  - Lưu ý: Khi nói phải bám sát mục đích (nội dung) nói và đối tượng nghe để bài nói không đi chệch hướng; chú ý về ngôn ngữ, khả năng truyền cảm thể hiện ở các yếu tố kèm lời và phi lời. | **1. Xác định mục đích nói và người nghe**  - Mục đích: Nêu ý kiến của bản thân về một vấn đề xã hội.  - Người nghe: thầy (cô), bạn bè, người thân và những ai quan tâm đến vấn đề này.  ***2. Chuẩn bị nội dung nói và luyện tập***  a) Chuẩn bị nội dung (SGK)  b) Luyện tập nói  - HS nói một mình hoặc nói theo cặp.  - HS nói tập nói trước nhóm/tổ. |

**HĐ 3: Thực hành nói và nghe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu:** Trình bày được ý kiến của bản thân về một vấn đề xã hội. Cụ thể là: ***Lòng nhân ái***.  **Nội dung:**  **GV** yêu cầu HS nói trước lớp  **HS**:  - Nói theo dàn ý đã chuẩn bị.  - Các em khác theo dõi, ghi nhận xét ra giấy và cho điểm đối với bài của bạn trên padlet. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Trình chiếu kĩ thuật 5 xin và phiếu đánh giá nói theo các tiêu chí.  - Yêu cầu HS nói theo dàn ý của nhóm đã chuẩn bị.  - Các bạn khác lắng nghe và ghi chép  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS nói theo phiếu tiêu chí.  **HS** xem lại dàn ý của HĐ viết.  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - HS thực hành nói trước lớp, kịp thời hỗ trợ các em (nếu cần).  - Quay video thuyết trình của các nhóm và đưa lên Padlet để các HS cùng đánh giá.  **HS:** Đại diệnnói, các em còn lại theo dõi và ghi nhận xét ra giấy.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét chung về ý thức tham gia HĐ nói của HS và chuyển dẫn sang mục nhận xét HĐ nói. | - HS nói trước lớp  - Yêu cầu nói:  + Nói đúng mục đích (Nêu được quan điểm của mình về ***lòng nhân ái***).  + Nội dung nói có mở đầu, có kết thúc hợp lí.  + Nói to, rõ ràng, truyền cảm.  + Điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt… phù hợp. |

**HĐ 4: Tổng kết**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** **Mục tiêu:** Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm khi trình bày bài nói.  **b) Nội dung:**  **GV** yêu cầu HS nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn dựa trên các tiêu chí nói.  **HS** trình bày bản nhận xét của mình ở tiết trước. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Các HS nhận xét bài nói theo phiếu tiêu chí  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV:** Hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu tiêu chí.  **HS** quan sát HĐ nói của bạn và ghi nhận xét ra giấy.  **B3: Thảo luận, báo cáo**  **GV** yêu cầu HS nhận xét, đánh giá.  **HS** nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu đánh giá các tiêu chí nói.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét HĐ nói của HS, bổ sung nhận xét của HS và kết nối sang hoạt động sau. | - Nhận xét chéo của HS với nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.  - Nhận xét của HS |

**HĐ 5: Hướng dẫn về nhà**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Nhật kí nói.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**

Quan sát, đọc tin tức và ghi chép thêm một số vấn đề xã hội; trao đổi với các bạn trong nhóm về quan điểm của bản thân em.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV** hướng dẫn các em ghi chép sổ “Nhật kí nói”.

**HS** thực hành chọn lọc thông tin từ nhiều kênh và làm sổ nhật kí.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

**HS** tự thực hiện.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- GV có thể kiểm tra đột xuất, ngẫu nhiên, cho điểm thưởng với những HS có ý thức học tốt.

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

\*Phiếu tiêu chí:

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhóm**:………. | | | | |
| **Tiêu chí** | **Nội dung đánh giá** | **Mức độ đạt được** | | |
| **Chưa đạt** | **Đạt** | **Tốt** |
| **Nội dung bài nói** | Giới thiệu được vấn đề xã hội: ***Lòng nhân ái*** |  |  |  |
| Đưa ra được cách hiểu về ***lòng nhân ái*** và quan điểm của bản thân về vấn đề này trong xã hội |  |  |  |
| Có lí lẽ xác đáng, bằng chứng thuyết phục |  |  |  |
| Các lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp hợp lí |  |  |  |
| **Cách thể hiện** | Nói có ngữ điệu phù hợp, biết nhấn giọng những chỗ cần thiết, biết nêu một số câu hỏi gợi mở nhằm kích thích sự tò mò trước những ý quan trọng |  |  |  |
| Dùng từ ngữ chính xác, gây ấn tượng, biết sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ |  |  |  |
| **Sự tương tác** | Nắm bắt chính xác sự chú ý của người nghe để thực hiện những điều chỉnh cần thiết về nội dung nói và cách nói; giải đáp rõ ràng, nhã nhặn các thắc mắc của người nghe. |  |  |  |
| **ĐÁNH GIÁ CHUNG: ………………..** | | | | |